Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Муниципального района город Нерехта и Нерехтский район

**ООД по продуктивной деятельности**

**в старшей группе**

**«Букет нашим ветеранам»**

**с применением ИКТ**

Подготовила:

воспитатель высшей категории

МДОУ детский сад «Солнышко»

Петрова Елена Николаевна

Нерехта 2021

**Дата проведения:** апрель 2021 г.

**Воспитатель:** Петрова Е.Н.

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Букет нашим ветеранам»

**Цель:** формирование умений работы с гофрированной бумагой.

**Задачи:**

1. Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

2. Воспитывать уважение к ветеранам

3. Развивать любознательность, стремление узнать об истории своей страны, сопереживать другим людям.

4. Закреплять умения детей складывать бумагу прямоугольной формы на равные части, сглаживать сгибы.

5. Продолжать учит детей работать с ножницами, разрезать бумагу по намеченным линиям.

6. Закреплять умение прочно соединять части.

7. Развивать аккуратность, изобразительные и конструктивные способности, координацию движений и мелкую моторику рук.

8. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.

**Интегрируемые образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности**: продуктивная, познавательная, коммуникативная.

**Форма организации детей:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись, проектор, презентация иллюстрации, ножницы, гофрированная бумага (прямоугольники красного и желтого цвета, полоски зеленого цвета, готовые листья зеленого цвета), бумажный скотч, конфеты, схема сборки цветов, деревянная шпажка.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы, показ презентации на ноутбуке, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", прослушивание песен военных лет.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности** | **Результат** |
| 1.Мотивационно-побудительный  3 мин. | Формирование интереса к содержанию деятельности, направление внимания детей. | Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.  А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.  Воспитатель включает звуки военных действий.  Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?  Воспитатель: — Хотите узнать больше о ВОВ?  Тогда я предлагаю вам присесть на стульчики. | Встают в круг  Слушают тишину  Слушают аудиозапись | Ресурсный круг  Прослушивание аудио записи | Внутренняя мотивация на деятельность, привлечение произвольного внимания  Учатся слушать и слышать, понимать и принимать учебную задачу, овладение средствами общения. |
| Восприятие и усвоение нового  5 мин | Дать детям понятие о значимости Дня Победы | Презентация  **1 слайд**.  Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.  **2 слайд**.  Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 22 июня 1941года  началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.  **3 слайд**.  Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.  **4 слайд**.  Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова  идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.  Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.  **5 слайд.**  И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.    Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем городе есть мемориал Вечного огня, куда нерехтчане несут цветы.  **6 слайд**.  Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень **старенькие** и многим из них даже тяжело ходить.  Их называют ветеранами. В **День Победы** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. | Слушают рассказ воспитателя, просматривают презентацию | Икт  Презентация | Дети знают о значимости Дня Победы.  Развивается любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; |
| Динамическая пауза  2мин | Смена вида деятельности. Снятие утомления | ***Динамическая пауза***  Нет на свете Родины красивей *Дети шагают на месте.*  Боевой страны богатырей. *Изображают богатырей.* Вот она, по имени Россия, *Шагают на месте*  От морей простерлась до морей. *широко разводят руки****.*** | Играют в игру, согласовывая слова с движением | Физминутка. | Физическая разрядка. Получение нового игрового опыта |
| Расширение представлений  3 мин | Воспитывать уважение к ветеранам | -Ребята, а вы поздравляли (будете поздравлять) ветеранов? Как? (высказывания детей)  - Я так думаю, что ветеранам нужно что-то вручить в честь праздника. Знаете, что подарок, сделанный собственными руками очень дорог. Что мы с вами можем сделать своими руками и подарить ветеранам? (поделку, открытку, букет)  - Замечательно, букет с цветами отличный подарок Цветы дарят и в праздничные дни и в повседневные, чтобы доставить радость кому-то и почувствовать ответную радость. Они - символ прекрасного.  - А сейчас послушайте загадку. Какой красивый, озорной. Растёт, из снега вылез. Он смелый очень, он лесной. Как он морозы вынес? Устал под снегом замерзать, Скорей на солнце - луч поймать. (Крокус)  - О каком цветке эта загадка?  - Посмотрите внимательно на крокусы.(показ картинки с крокусами) - Какую форму они имеют? - Какова их цветовая окраска? - И сегодня мы с вами изготовим подарок ветеранам. Только наши цветы будут необычными, у них в серединке будет конфета (показать образец готовый) Каждый из вас сделает один цветок, потом мы их соединим в о общий букет и красиво оформим вот в такую вот корзиночку. У нас получится замечательный общий подарок от группы - букет из крокусов и конфет. | Отвечают на вопросы  Слушают загадку, Отгадывают ее  Отвечают на вопросы | Проблемный вопрос  Беседа  Художественное слово  ИКТ | Проявляют уважение к ветеранам, выражают желание сделать подарок |
| Практическая работа  10 мин | Научить детей делить лист бумаги на равные части.  Учит детей разрезать бумагу по намеченным линиям.  Учить детей правильно прикреплять лепестки к заготовки и закручивать бумагу вокруг стебля.  Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно. | *Прежде, чем начать работу, давайте повторим правила работы с ножницами*  1. Разделите лист бумаги на 4 равные части и  разрежьте его по намеченным линиям.  2. Из каждого прямоугольника получится один лепесток. Перекручиваем лепесток и сгибаем по линии кручения.  3. Накладываем половинки друг на друга. Далее придаем лепестку выпуклую форму, растягивая его пальцами.  4.Таких лепестков изготавливаем три.  5. По три лепестка крепим вокруг конфеты, прикрепленной к шпажке  6. Приступаем к обмотке стебля цветка полоской зеленого цвета. Конец бумаги закрепляем скотчем  Кто закончил свою работу, размещайте свои цветочки в этой корзиночке | Проговаривают правила работы с ножницами  Дети внимательно слушают и смотрят.  Самостоятельно изготавливают цветок  В конце работы составляют общий букет. | Практическая работа с бумагой – ручной труд (поделка)  Музыкальное сопровождение (песни военных лет) | Дети могут разделить лист бумаги на равные части и разрезать его по намеченным линиям. Могут прикрепить лепестки к заготовке и закрутить бумагу вокруг стебля.  Работу выполняют аккуратно. |
| Заключительный этап. Рефлексия.  2 мин | Формирование элементарных навыков самооценки | Из чего ты сделал цветок, какие материалы использовал? А ты?  - Ребята, что мы хотели сделать? (подарок, букет)  - У нас получилось его создать? (да)  - Для кого мы делали букет? (для ветеранов)  - Как вы думаете, наш подарок понравятся ветеранам? (да)  Я предлагаю еще рассказать им стихотворение , вы мне поможете?  Спасибо вам большое, ветераны! Спасибо вам за мир на всей земле, За каждый бой, что лег на сердце шрамом, За то, что дали вы отпор войне!  Здоровья вам желаем, долголетия, Надежды в сердце, а в душе — весны, Чтоб были рядом внуки ваши, дети, Чтоб в мире больше не было войны! | Отвечают на вопросы  Читают стихотворение | Беседа  Художественное слово | Дети могут анализировать свою деятельность и Отвечают на вопросы полными предложениями |