**«Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей дошкольников»**

Автор: Петрова Елена Николаевна

Организация: МДОУ детский сад «Солнышко»

Населенный пункт: Костромская область, город Нерехта

Здравствуйте, сегодня я хочу познакомить вас со своей педагогической находкой. Это технология интеллектуального развития дошкольников.  В дошкольной практике  логико-математические  игры, пособия  во  всем  своем  многообразии  не  находят должного  применения.  Чаще  всего  они  используются  бессистемно.

Я изучила и использую в своей работе систему авторских игр и пособий - интеллектуальные игры Никитина «Сложи узор», квадрат и змейка Воскобовича,  блоки  Дьенеша, палочки Кюизинера, соты Кайе и игры-головоломки (Танграм, головоломка Пифагора, Волшебный круг, головоломки Красноухова, Пентамино). Материал используются как в  планировании совместной и образовательной  деятельности с детьми в ДОУ, так и дома.

  Я разработала систему специальных игровых заданий и упражнений для дошкольников на основе комбинирования известных методик, игр, пособий логико-математического содержания. Многие игры я изготовила самостоятельно на основе покупных (Танграм, Пифагор, Пентамино, Складушки). Некоторые игры изготовила из подручных средств. Так игру с пуговицами я сделала из деревянного черенка. Также у меня есть игры с ватными палочками, «Цветные дорожки» с цветной магнитной мозаикой. Собрала картотеку:1) устные игры (да-нетки, шарады, логические задачи), 2) лабиринты, 3) ребусы, 4) игры с применением счетных палочек и другие

Мы с детьми любим играть в игры для развития интеллектуальных способностей. Интеллектуальная – это игра, задача или игрушка, которая проверяет изобретательность или знания человека. В такой игре ожидается, что решатель логически сложит кусочки вместе, чтобы прийти к правильному или забавному решению головоломки. На мой взгляд, интеллектуальные игры являются доступными, полезными и интересными. Особое внимание уделяю предметным и печатным интеллектуальным играм. Также особую значимость имеют устные логические игры, которые позволяют переходить от наглядных материалов к абстрактным понятиям, что активно способствует развитию логического мышления.

На пути решения интеллектуальных игр детям встречаются ошибки и неудачи. Это полезный опыт, который многому научит дошкольника. Не стоит искусственно оберегать ребёнка от неудач, подсказывая каждый раз решение. Вместе с ним необходимо преодолевать возможные разочарования, действия, не ведущие к положительному результату. Предлагая варианты игр разной степени сложности, можно поддерживать интерес к игре, достижению результата, учить преодолевать трудности. В результате у него развивается инициативность, активность, способность к сосредоточению, усидчивость. А в активной деятельности, по словам К.Д. Ушинского, ребёнок приобщается к умственному труду.