Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

Спортивно-игровое развлечение по ПДД в старшей к школе группе «Знатоки дорожных знаков»

Воспитатель первой квалификационной категории

Лукина ОВ.

2020 г.

Спортивно-игровое развлечение по ПДД в старшей группе «Знатоки дорожных знаков»

**Цели и задачи**:

 **Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.**

**Задачи:**

**1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице**

**2.**Создать положительный эмоциональный настрой.

3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

4. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.

5. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков.

6. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

**Предварительная работа**:

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

2. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

**Ведущая:**  Здравствуйте ребята, мы с вами живем в городе с большими широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята это так происходит? Как вы думаете?

Дети отвечают.

**Ведущая:** Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем, что бы ПДД соблюдались?

**Дети:** отвечают.

**Ведущая:** А кто ещё является помощником вы узнаете, отгадав мою загадку.

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит: «Можно ехать!»,

 «Путь закрыт!»,

Иль «Внимание! Постой!».

 Кто же этот постовой… (Светофор)

**Ведущая**: Совершенно верно-это СВЕТОФОР.

1-ый ребенок:

Всем вниманье!

Всем вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

2-ой ребёнок:

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

3-ий ребёнок:

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё равно!

**Ведущая**: Верно ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас мы и посмотрим какие вы внимательные.

Звучит веселая музыка, игра *«Сигналы светофора»*.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»***

**Цель игры:** развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Воспитатель поднимает круги *(три круга – красный, желтый, зеленый)* в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами;

Желтый круг – дети хлопают в ладоши;

Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.

Будьте внимательны!

**Ведущая:** С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в две колонны. Вешаются модели светофоров без цветных кругов.

**Ведущая:** Ребята перед вами светофоры, но в них чего не хватает, им нужны цветные сигналы.

1. **ЭСТАФЕТА *«СОБЕРИ СВЕТОФОР»***

На расстоянии 6м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками *(красный, зеленый, желтый)* по количеству детей. По команде: *«Начали!»* первые участники команды на больших мячах или детских машинах прыгают *(едут)* до корзины, берут из нее один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности, возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.

**Ведущая:** Молодцы! Все справились с этим заданием. Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать **дорожный знак** и правильно назвать его.

2. **ЭСТАФЕТА *«ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»***

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.

**Ведущая:** Молодцы, все справились, а теперь передохнем, игра: *«Разрешается – запрещается»*.

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать место старшим…

Высовываться из окна…

Обходить стоящий транспорт спереди…

**Ведущая:** А скажите-ка мне умные ребятишки, где можно переходить улицу? *(обращается к детям)*.

**Дети:** По переходу: наземному, подземному и надземному.

**Ведущая**: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

3. **ЭСТАФЕТА *«МЫ - ПЕШЕХОДЫ»***

Дети стоят в командах у стартовой линии. Перед каждой командой: знак*«Надземный переход»* (скамейка, знак*«Пешеходный переход»* разложена зебра, знак*«Стоп»*.

По свистку дети пробегают по скамейке, проходят по зебре, добегают до знака*«стоп»* и возвращаются к своей команде.

Ведущая: Молодцы все справились.

4. **Эстафета «Знатоки дорожных знаков»**

Каждая команда собирает пирамиду из дорожных знаков, одна из запрещающих, а другая из предупреждающих.

**«Умственная разминка»**

Какие бывают переходы? *(наземные, подземные,надземный)*

Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

На какой сигнал светофора разрешается переходить? *(зеленый)*

Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*

**Ведущая:** Вы и с этим заданием справились, молодцы. А теперь давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

5. **ЭСТАФЕТА *«ВОДИТЕЛЬ»***

Дети по очереди везут большие игрушечные машины до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают машину следующему игроку. Эстафета не только на быстроту, но и на внимательность, так как пешеходы *(воспитатель)* могут проходить по пешеходному переходу. Побеждает команда, которая выполнила все верно.

**Ведущая:** Молодцы ребята, все выполнили верно, а кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

**Дети:** инспектор ГИБДД

**Ведущая:** А теперь я вам предлагаю самим превратиться на несколько секунд инспекторами дорожного движения.

6. **ЭСТАФЕТА *«СОТРУДНИК ГИБДД»***

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ГИБДД: жезл, фуражка, свисток. Нужно быстро добежать до стула надеться фуражку, взять в руку жезл и свистнуть громко в свисток, затем все положить на место и вернуться обратно, передав эстафету другому участнику. Команда, которая выполнит первая, является победителем.

**Ведущая:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. И в заключении я предлагаю посмотреть мультфильм.