Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» муниципального района

г. Нерехта и Нерехтский район

**Конспект прогулки с детьми младшей группы**

**«Ярче солнышко свети, весна красна приходи»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Балова Наталия Михайловна

Нерехта 2019 год

**Технологическая карта прогулки**

Дата проведения 21 марта 2019 года

Место проведения МДОУ д/с «Солнышко»

ФИО педагога Балова Наталия Михайловна

Должность воспитатель

Возрастная группа воспитанников младшая группа

Вид прогулки *(на участке детского сада, тематическая, пешеходная за пределы детского сада)*

На участке детского сада

Время проведения прогулки с 10.15 час. По 11.55час.

Количество детей 21 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты прогулки** | **Способы организации детской деятельности** | **Художественное слово.**  **Способы поддержки детской инициативы** | **Материал и оборудование** | **Примерная**  **длительность** |
| **Наблюдение**  Приметы ранней весны | Цель: закреплять знания о времени года, изучать приметы ранней весны, учить называть соответствующие явления природы (тает снег, сильнее греет солнышко и т. д). Обогащать словарный запас, развивать наблюдательность. | | | |
| Ребята посмотрите, какая сегодня хорошая погода. Давайте поскорее одеваться и пойдём на прогулку. Я открою вам секрет. Сегодня к нам придёт гость. А, кто он вы узнаете, если отгадаете мою загадку.  Зайка приглашает нас к себе в гости на лесную полянку. Пойдём ребята (да)  Вот мы с вами и пришли. Только зайка не узнаёт свою полянку, говорит, что она стала другой, изменилась. Что с ней случилось? Ребята вы не подскажите зайчику?  Наступила весна. Правильно ребята.  Всё вокруг меняется и обновляется. Посмотрите, как ярко светит солнышко.    Солнышко стало пригревать и снег стал таять. На сугробах образуется жесткая ледяная корка – снег на солнце тает, а когда солнце скроется, водичка замерзает и образуется ледяная корка. Снег уже не пушистый, как зимой. Потрогайте его рукой.  По небу плывут лёгкие белые облака.  Посмотрите, какие они красивые, на что они похожи.  Воробушки весело чирикают и прыгают по снегу. Посмотрите как они радуются весне.  Зайка теперь ты понял, почему всё изменилось? (да) | Т. Лаврова  Он с пелёнок всех боится: Волка, рыжую лисицу. Славный беленький трусишка  Этот маленький… (зайчишка)    По ровненькой дорожке шагают наши ножки  Раз-два, раз-два  По камешкам, по камешкам,  В ямку бух!  По ровненькой дорожке шагают наши ножки  Раз-два, раз-два  По камешкам, по камешкам,  В ямку бух!  По ровненькой дорожке устали наши ножки.  Вот и зайчика дом.  Ожила вокруг природа, пробудилась ото сна  С голубого небосвода  С солнцем к нам пришла весна  Солнышко солнышко  Красное ведрышко,  Высоко взойди, далеко посвети. На темные лесочки, На речку, на поля, На синие моря На наш огород И на весь народ  Вышло солнце из-за тучи И нагрело снег скрипучий, Снег задумался чуть – чуть И ручьём пустился в путь.  Облака, белогривые лошадки, Облака, что вы мчитесь без оглядки. Облака, не спешите вы , пожалуйста А по небу прокатите на, облака.  Посмотрите, посмотрите Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. Чик- чирик, чик-чирик. | Игрушка зайчик | 20 минут |
| **Подвижные игры и физические упражнения**,  **дидактические игры и упражнения.** | П/и «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом, учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.  Д/и «Чудесный мешочек» цель: закреплять умение правильно называть овощи и фрукты лежащие в мешочке, описывать их цвет, форму. Учить детей чётко произносить слова. | | | |
| Зайка милый, что случилось? Почему ты задрожал?  Волка испугался?  Не бойся зайка, а хочешь, мы с тобой поиграем  П/ и «Зайцы и волк»  Ребята я буду волком, а вы зайчиками.  Зайке так понравилось в вами играть, что он даже немножечко проголодался. Посмотрите, он принёс мешочек, давайте посмотрим, что в нём лежит?  Д/и «Чудесный мешочек» | Зайки скачут: скок, скок, скок.  На зеленый, на лужок.  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают,  Не идёт ли волк? | Маски зайчиков по количеству детей  Маска волка для воспитателя  Мешочек с овощами и фруктами | 15 минут |
| **Элементарный бытовой труд (на улице)**  **Индивидуальные трудовые поручения.** | «Покормим птиц» цель: воспитывать желание заботится о птицах.  Спасибо тебе зайка, как хорошо мы с тобой поиграли.  Зайка мы видим, что у тебя на полянке висит кормушка. Ребята как вы думаете для чего она? (кормить птичек) Ребята хоть и наступила весна, но снега ещё много, жучки и червячки не проснулись, птичкам ещё нечего кушать. Давайте угостим их? Скажите мне, чем можно угостить птичек (зёрнышками, семечками, хлебными крошками). Мы захватили с собой ведёрко с семечками и зёрнышками, давайте посыплем их в кормушку. Подходите, не толкайтесь, набирайте в ладошку немного корма и насыпайте в кормушку. А птички прилетят, обрадуются, поклюют угощение и скажут вам спасибо. | З.Александрова  Мы кормушку смастерили  Мы столовую открыли  Воробей, снегирь - сосед,  Будет вам всегда обед. | Ведёрко с кормом для птиц. | 10 минут |
| **индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений, физических качеств** | Игра «Попади в цель» Цель: упражнять в метании мешочков в цель, развивать глазомер, ловкость.  Игра «Подбрось до небес» Цель: создать условия для совершенствования умения бросать мяч и ловить его. Способствовать развитию двигательных навыков. Развивать ловкость и внимание. | | | |
| Катя и Саша давайте покажем зайчику, какие вы меткие. Нужно попасть шариком в обруч, он висит на стене. Поставьте одну ногу немного вперёд. Руку с шариком поднимаем верх и отводим немного назад и выполняем бросок. Посмотрите, я вам сейчас покажу.  Игра «Попади в цель»  Кристина, Алёна, Данил зайка слышал, что вы научились бросать мяч и ловить его. А он не умеет, мы его научим, правда?  Возьмите мячик двумя руками как я. Подбросьте его вверх перед собой, подставьте ладошки и поймайте его. Игра «Подбрось до небес» |  | Обруч  Шарики для метания  Мячи по количеству детей и один для воспитателя. | 10 минут |
| **Самостоятельная детская деятельность** | Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Стимулировать развитие интереса к совместным играм. | | | |
| Посмотрите, Зайка приготовил для вас целую корзину игрушек. Хотите с ними поиграть. Посмотрите здесь столько здесь разных игрушек .  Зайка хочешь покататься на машине? Наши мальчики тебя с удовольствием покатают. Ярослав, Толя не ссорьтесь, давайте играть дружно. Толя ты будешь водителем грузовика, а ты Ярослав легкого автомобиля.  С/р игра «Шофёры»  А потом приходи в гости к девочкам, они тебя угостят, чем нибудь вкусным. Ой, как вкусно пахнет тут, что-то девочки пекут.  С/р игра «Семья»  Ребята наша прогулка подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сложим все игрушки и аккуратно уберём всё на место.  Скажем зайчику до, свидания. | Ксюша и Дарина какие вы сегодня умницы, так дружно играли. А Таня с Богданом лучше всех убирали игрушки, они у нас стали совсем большие. | Машинки,  рули  Формочки  ведерки  совочки  саночки  куклы  посудка | 45 минут |