Эссе «Я – воспитатель»

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

 В. А. Сухомлинский

Вот уже много лет я хожу на работу в свой родной и любимый детский сад «Солнышко». Когда- то очень давно, будучи маленькой девочкой, я ходила в этот детский сад, в нем работала моя мама. Всю жизнь она посвятила воспитанию детей. Я видела, какая нужная и сложная у неё работа. И думала ли я, что когда - то стану воспитателем?

Окончив школу, я поступила в Костромское профессиональное училище № 10, окончила его и получила профессию портной. Но судьба распорядилась иначе, устроиться на работу по профессии не было возможности. Потом вышла замуж и родила детей. А когда они подросли, вместе с ними пришла в детский сад и стала работать в должности младшего воспитателя. Сначала я и не задумывалась о профессиональном росте потому, что много времени и сил отнимали насущные проблемы. Но чем больше я работала в детском саду, тем родней и дороже он мне становился. И уйти работать по профессии я уже не смогла. Мне нравилось работать с детьми, помогать им, заботиться о них. Ведь каждый ребенок по - своему уникален, неповторим. Именно тогда я и решила стать воспитателем. И поступила в Шарьинский педагогический колледж на дошкольное отделение.

 И вот я – воспитатель! Кто-то усмехнется, услышав это, кто-то пожалеет, кто-то осуждающе покачает головой «ну и работу себе выбрала…», но я готова произносить это с гордостью десятки раз – это моя жизнь, моя судьба. Не понаслышке знаю, что профессия воспитатель это большой и нелёгкий труд, но очень интересный и важный. Ведь дети это самое главное, что есть в нашей жизни, от них зависит наше будущее и будущее нашей страны. Быть воспитателем – это огромная ответственность. Обучая детей – учусь сама. Каждую свободную минутку занимаюсь своим самообразованием, так как воспитатель должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. Воспитатель должен много знать и уметь, быть мастером на все руки и самое главное любить и понимать детей. Перед ним стоит непростая задача – научить ребёнка воспринимать и понимать всё прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Потребность современной образовательной системы подталкивает меня к новым творческим замыслам, к новым идеям, использованию современных образовательных технологий. Уже невозможно представить свою работу без использования компьютера, использования нетрадиционных техник рисования, которые так нравятся моим детям. И они с нетерпением ждут, что же сегодня мы будем делать. Ведь не зря говорится: «Расскажи и я забуду, покажи, и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает всё сам.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту. Я надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

За время пребывания в детском саду мне довелось работать с разными возрастами: от младшей ясельной и до подготовки к школе, и скажу, не тая, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь младший возраст и идёшь, ступенька за ступенькой, к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними.  Каждый день я спешу на работу к своим родным и любимым детям: озорникам, непоседам, почемучкам и маленьким принцессам. Все они разные, каждый со своим характером, настроением, но люблю я их такими, какие они есть. И они отвечают мне тем же. Делятся своими радостями, победами, переживаниями. Каждый ребёнок индивидуален. У кого - то хорошо, получается, строить. Кто – то замечательно рисует, а кто – то поёт. И каждому нужно помочь раскрыть свои таланты, способности. Вместе с ними время летит незаметно и не важно, какие сложности и проблемы у тебя в жизни, они заставляют забыть обо всём. И ты вместе с ними проживаешь каждый день наполненный смехом, радостью, улыбками. Они угостят самым вкусным чаем с пирожными и сделают модную причёску, вылечат от всех болезней, возьмут в путешествие. С ними ты вновь и вновь возвращаешься в детство. А когда приходит пора расставаться становится грустно до слёз, как будто вместе с выпускниками уходит частичка тебя самого. Но как радостно, когда они возвращаются, чтобы поделиться своими успехами или просто тебя обнять. Тогда понимаешь, что всё было не зря, и ты стал для них действительно родным и близким человеком.

И пусть я работаю в этой профессии те так уж много лет, но с гордостью могу сказать: «Я – воспитатель»