**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко»  муниципального района**

**город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

**Консультация для родителей**

**Как правильно общаться с детьми 5-6**

 **Подготовила воспитатель**

 **Петрова Елена Николаевна**

2020 год

В этом возрасте у детей вырабатывается свой стиль поведения. Ребенок

много знает и умеет, на первый план выходит общение со сверстниками,

поэтому так важно его поддержать.

Психология ребенка 5 лет имеет свои особенности: память и внимание еще

рассеяны, дети не умеют анализировать последствия своих поступков,

отсюда и возникает непонимание с родителями.

Чтобы избежать семейных конфликтов и понять малыша, нужно знать, как

общаться с ребенком 5 лет:

-Общение на равных. Уважительное отношение к ребенку, общение как со

взрослым человеком порождает ответную реакцию; личный пример.

-Обещания не должны расходиться с делами, воспитывает не слово, а

действие. Модель поведения взрослых, копируется и воспроизводится

детьми; заслуженная похвала. Нужно хвалить малыша даже за небольшие

достижения, а унижать – нельзя. Негативные поступки детей надо обсуждать

и анализировать в чем малыш не прав; просьба, а не приказ.

-В общении с ребенком не нужно приказывать, а пожелания изъявлять в

форме просьбы; эмоциональный контроль. Дети чутко реагируют на

эмоциональное состояние родителей, поэтому злость, раздражение взрослых

передается малышу.

-Общение с детьми следует проводить в спокойном состоянии, без

негативных эмоций. Заботу, любовь нужно проявлять в прикосновениях,

добрых словах.

Вам, как родителям важно:

 Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не

позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть

слишком много, иначе их трудно выполнить.

 По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их

так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги».

Просто запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злость и

протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы

выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.

 Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую

реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки.

 Быть готовыми к тому, чтобы разобраться с ним в сложной этической

ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые

вы транслируете ребенку.

 Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за

незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение

своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также

развиваться пассивность, пропадать инициатива.

 Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные

истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых

детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем.

Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему

проживать их вместе с вами.

 Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и

самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по

возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно,

предлагая самому ребенку оценить свое творчество.

 Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры,

осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное

мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального

развития.

 Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме

игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции:

камушки, палочки, брусочки и т.д.

 Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно

заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать

игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его

заранее.

 Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением,

превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на

интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события

и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать

результаты ваших совместных рассуждений и выводов.

 Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда вы с ним

разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете

его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома&quot;. (А.С.

Макаренко)