**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ МДОУ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИЗУЛЪТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Содержание деятельности |
| Заведующая | Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их пиханием.  Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.  Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.  Отвечает за проведение ремонта.  Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| Медицинская  сестра | Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий группах.  Осуществляет контроль зарежимом дня.  Оказывает доврачебную помощь.  Наблюдает за динамикой физического развития детей.  Проверяет организацию питания в группах.  Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат и других помещений учреждения.  Контролирует своевременную замену постельного белья.  Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей.  Контролирует качество поставляемых продуктов.соблюдение правил  Их хранения и реализации.  Следит за качеством приготовления пиши.  Ведет бракераж сырых к вареных продуктов.  Следит за выполнением графика получения пиши по группам.  Проверяет организацию питания в группах. |
| Старший воспитатель | Составляет расписание занятий с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах.  Контролирует проведение физьультзрно-оздоровительных мероприятий в группах.  Наблюдает за динамикой физического развития детей. Осуществляет режимом дня. Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных |
| Воспитатели | Проводит утреннюю гимнастику; пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз; гимнастику после сна.  Физкульт–минутки, подвижные игры и спортивные игры, индивидуальную работу по развитию движений;  Физкультурные занятия – 2 в спортивном зале.1 –на свежем воздухе. |

**Комплексная система**

**физкультурно - оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки физкультурно-**  **оздоровительной работы** | **Содержание физкультурно-**  **оздоровительной работы** |
| Создание условий для  двигательной активности | Гибкий режим |
|  | Занятия по подгруппам |
|  | Оснащение (спортинвентарём,оборудованием,  спортивных уголков в группах ) |
|  | Индивидуальный режим  пробуждения после дневного сна |
|  | Подготовка специалиста подвигательной активности |
| Система двигательной активности | утренняя гимнастика |
|  | приём детей на улице в тёплое время года |
|  | физкультурные занятия |
|  | двигательная активность на  прогулке |
|  | физкультура на улице |
|  | подвижные игры |
|  | физкультминутки на занятиях |
|  | гимнастика после дневного сна |
|  | физкультурные  досуги, забавы, игры |
|  | спортивно-ритмическая  гимнастика |
|  | игры, хороводы. игровые  упражнения |
|  | оценка эмоционального состояния  детей с последующей коррекцией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система закаливани | В повседневной жизни  Специально  организованная | Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года  Утренняя гимнастика ( разные формы: оздоровительный бег,ритмика,ОРУ,игры)  Облегчённая форма одежды  Ходьба босиком до и после сна  Сон с доступом воздуха (+19 С  + 17С)  Контрастные воздушные ванны (перебежки)  Солнечные ванны ( в летнее время )  Обширное умывание  полоскание рта  полоскание в тазу |
| Организация рационального питания | | организация второго завтрака ( сок,фрукты )  введение овощей и фруктов в обед и полдник  замена продуктов для детей аллергиков  питьевой режим |
| Диагностика уровня физического развития,состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния | | диагностика уровня физического развития  диспансеризация детей детской поликлиникой  диагностика развития ребёнка  обследование психоэмоционального состояния |

**Двигательная деятельность ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид двигательной деятельности** | **Физиологическая и**  **воспитательная задача** | **Необходимые условия** | **Ответственный** |
| Движения во время бодрствования | Удовлетворение органической потребности в движении.  Воспитание ловкости, смелости и гибкости. | Место. Одежда не стесняющая движения. Игрушки и пособия,  побуждающие ребёнка к движениям. | Воспитатели групп |
| Подвижные игры | Воспитание умения Ребёнка двигаться в соответствии с окружающими.со словом взрослого и согласно правилам игры | Правила игры | Воспитатели групп |
| Движения под музыку | Отработка  ритмических  движений | Музыкальное сопровождение | Музыкальный руководитель |
| Зарядка  (или движения после сна) | Сделать более физиологичным переход от сна к бодрствованию. Воспитывать потребность перехода от сна к  бодрствованию через движения. | Сразу после сна | Воспитатели групп |
| Гимнастика и массаж | Воспитание точного двигательного навыка. Качественное созревание мышц | Обязательное наличие гимнастических пособий или непосредственно  е Руководство взрослого | М/сестра,воспитатели групп.  М/сестра,  воспитатели  групп. |

**Недельный график двигательной активности дошкольника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды двигательной**  **активности** | **Время**    **(длительность)** | **Место в режиме.** |
| 1.2 занятия по  30 мин | 60 мин. | 9-12 (по группам). |
| Гимнастика. | 10 мин. | 8-830 (по группам). |
| Подвижная игра. | 5 мин. | До занятия. |
| Ф/ минутка. | 2-3 мин | Между занятиями. |
| Упражнения в основных видах движений | 10 мин | На прогулке |
| Подвижные игры. | 2x10 м. | На прогулке |
| Гимнастика  пробуждения. | 5 мин. | В постели. |
| Босохождение. | 5 мин | После сна. |
| Подвижная игра | 10 мин. | После ужина на  на 2 прогулке участке |
| Индивидуальная  работа в развитии движений с детьми | По 15 - мин. | В различные режимные моменты с каждым ребёнком. |

**ПАМЯТКА «Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня»**

**Физкультурно-оздоровительные:**

* занятия по физическому развитию;
* утренняя гимнастика на свежем воздухе; дозированная ходьба (во время пеших прогулок и экскурсий); подвижные игры;
* спортивные праздники и развлечения; гимнастика после дневного сна; дневной сон с доступом свежего воздуха.

**Закаливающие:**

* прогулки на свежем воздухе; хождение босиком;
* утренний прием детей на свежем воздухе; умывание холодной водой; полоскание рта водой; солнечные и световоздушные ванны.

**Профилактические:**

* витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно);
* кислородный коктейль.

**ПАМЯТКА «Организация физкультурно-оздоровительной**

**работы в летний период»**

**(выборочные функциональные обязанности работников)**

**Заведующей ДОУ**

Составляет план работы на летний период.

Заключает договор с родителями, согласовывая комплекс закаливающих мероприятий в летний период.

Обеспечивает необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей.

Обеспечивает, при необходимости, мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Для оказания первой медицинской помощи обеспечивает наличие аптечек и их Своевременное пополнение.

**Медицинская сестра**

Участвует в организации всей работы по закаливанию детей в соответствии с разработанным на лето планом.

Составляет и контролирует режим проветривания, график проведения оздоровительных мероприятий, режим сна и отдыха.

Ежедневно проверяет четкость и тщательность проведения оздоровительных процедур, следит за самочувствием детей.

Ведет учет проведения процедурного закаливания, отмечая, кто из детей их получал и в какой дозировке.

Регулярно информирует врача о ходе и результатах закаливания.

**Воспитатель**

Руководствуясь назначением врача, осуществляет весь комплекс оздоровительных мероприятий.

Следит за самочувствием детей, воспитывает у них положительное отношение к оздоровительным процедурам.

Следит, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха в помещении и на улице.

**Помощник воспитателя**

1. Осматривает территорию участка на наличие посторонних, травмоопасных предметов.

2. Обеспечивает питьевой режим детей во время прогулки.

3. Организовывает и проводит совместно с воспитателем гигиенические процедуры.

4.Участвует в организации и проведении всех закаливающих мероприятий.