**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ МДОУ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИЗУЛЪТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности  | Содержание деятельности |
| Заведующая | Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их пиханием.Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.Отвечает за проведение ремонта.Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| Медицинскаясестра | Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий группах.Осуществляет контроль зарежимом дня.Оказывает доврачебную помощь.Наблюдает за динамикой физического развития детей.Проверяет организацию питания в группах.Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат и других помещений учреждения.Контролирует своевременную замену постельного белья.Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей.Контролирует качество поставляемых продуктов.соблюдение правилИх хранения и реализации.Следит за качеством приготовления пиши.Ведет бракераж сырых к вареных продуктов.Следит за выполнением графика получения пиши по группам.Проверяет организацию питания в группах. |
| Старший воспитатель | Составляет расписание занятий с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах.Контролирует проведение физьультзрно-оздоровительных мероприятий в группах.Наблюдает за динамикой физического развития детей. Осуществляет режимом дня. Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных |
| Воспитатели | Проводит утреннюю гимнастику; пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз; гимнастику после сна.Физкульт–минутки, подвижные игры и спортивные игры, индивидуальную работу по развитию движений;Физкультурные занятия – 2 в спортивном зале.1 –на свежем воздухе. |

**Комплексная система**

 **физкультурно - оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки физкультурно-****оздоровительной работы** | **Содержание физкультурно-****оздоровительной работы** |
| Создание условий длядвигательной активности |  Гибкий режим |
|  | Занятия по подгруппам |
|  | Оснащение (спортинвентарём,оборудованием,спортивных уголков в группах ) |
|  | Индивидуальный режимпробуждения после дневного сна |
|  | Подготовка специалиста подвигательной активности |
| Система двигательной активности |  утренняя гимнастика |
|  |  приём детей на улице в тёплое время года |
|  |  физкультурные занятия |
|  |  двигательная активность напрогулке |
|  | физкультура на улице |
|  | подвижные игры |
|  | физкультминутки на занятиях |
|  | гимнастика после дневного сна |
|  | физкультурныедосуги, забавы, игры |
|  | спортивно-ритмическаягимнастика |
|  | игры, хороводы. игровыеупражнения |
|  | оценка эмоционального состояниядетей с последующей коррекцией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система закаливани | В повседневной жизниСпециально организованная | Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время годаУтренняя гимнастика ( разные формы: оздоровительный бег,ритмика,ОРУ,игры)Облегчённая форма одеждыХодьба босиком до и после снаСон с доступом воздуха (+19 С+ 17С)Контрастные воздушные ванны (перебежки)Солнечные ванны ( в летнее время )Обширное умываниеполоскание ртаполоскание в тазу |
| Организация рационального питания | организация второго завтрака ( сок,фрукты )введение овощей и фруктов в обед и полдникзамена продуктов для детей аллергиковпитьевой режим |
| Диагностика уровня физического развития,состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния | диагностика уровня физического развитиядиспансеризация детей детской поликлиникойдиагностика развития ребёнкаобследование психоэмоционального состояния |

**Двигательная деятельность ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид двигательной деятельности** | **Физиологическая и****воспитательная задача** | **Необходимые условия** | **Ответственный** |
| Движения во время бодрствования | Удовлетворение органической потребности в движении.Воспитание ловкости, смелости и гибкости. | Место. Одежда не стесняющая движения. Игрушки и пособия,побуждающие ребёнка к движениям. | Воспитатели групп |
| Подвижные игры | Воспитание умения Ребёнка двигаться в соответствии с окружающими.со словом взрослого и согласно правилам игры | Правила игры | Воспитатели групп |
| Движения под музыку | Отработкаритмическихдвижений | Музыкальное сопровождение | Музыкальный руководитель |
| Зарядка (или движения после сна) | Сделать более физиологичным переход от сна к бодрствованию. Воспитывать потребность перехода от сна кбодрствованию через движения. | Сразу после сна | Воспитатели групп |
| Гимнастика и массаж | Воспитание точного двигательного навыка. Качественное созревание мышц | Обязательное наличие гимнастических пособий или непосредственное Руководство взрослого | М/сестра,воспитатели групп.М/сестра,воспитателигрупп. |

**Недельный график двигательной активности дошкольника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды двигательной** **активности** | **Время****(длительность)** | **Место в режиме.** |
| 1.2 занятия по 30 мин | 60 мин. | 9-12 (по группам). |
| Гимнастика. | 10 мин. | 8-830 (по группам). |
| Подвижная игра. | 5 мин. | До занятия. |
| Ф/ минутка.   | 2-3 мин | Между занятиями. |
| Упражнения в основных видах движений | 10 мин | На прогулке |
| Подвижные игры. | 2x10 м. | На прогулке |
| Гимнастикапробуждения. | 5 мин. | В постели. |
| Босохождение.   | 5 мин | После сна. |
| Подвижная игра   | 10 мин. | После ужина нана 2 прогулке участке |
| Индивидуальная работа в развитии движений с детьми | По 15 - мин. | В различные режимные моменты с каждым ребёнком. |

**ПАМЯТКА «Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня»**

**Физкультурно-оздоровительные:**

* занятия по физическому развитию;
* утренняя гимнастика на свежем воздухе; дозированная ходьба (во время пеших прогулок и экскурсий); подвижные игры;
* спортивные праздники и развлечения; гимнастика после дневного сна; дневной сон с доступом свежего воздуха.

**Закаливающие:**

* прогулки на свежем воздухе; хождение босиком;
* утренний прием детей на свежем воздухе; умывание холодной водой; полоскание рта водой; солнечные и световоздушные ванны.

**Профилактические:**

* витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно);
* кислородный коктейль.

**ПАМЯТКА «Организация физкультурно-оздоровительной**

 **работы в летний период»**

**(выборочные функциональные обязанности работников)**

**Заведующей ДОУ**

 Составляет план работы на летний период.

Заключает договор с родителями, согласовывая комплекс закаливающих мероприятий в летний период.

Обеспечивает необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей.

Обеспечивает, при необходимости, мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Для оказания первой медицинской помощи обеспечивает наличие аптечек и их Своевременное пополнение.

**Медицинская сестра**

Участвует в организации всей работы по закаливанию детей в соответствии с разработанным на лето планом.

Составляет и контролирует режим проветривания, график проведения оздоровительных мероприятий, режим сна и отдыха.

Ежедневно проверяет четкость и тщательность проведения оздоровительных процедур, следит за самочувствием детей.

Ведет учет проведения процедурного закаливания, отмечая, кто из детей их получал и в какой дозировке.

Регулярно информирует врача о ходе и результатах закаливания.

**Воспитатель**

Руководствуясь назначением врача, осуществляет весь комплекс оздоровительных мероприятий.

Следит за самочувствием детей, воспитывает у них положительное отношение к оздоровительным процедурам.

Следит, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха в помещении и на улице.

**Помощник воспитателя**

 1. Осматривает территорию участка на наличие посторонних, травмоопасных предметов.

 2. Обеспечивает питьевой режим детей во время прогулки.

3. Организовывает и проводит совместно с воспитателем гигиенические процедуры.

 4.Участвует в организации и проведении всех закаливающих мероприятий.