

Воспитание аккуратности



Вам было бы приятно сидеть в компании человека, который будет сидеть и стараться ничего не задеть пыльного, ничего не трогать и не есть – а вдруг оно плохо помыто?

В итоге, родители должны понимать, что ребенка нужно воспитывать с малого возраста, и он сам будет убирать за собой игрушки, чистить зубки и мыть руки перед едой.

Задача родителей научить этому, но не переусердствовать. И показывайте пример собой. Аккуратность воспитывает вся обстановка в семье. Если взрослые постоянно поддерживают чистоту и порядок, к этому начинают стремиться и дети.

Но и не требуйте от детей безукоризненной чистоты. По большому счету, способность переносить некоторый беспорядок будет! безусловно более полезным качеством для душевного здоровья вашего ребенка, чем болезненное стремление к идеалу.



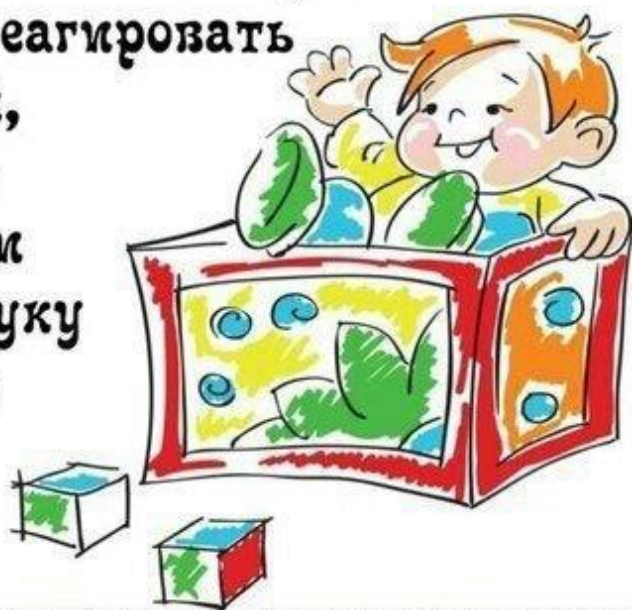
Аккуратность – это черта характера, личности человека. Ее проявление можно увидеть в чистоте и порядке в комнате ребенка, в его ответственности и готовности убирать, тщательности уборки и, конечно же, в чистоплотности ребенка. Но с воспитанием в этом направлении нужно быть осторожным, чтобы не перестараться и не сделать с ребенка чистюлю, который будет каждую пылинку сдувать. Во всем нужно знать меру.

Для начала, нужно знать в каком возрасте начинать воспитание ребенка. С самого раннего детства нужно прививать навыки бережного обращения с вещами, следить за порядком в комнате и порядком личных вещей, как в шкафу, так и в школьном ранце. Учить всему должны именно родители, показывая пример на себе. Помните, если Вы сами не следите за порядком, ребенок будет брать с вас пример.



С рождения и до достижения возраста в 1,5 годика ребенка нет смысла серьезно учить порядку – он еще просто ничего не понимает и не воспринимает всерьез. Когда ребенок еще слишком маленький, ему трудно самого себя держать в равновесии, что же говорить про вещи и порядок в игрушках. Недоразумения, возникающие при обучении ребенка вполне приемлемые явления, без них просто не обойтись, как и без борща на одежде и супа на вашей обуви. В такой период максимум, что можно сделать, это уменьшить результаты детской невоспитанности – постелить клеенку на стол, полотенце на коленки ребенка и не кормить малыша в окружении ценных вещей (например, рядом с дорогим приемником, который может, случайно, пострадать от детского пюре).

Вы должны спокойно реагировать на игры ребенка с едой, можно и самим давать ребенку принадлежности для игр – например, муку с водой, пусть малыш лепит свои первые фигурки.



Со временем малышу это станет не так интересно, и он обратит свое внимание на что-то другое. Когда малышу исполнилось полтора годика, приступаем к урокам аккуратности. На первый взгляд это покажется довольно просто, но это не так.

Например, когда ребенок играет в ванной комнате и брызгает водой во всех направлениях, мама ему скажет, что так делать нельзя, и ребенок будет продолжать игры для того чтобы узнать на сколько терпима мама. Малыши наивно полагают, что им нельзя запретить то, что они хотят делать. Он уже понимает, что он самостоятельный мужчина, если научился ходить на горшок самостоятельно и может делать все наперекор родителям. Глупые упреки ребенка и повышение тона голоса только раздражит ребенка еще больше. В таком случае ребенку нужно спокойным, ровным голосом объяснить, почему Вам это не нравится и что Вас это сильно расстраивает.



Во время прогулок на улице не забудьте брать с собой детские ласочки и давать свободу действий в песочнице – вспомните свое детство (не думаю, что было приятно, когда не давали поиграть с песком и водой, полепить что-то).

И вот наступил возраст трех лет – теперь можно смело учить убирать за собой после бурных игр. Если ребенок играл с красками, пластилином и другими вещами, и что-то смастерил, не забудьте порадоваться вместе с ребенком его творчеством (во время игры не отвлекайте его уборкой, а дайте насладиться процессом игры). А уже после учите убирать за собой, но помните, помогать ребенку можно, а вот убирать вместо него не вздумайте – тогда ребенок будет полагать, что за него всегда уберут.

В возрасте шести лет ребенок идет учиться в школу. И у многих возникает такая проблема с детьми, что дома они ужасно ленивые и беспорядочные, а на школьном собрании выясняется, что ребенок бережлив и аккуратен.



Причина такого поведения очень проста – в таком возрасте малыши понимают, что при посторонних нужно вести себя культурно и хорошо, а дома можно и побаловаться. С шести до десяти лет, особенно сильно нужно уделять время воспитанию – идет формирование личности ребенка. Он все запоминает, учится и делает свой выбор в поведении себя в дальнейшем – хорошо или плохо себя вести.

Попробуйте превратить процесс уборки в интересную и познавательную игру. Расскажите ребенку, что, например, у зайки должен быть домик, где он будет спать, кушать и т.п. Пусть ваш ребенок сам предложит, где поселить зайку, т.е. играя, расселите всех зверюшек, куколок и машинки по своеобразным «домикам». Можно предложить малышу поиграть еще в одну игру. Для нее вам понадобятся коробки, мешки под игрушки и корзинки, полки и стеллажи. Ребенку предложите отсортировать ворох игрушек, разобрав их. Мягкие игрушки,



например, в корзинку, машинки аккуратно расставить на полочки, куколки посадить на кресло или стульчик, кубики в коробку и т.д. Самое главное в этих играх на мотивацию, чтобы ваш ребенок сам выбирал, где будет находиться тот или иной персонаж. Хвалите ребенка за успехи и старание. Но и сами не сидите без дела, помогайте и комментируйте.

Некоторые мамы думают, а почему же нельзя воспитать просто чистюльку, умничку и сильно воспитанного ребенка? Ответ очень простой – вместо того, чтобы развивать свое творчество ребенок будет следить за чистотой и порядком и задавит свои возможности в творчестве еще в зародыше. Не убивайте это в своем ребенке! Просто не забывайте о том, что везде есть своя «золотая середина».

Таким людям в дальнейшем будет тяжело жить, люди будут их сторониться и избегать, они будут нервно бросаться на каждую пылинку и вытирать – их грязь будет раздражать.

