Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба»

муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ детский сад «Дружба»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Козлова

Приказ от «01»\_сентября\_2017 г. № \_43\_

Учебный план  
МДОУ детский сад «Дружба» на 2017-2018учебный год.

г. Нерехта

2017

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный планМДОУ детский сад «Дружба» на 2017-2018учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Нормативной базой для составления локального нормативного акта являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

-Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Приказ Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. №1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки РФ» от 28 февраля 2014 г. № 08-249

Локальные нормативные акты:

-Устав МДОУ детский сад «Дружба» от 16 марта 2015года;

-Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Дружба» разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2014г. (исправленное и дополненное);

-Программа развития МДОУ детский сад «Дружба».

Основными задачами учебного плана являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса.

3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практик (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимныхмоментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основная цель учебного плана - регламентация непосредственно образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количество в неделю.

Вариативная часть программы строится на основе технологий и методических пособий:

**-** с использованием **технологий, методических разработок** для каждой возрастной группы, которые используются для реализации образовательной программы. Программа работы театральной студии, (руководитель Комарова Е.Р.; программа «Ритмика и танец» руководитель Баикина Н.Ф, Программа «Комплексная методика психомоторной коррекции» руководитель Теплякова Л.А , Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.А.Князева, М.Д.Маханева – 2000г.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе.

**В детском саду используется комплексно - тематический принцип планирования воспитательно-образовательной деятельности.**

Перечень основных игр-занятий 2-я группа раннего возраста

(от 1,5 до2-х лет) в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид игры-занятия | Количество | |
|  | Время |
| Расширение ориентировки в окружаюшем и развитие речи | 3 | 24 мин. |
| Развитие движений | 2 | 20 мин. |
| Со строительным материалом | 1 | 10 мин. |
| С дидактическим материалом | 2 | 16 мин. |
| Музыкальное | 2 | 20 мин. |
| Общее количество игр-занятий | 10 | 1ч.30 мин. |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

2-я группа раннего возраста (от 1,5 до2-х лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Периодичность |
| 2-я группа раннего возраста |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название нод** | **Количество нод** | | | | |
|  |  | 1младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|  | **Познавательное развитие** | | | | | |
| 1. | **Познание**/Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (предметное окружение социальный мир, мир природы) | 0,5/10 мин. | 1/15 мин. | 1/20 мин | 2/50 мин | 2/60 мин |
|  | **Познание/** Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность; | В режимных моментах | | | | |
|  | **Познание/** ФЭМП, сенсорное развитие | 0,5/10 мин. | 1/15 мин. | 1/20 мин | 1/25 мин | 2/60 мин. |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| 2. | **Коммуникация**/Речевое развитие | 2/20 мин. | 1/15 мин. | 1/20 мин | 1,5/50 мин | 1/30 мин |
|  | **Коммуникация**/Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 0,5/25 мин | 1/30 мин |
| 3. | **Чтение художественной литературы** | В режимных моментах ежедневно | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| 4. | **Социализация, безопасность** | В режимных моментах | | 0,5/20мин. | 1/25 мин | 1/30 мин |
| 5. | **Безопасность/** ОБЖ, ПДД, безопасное поведение в природе | В режимных моментах | | | | |
| 6. | **Труд** | В режимных моментах | | | | |
| **Художественно–эстетическое развитие** | | | | | | |
| 7 . | **Музыка/** Музыка | 2/20 мин. | 2/30 мин. | 2/40 мин | 2/50 мин | 2/60 мин |
| 8. | **Художественное творчество**  -Рисование  -Лепка  -Аппликация | 1/10 мин  1/10 мин | 1/15 мин.  0,5/15 мин  0,5/15 мин | 1/20 мин  0,5/20 мин  0,5/20 мин | 1/25 мин  0,5/25 мин  0,5/25 мин | 1/30 мин.  0,5/30 мин  0,5/30 мин |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| 9 . | **Физическое развитие /** Физическая культура | 3/30 мин | 3/45 мин | 3/60 мин | 3/75мин | 3/90 мин |
| 10. | **Здоровье** | В режимных моментах | | | | |
|  | **Итого НОД в неделю** | 10 /110 мин  (1 ч. 50 мин) | 10/150 мин  (2ч.30мин) | 11/220 мин  (3 ч.40 мин) | 13/325 мин  (5 ч.25 мин) | 14/420 мин  (7 ч.) |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. | **Ритмика и танец** |  |  | 1/20 мин | 1/25 мин |  |
| 2. | **Театральная студия** |  |  | 1/20 мин | 1/25 мин | 1/30 мин |
| 3. | **Комплексная психомоторная коррекция** |  |  |  |  | 1/30 мин |
|  | **Итого вариативная часть:** |  |  | 2/40 мин | 2/50 мин | 2/60 мин |
|  | **Итого НОД** | 10 /110 мин  (1 ч. 50 мин) | 10/150 мин  (2ч.30мин) | 13/260 мин  (4ч.20 мин) | 15/375 мин  (6ч.15 мин) | 16/480 мин  (8ч.) |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Возрастные группы | | | | |
| Периодичность | | | | |
| 1 – я младшая группа | 2 – я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| **Познавательное развитие** | ***Познавательно-исследовательская***  формирование элементарных математических представлений;  развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы | 1 | 2 | 2 | 3 | 4  2  0,5  0,5  1 |
| **Социально-**  **коммуникативное развитие** | ***Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд***  социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. | ежедневно | ежедневно | 0,5 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | ***Речевая***  Развитие речи  Подготовка к освоению грамоты | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  1  1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Изобразительная***  • Рисование  • Лепка  • Аппликация  **Музыка** | 2  1  1  -  2 | 2  1  0,5  0,5  2 | 2  1  0,5  0,5  2 | 2  1  0,5  0,5  2 | 2  1  0,5  0,5  2 |
| **Физическое развитие** | ***Двигательная (****физическая культура в помещении)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Двигательная*** (*физическая культура на прогулке)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***итого*** |  | 10 | ***10*** | ***11*** | ***13*** | ***14*** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Периодичность | | | | |
| 1младшая группа  от 2 до3 лет | 2 младшая группа  от 3 до 4лет | Средняя группа  от 4 до 5 лет | Старшая группа  от 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет |
| Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дидактические и развивающие игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментирование | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Беседа с детьми | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (дежурство) | Ежедневно (дежурство) | Ежедневно (дежурство) |
| Развлечения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Целевые прогулки, экскурсии | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
| 1младшая группа  от 2 до3 лет | 2 младшая группа  от 3 до 4лет | Средняя группа  от 4 до 5 лет | Старшая группа  от 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин до  90 мин. | от 60 мин до 90мин. | от 60 мин до  90 мин. | от 60 мин до 100 мин. | от 60 мин до  100мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| Игры перед уходом детей домой | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин | от 15 мин до  50 мин |

**Культурно - досуговая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Праздничные мероприятия и развлечения | | | | |
| 1младшая группа  от 2 до3 лет | 2 младшая группа  от 3 до 4лет | Средняя группа  от 4 до 5 лет | Старшая группа  от 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет |
| Сентябрь | - |  | День знаний | | |
| Октябрь | - | Осенние праздники | | | |
| Ноябрь | - | «Концерт для мам», посвященный Дню матери | | | |
| Декабрь | Новогодние утренники | | | | |
| Январь | Рождественские игровые забавы в группах и на улице | | | | |
| Февраль | - | Спортивные праздники, развлечения посвященные Дню Защитника Отечества | | | |
| Март | Праздники, посвященные Международному Женскому Дню | | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | | Широкая Масленица (игры и  забавы на улице) |  | | | | |
| Апрель | «Праздник – безобразник» 1 апреля | | | | |
|  | | | День космонавтики | |
| Фестиваль дошкольного творчества «Мир начинается с детства» | |
| Май |  | | Музыкально- литературная композиция  «День Победы» | | |
| июнь | Развлечение к Дню защиты детей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Педагог | Периодичность | | | | |
| 1младшая группа  от 2 до3 лет | 2 младшая группа  от 3 до 4лет | Средняя группа  от 4 до 5 лет | Старшая группа  от 5 до 6 лет | Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет |
| Физическое развитие  Двигательная деятельность | Воспитатель  Инструктор по ФК | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие  Речевая деятельность | Воспитатель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Познавательное развитие  познавательно-исследовательская деятельность | Воспитатель | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Познавательное развитие  ФЭМП | Воспитатель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие  Изобразительная деятельность | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| |  |  | | --- | --- | | Музыкальная деятельность |  | | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сенсорное развитие | Воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего |  | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

**Индивидуальная работа с детьми**

**Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в группах для детей раннего и дошкольного возраста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Длительность НОД | Максимально допустимый объём нагрузки в 1 половине дня | Осуществление образова-тельной деятельности во 2 половине дня (после дневного сна) | Максимально допустимый объём в течение дня | Максимально допустимый объём нагрузки в течение недели |
| 1,6-3 года | Не более 10 минут | 8-10 минут | 8-10 минут | 2 НОД  16-20 минут | 10 НОД  (80-100 минут) |
| 3-4 лет | Не более 15 минут | 30 минут | Не осуществляется | 2 НОД Х 15  30 минут | 10 НОД  (150 минут) |
| 4-5 лет | Не более 20 минут | 40 минут | Не осуществляется | 2 НОД Х 20  40 минут | 10 НОД  (200 минут) |
| 5-6 лет | Не более 25 минут | 45 минут (20 +25) | Не более 25-30 минут | В 1 пол. дн. 2 НОД  Во 2 пол. дн. 1 НОД  3 НОД Х 70-75 минут | 15 НОД  (375 минут) |
| 6-7 лет | Не более 30 минут | 90 минут | Не более 25-30 минут | В 1 пол. дн 3 НОД +  Во 2 пол. дн. 1 НОД 2 р.в нед. 3 НОД Х- 90 минут | До 17 НОД  (420 -510минут) |
| \*В середине НОД статического характера проводят физкультурные минутки ; перерывы между периодами НОД не менее 10 минут | | | | | |
| \*Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. | | | | | |
| \*Занятия по физическому развитию в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3-х раз в неделю, дети 2-х лет -2 занятия | | | | | |
| |  | | --- | | \*Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие на подвижных играх круглогодично на открытом воздухе. | | | | | | |