Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» муниципального района города Нерехта и Нерехтского района Костромской области

**Конспект занятия по ритмике**

 **«Путешествие в мир танца».**

Подготовила: руководитель кружка «Ритмика и танец» Баикина Н.Ф

**2015г**

# Конспект занятия по ритмике «Путешествие в мир танца».

**Занятие по ритмике: «В мире танца».**

**Интегрированные образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

**Задачи:** Развивать творческие способности занимающихся при использовании знакомых танцевальных движений в танцевальных композициях и импровизациях, закрепить умение ритмично и выразительно двигаться в танце. Содействовать развитию музыкальности и координации движений, закрепить представления у детей о здоровье.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

**Методы и приемы**

-Наглядный: показ под счет, с музыкой.

-Практический: многократное выполнение конкретного и музыкально-ритмического движения.

-Словесный: беседа о характере музыки ,объяснение методики исполнения движений, оценка.

-Аналогий: аналогия животного и растительного мира(образ, поза, двигательная имитация).

-Игра: как основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста.

# **Ход занятия**

# Орг.момент

# 1.Постановка корпуса, рук, ног, головы.

# Поклон.

Педагог сообщает детям, что получено приглашение в Страну танцев. Это чудесная волшебная страна, в которой правят король Ритм, и две дочери – Мелодия и Пластика. Для этого всем детям нужно набраться решительности, и смело отправиться в путь, чтобы продемонстрировать всё , что они умеют делать. Каждый, кто побывает в этой стране, научиться многому и самое главное- искусству танца и получит награду от короля Ритма.

**Педагог:** Ребята, но для того чтобы отправиться в путешествие в эту удивительную Страну, для начала проверим ,как вы умеете находить своё место, чтобы не потеряться в этой удивительной стране.

**2.Игра** «У ребят порядок строгий, знают все свои места».

-Ходьба в рассыпную на п/п.

Танцевальный марш с носочка.

-Ходьба друг за другом «паровозиком».

Теперь нам надо хорошенько размяться. Скажите, а для чего нам нужно делать разминку.(ответы ) Готовы? Начинаем!

**3.Разминка** «Веселая корова»

Теперь когда мы размяли мышцы, можем отправляться дальше.

**4.Партерная гимнастика.**

**Упражнения на развитие определенных групп мышц.**

-«Цветочек».

-Работа стоп.

-«Книжечка».

-«Ёжик».

-«Велосипед».

-«Кошечка».

-«Бабочка»

**5.Музыкально-ритмические упражнения,** развивающие чувство ритма и формирующие основные двигательные навыки.

Похлопаем и потопаем. Я задаю ритмический рисунок ,а вы повторяете. Это сложно ,но я знаю вы справитесь.

-ритмические хлопки в ладоши.

-ритмические притопывания.

-ритмические комбинации.

-прыжки с хлопками.

-элементы русского танца «Каблучки», «ковырялочка».

**6. Ритмический танец. «Большая стирка».**

**Дети имитируют процесс стирки.**

Педагог: Устали, надо отдохнуть! Послушаем наш моторчик, вы знаете где у нас моторчик- сердце? Как сильно стучит.

Дыхание на «Ах, ох, ух, эх».

-Устали наши ножки, бежали по дорожке, погладим наши ножки и отдохнём немножко!

**7. Игровой самомассаж**: (Поглаживающие движения отдельных частей тела в определённом порядке в образно-игровой форме для рук и ног).

- Я в ладоши хлопаю (хлопают в ладоши)

-И ногами топаю (топают ногами)

-Ручки разотру, тепло сохраню (растирают ладоши)

-И ногами топаю (топают ногами)

-Ладошки, ладошки, утюжки - недотрожки (растирают ладони).

-Вы погладили ручки (поглаживания предплечья и плеча)

-Вы погладьте ножки, (поглаживаем голени и бёдра ладонями обеих рук)

-Чтобы бегали по дорожке.

Педагог: Ребята, мы с вами ритм отбивали ладошками -хлопали, ножками -топали. А вы знаете, что играя на музыкальных инструментах тоже можно получиться определенный ритм. Или танцуя с музыкальным инструментом, как делают это в волшебной стране Ритма.

**8. Танец:** «Цыганский танец с бубнами». Исполняют дети из старшей группы.

**Педагог:** Понравился вам танец? Ну, вот и подошло наше путешествие к концу.

**9. Подведение итогов:**

– Ребята, я думаю, что сегодня все справились с заданием, были музыкальными и показали как вы умеете ритмично и выразительно двигаться. И за это я и король Ритм награждаем вот такими медалями.