

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ детский сад «Василек»

_____ М.А.Белова

Приказ № ____ от _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКИЙ РАЙОН
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПЕРИОД 2021 – 2024 Г**

2021 г.

Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Василек» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Василек» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
Заказчик Программы	Администрация муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»; • Распоряжение Администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Устав МДОУ детский сад «Василек»
Ответственные исполнители Программы	Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Василек» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
Исполнители	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
Сроки реализации Программы	2021-2024 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, направлений обновления содержания образования, процесса управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Цель Программы	Развитие в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного

	обучения в ДОУ
Задачи Программы	• Повышать качество образовательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья каждого ребёнка. • Улучшать в соответствии с современными требованиями законодательства в сфере образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. • Создавать условия для профессионального совершенствования педагогов через создание эффективной системы поддержки и развития кадрового потенциала в МДОУ детский сад «Василек». • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Основные направления Программы	• Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. • Обновление содержания образовательной деятельности за счет апробации или введения новых образовательных программ, инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. • Совершенствование системы контроля за результативностью работы педагогов учреждения • Улучшение материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников. • Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров через участие в системе мероприятий непрерывного образования педагогов детского сада «Василек» • Обеспечение условий для психоло – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Объёмы и источники финансирования Программы	Мероприятия по реализации Программы осуществляются в рамках текущего финансирования на основании бюджетной сметы и за счёт внебюджетных средств
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Усовершенствованная система управления ДОУ, обеспечивающая качественное и доступное дошкольное образование и как следствие 100% удовлетворённость

	качеством предоставляемых образовательных услуг потребителями услуг Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, снижение уровня заболеваемости детей; Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт участия в системе мероприятий непрерывного образования педагогов детского сада «Василек» Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий), укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.
--	--

Раздел I

Характеристика текущего состояния образовательной организации

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Местонахождение Учреждения: 157811, Российская Федерация, Костромская область, Нерехтский район, д.Лаврово, ул. Октябрьская д.26

Телефоны: 8(49431) 33-1-37

Форма собственности: муниципальная

Лицензия: регистрационный № 22-21/П от 09.04.2021 г., выдана Департаментом образования и науки Костромской области.

Учредитель: муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район Костромской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Начальник отдела по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район: Смирнова Ольга Алексеевна

Местонахождение Учредителя: Россия, 157800, г.Нерехта, ул. Чкалова, д.12
тел. 8(49431)784-29.

Руководитель ДООУ : Марина Александровна Белова;

Устав детского сада - дата регистрации от 06.12.2019 года Приказ № 333, утвержден начальником отдела по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Функционирует Учреждение с 1976 года, здание по проекту типовое, кирпичное, 2-хэтажное, отопление – котлы наружного размещения, водоснабжение, канализация – центральные, имеется наружное освещение;

Проектная наполняемость групп: 75 детей, фактическая наполняемость групп: 50 детей, в Учреждении функционирует три разновозрастные группы.

Режим работы: Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе, понедельник -пятница с 7.30 до 18.00.

По набору помещений и площадям детский сад отвечает санитарно - гигиеническим требованиям. Все три групповых ячейки имеют приённые, игровые, спальные, туалетные и умывальные комнаты. В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения
- спальные помещения. Количество кроватей в спальнях так же соответствует

списочному составу детей;

- раздевалки. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей, скамейками, шкафом для сушки одежды.

В МДОУ детский сад «Василек» имеется медицинский кабинет, пищеблок, помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещение, кабинет заведующего, музей русского быта.

В Учреждении имеется зал для музыкальных занятий и занятий физической культурой площадью 69,2 кв.м. Данное помещение оборудовано с учётом совмещения двух видов деятельности музыкальной и двигательной.

Прогулочные участки озеленены, имеется 3 теневых навеса. На одном из теневых навесов оборудована площадка БДД. На территории детского сада также имеются цветники, теплица, огород.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренный вызов службы охраны), оборудована система наружного видеонаблюдения, оформлены планы эвакуации людей в случае пожара. Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад «Василек». Основная образовательная программа Учреждения разработана с учетом концептуальных положений примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей дошкольного возраста реализуются следующие программы:

Название программы	Руководитель	Возраст
«Волшебные ладошки»	А.Н. Незамаева	5-7 лет
«Юный эколог»	Е.В. Углова	5-7 лет
«Приобщение к культуре русского народа»	Ю. Позднякова	3-5 лет
«Театр-дети»	Н.И. Кириллова	2-3 г.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи;

Ближайшее социокультурное окружение:

МОУ Лавровская ООШ

Лавровский Дом Культуры

Сельская библиотека

Лавровская фабрика игрушек

Сельский ФАП

Кадровое обеспечение

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 13 единиц, в том числе педагогических – 6,25

В ДООУ на 01.01.2021 г. работают 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель:

Кадры	Количество
заведующий	1
воспитатели	5
музыкальный руководитель	1

Уровень образования	Количество
высшее образование	4 чел
среднее специальное	2 чел

Результаты аттестации	Количество
высшая квалификационная категория	2 чел
первая квалификационная категория	1 чел
Соответствие занимаемой должности	3 чел

Педагогический стаж	Количество
до 5 лет	0
5-10 лет	1 чел
10-20 лет	2 чел
Более 20 лет	3 чел

Динамика контингента детей в МДОУ детский сад «Василек»

За период с 2018 по 2020 год наблюдается уменьшение числа детей, в 2020 г. охват детей дошкольным образованием уменьшился:

	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста	
	Количество групп	Численность детей	Количество групп	Численность детей
2019	1	17	3	34
2020	1	15	3	37
2021	1	14	3	38

Содержание образовательной деятельности

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей обучающихся, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной МДОУ детский сад «Василек» с учётом примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. Образовательная деятельность осуществляется на основе комплексно – тематического планирования и календарного планирования. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием развивающей предметно- пространственной среды и образовательного процесса в ДОО (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками).

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В современном мире образование выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в развитии и воспроизводстве социальной структуры общества, в поддержании социального статуса, порядка и стабильности. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики в целом. Решая задачу повышения качества образования, сегодня ведется интенсивный поиск и внедрение инновационных форм и методов обучения. В современных образовательных условиях в ряде дошкольных учреждений отмечается повышение интереса к проблеме обучения и развития детей младшего дошкольного возраста, как важного «сензитивного» периода дошкольного детства, в связи с чем происходит обновление образовательных ресурсов. Развитие образования происходит в сложнейшей ситуации. На деятельность образовательных учреждений дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, среди которых основными являются:

- социальная и экономическая нестабильность в обществе,
- острый дефицит финансовых средств, в связи с кризисным положением в экономике;
- неполнота нормативной правовой базы в области образования.

В продолжение организации деятельности ОО в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требуется обновление содержания образования в ДОО, и продолжение внедрения новых подходов и педагогических технологий. Проблема качества дошкольного образования имеет актуальный и значимый характер.

Актуальность разработки программы обусловлена отсутствием в учреждении динамики инновационного развития, обусловлена необходимостью продолжения пересмотра содержания образования в ДОО, необходимостью постоянного обновления его содержания инновационными разработками и современными педагогическими технологиями, путём внедрения их в образовательный процесс.

Для выполнения обязательных требований к дошкольному образованию и обеспечению условий для полноценного разностороннего развития личности, мотивации и способностей детей необходимо:

- внедрение новых педагогических технологий, реализация системы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, что позволит повысить качество образовательного процесса и усовершенствовать систему педагогической работы по развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья. Вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Продолжение внедрения инновационных программ и технологий обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка;

- разработка и реализация системы мероприятий непрерывного повышения повышении профессионального мастерства педагогов в освоении теории и применения на практике инновационных развивающих технологий для дошкольников позволит повысить уровень профессиональной компетентности и создать условия для профессионального совершенствования педагогов, позволит принимать участие в методических мероприятиях ДООУ, района и области;

- совершенствование системы управления качеством образования контроль за результативностью работы педагогов в течение учебного года, эффективностью индивидуальной работы педагогов с воспитанниками и семьёй позволит осуществлять управление процессом развития ДООУ и своевременно корректировать этот процесс;

- расширение сферы сотрудничества педагогов, специалистов с родителями (законными представителями) воспитанников на основе современных информационных технологий (сети интернет, официального сайта ДООУ) и применения разнообразных инновационных форм работы с семьёй позволит усовершенствовать систему сотрудничества и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) и создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, создание условий для положительной динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Программа развития МДОУ детский сад «Василек» (далее - Программа) определяет стратегию развития Учреждения с 2021 по 2024 год.

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности ДООУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на стабильное функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2024 года стратегия развития ДООУ рассматривается как этап совершенствования содержания организации деятельности системы образования ДООУ.

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает Учреждение.

Раздел II

Концептуальная модель развития образовательной организации

Программа является организационной основой политики муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области. Программа разработана на основе анализа современного состояния муниципальной системы образования в городе Нерехта и Нерехтском районе Костромской области, в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Концепция Программы.

Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания 1989 г. Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода. Воспитание и обучение необходимо адресуются ко всему спектру психических качеств ребенка, но адресуются по-разному. Основное значение имеют поддержка и всемерное развитие качеств, специфических для возраста, так как создаваемые им уникальные условия больше не повторятся и то, что будет «недобрано» здесь, наверстать в дальнейшем окажется трудно или вовсе невозможно.

Процесс дошкольного образования ребенка построен на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлен на его разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. При этом отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Особое место отводится игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Процесс дошкольного образования ребенка построен на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов).

Источник развития ребенка – его общественная среда, которая содержит в себе «идеальные формы» (общественные задачи и т. д.), направляющие реальное развитие ребенка. «...Ребенок присваивает общество... Все, что должно появиться у ребенка, уже существует в обществе, в том числе потребности, общественные задачи, мотивы и даже эмоции»...» (Д.Б. Эльконин). Дошкольное детство - это период активного освоения социального пространства, когда преобладает чувственное познание мира. Ребенок

открывает для себя мир человеческих отношений и постигает их особенности через общение с близкими взрослыми, со сверстниками, через игровые отношения. Это также пора закладки «фундамента» для дальнейшего развития. В это время происходит приобретение знаний об окружающем мире, формирование нравственных навыков и привычек, усвоение общечеловеческих ценностей. Внутренний мир ребенка формируется под воздействием усвоенных ценностей. Они выступают основанием для познания мира.

Принципы построения Программы:

В качестве принципов организации образовательного процесса, наиболее значимы следующие:

Принцип гуманизма – уважение личности ребенка, педагога, родителей; построение взаимных отношений на основе общечеловеческих ценностей, цивилизованных норм и правил. Личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ, воспитанников.

Принцип развивающего обучения - использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели образовательной деятельности - разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка, и семьи.

В качестве принципов управления наиболее значимы следующие:

Принцип развития структуры управления ДОУ. Развитие системы управления образовательным учреждением от линейно-функциональной структуры (способной поддерживать стабильное функционирование), к матричной системе, в которой структура горизонтального проектного менеджмента «накладывается» на обычную функциональную иерархию. При использовании матричной структуры, ДОУ от режима функционирования движется к режиму постоянного развития. Наряду с разработкой и реализацией многочисленных образовательных инноваций, ДОУ одновременно способен выполнять свои обычные функциональные обязанности и демонстрировать тенденцию к большой интеграции проектных команд.

Принцип повышения комплексности и разнообразия образовательной среды. Организация образовательной среды, при которой данная среда обеспечивает участникам образовательных отношений максимально разнообразные возможности развития. Данный принцип реализуется в педагогической организации воздействия на субъектов образовательного процесса комплекса разнородных стимулов; педагогическом включении обучающихся и их родителей в максимально разнообразные виды деятельности (обучающую, проектную, игровую, исследовательскую, общественно-полезную, досуговую и пр.); в педагогическом включении детей, педагогов, а также их родителей в максимально разнообразные виды социального взаимодействия. Реализация рассматриваемого принципа предполагает, в том числе, обеспечение органичной интеграции воспитания, обучения и развития воспитанников в едином образовательном процессе, объединяющем возможности микросоциума.

Принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся и педагогов. При организации локальных образовательных сред обеспечение возможности развития всех субъектов образовательного процесса ДОУ с учетом их возрастных, половых, этических,

профессиональных и других специфических индивидуальных особенностей. Критерием реализации данного принципа во всей его полноте выступает возможность эффективной реализации индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка и реализации индивидуального плана развития каждого педагога.

Модель развития Учреждения



РАЗДЕЛ III

Основные цели, задачи, сроки реализации Программы

Цель: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в ДОУ

Задачи:

- Повышать качество образовательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья каждого ребёнка.
- Улучшать в соответствии с современными требованиями законодательства в сфере образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
- Создавать условия для профессионального совершенствования педагогов через создание эффективной системы поддержки и развития кадрового потенциала в МДОУ детский сад «Василек».
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Успешное выполнение мероприятий Программы будет обеспечено, если они будут выстроены по приоритетным **направлениям**:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- Обновление содержания образовательной деятельности за счет апробации или введения новых образовательных программ, инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Совершенствование системы контроля за результативностью работы педагогов учреждения
- Улучшение материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров через участие в системе мероприятий непрерывного образования педагогов детского сада «Василек»
- Обеспечение условий для психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации Программы с 01 января 2021 по 31 декабря 2024 года

1-ый этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- ✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.
- ✓ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- ✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- ✓ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

2-ой этап: деятельностно -технологический (практический, сентябрь 2021 г.– май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- ✓ Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- ✓ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- ✓ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- ✓ Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- ✓

3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

- ✓ Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- ✓ Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- ✓ Постановка проблемы для разработки новой Программы развития.

Раздел VI

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит четыре блока:

1. Правовое обеспечение Программы – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы приказов и распоряжений и др.

2. Финансовое обеспечение Программы – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

- 2.1. утверждение бюджетной сметы;
- 2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;
- 2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы – данный блок предусматривает следующее:

- 3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных

мероприятий Программы;

3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ и на сайте Учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

4.1. организация и проведение семинаров для педагогов и родителей по изучению ФГОС ДО;

4.2. курсовая подготовка педагогов, участие педагогов в МО педагогов дошкольного образования различных уровней;

4.3. разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО, обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения;

4.4. пополнение программно – методического, методико – дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы реализуемой в Учреждении.

Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

5. Маркетинговая деятельность – данный блок предусматривает:

5.1. формирование социального заказа;

5.2. анкетирование, опросы родителей;

5.3. собеседование;

5.4. освещение через средства массовой информации

Активное участие родителей в деятельности детского сада поможет успешно реализовать цели и задачи Программы, а это станет возможным, когда родители будут иметь полную информацию о работе проводимой Учреждением, смогут высказывать свое мнение о деятельности детского сада по реализации целей и задач Программы развития.

Раздел VI

Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

7.1. Заказчиком и координатором Программы является муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район Костромской области, который формирует бюджетные сметы на реализацию Программы.

7.2. Основным исполнителем Программы является

7.2.1. Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

7.2.2. Учреждение отчитывается за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы.

7.2.3. Учреждение вносит координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.

7.3. Система мониторинга Программы.

7.4. Контроль за исполнением Программы осуществляет Отдел по образованию муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Раздел VII

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:

1. Усовершенствование системы управления ДООУ, обеспечивающей качественное и доступное дошкольное образование и как следствие 100% удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг потребителями услуг;
2. Реализация инновационных программ и использование инновационных педагогических технологий и как следствие повышение качества оказываемых Учреждением образовательных услуг.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов увеличение числа работников участников методических объединений ДООУ, района, области – 85%
4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, снижение уровня заболеваемости детей.
5. Стабильное функционирование консультационного пункта для родителей (законных представителей) в МДОУ детский сад «Василек»

Оценка результативности Программы

№ п/п	Критерий результативности	Целевой индикатор			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	- количество воспитанников, участвующих в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	50	50	50	7050
2.	- снижение уровня заболеваемости	Заболеваемость снизилась на 0,4 детодня	Заболеваемость снизилась на 0,6 детодня	Заболеваемость снизилась на 0,8 детодень	Заболеваемость снизилась на 1 детодень
3.	- удовлетворённость родителей качеством предоставляемой услуги	99%	100%	100%	100%

4.	- организация новых форм работы с родителями (реализация образовательных проектов с учётом инициатив семьи)	100%	100%	100%	100%
7.	- повышение уровня квалификации педагогов	50%	80%	100%	100%
8.	- количество педагогов, победителей конкурсов педагогического мастерства	50%	60%	70%	70%
9.	- распространение передового педагогического опыта ДООУ на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не реже 1 раза в год, в том числе с использованием Интернет-ресурсов	4 чел.	6 чел.	8 чел.	8 чел.
10.	- создание необходимых условий для реализации ООП Учреждения	3 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.
10.	- проведение запланированных ремонтных работ в учреждении	100% реализация всех запланированных программой мероприятий	100% реализация всех запланированных программой мероприятий	100% реализация всех запланированных программой мероприятий	100% реализация всех запланированных программой мероприятий
11.	- качественное улучшение состояния материально-технической базы учреждения	100% реализация всех запланированных программой мероприятий	100% реализация всех запланированных программой мероприятий	100% реализация всех запланированных программой мероприятий	100% реализация всех запланированных программой мероприятий
12.					

Система мониторинга Программы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Мероприятия	Критерии результативности реализации Программы
1	Нормативно-установочный	2021	1. Определить цели и задачи мониторинга. 2. Определить основные критерии и индикаторы. 3. Разработать и утвердить локальные акты. 4. Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.	- количество воспитанников, участвующих в реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - снижение уровня заболеваемости; - удовлетворённость родителей качеством предоставляемой услуги; - организация новых форм работы с родителями (реализация образовательных проектов с учётом инициатив семьи); - стабильное функционирование консультационного центра для родителей; - количество детей, посещающих

					кружки; - повышение уровня квалификации педагогов; - количество педагогов, победителей конкурсов педагогического мастерства; - распространение передового педагогического опыта ДОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не реже 1 раза в год, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; - создание необходимых условий для реализации ООП Учреждения; - проведение запланированных ремонтных работ в учреждении; - качественное улучшение состояния материально-технической базы учреждения
2	Деятельностно-технологический	2021-2024	Создать систему кружковой работы в Учреждении. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Разработать и реализовать образовательные проекты с учётом инициатив семьи Создать базу инновационного	Разработка и внедрение инновационных программ и педагогических технологий. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды Осуществление инновационной деятельности, освоение инновационных подходов к организации образовательного процесса.	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО. 2. Обеспечение физического и психического развития детей 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. 5. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные педагогические технологии 5. Совершенствование системы

			педагогического опыта в учреждении	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями	взаимодействия и сотрудничества Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3	Промежуточно-диагностический	2022	1. Проанализировать результаты проведенной работы. 2. Выявить уровень реальных достижений детей, сопоставить с нормативными показателями. 3. Выявить уровень реальных достижений педагогов 4. Выявить степень удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг потребителями услуг. 5. выявить степень востребованности консультационных услуг у родителей	Промежуточный анализ результатов в ходе проведения тестов, анкетирования, контрольных срезов, наблюдений, бесед, хронометража и проч. Изучение продуктов деятельности	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО. 2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя современные педагогические технологии 5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
4	Итоговый	2023-2024	1. Собрать информацию о результатах реализации Программы. 2. Дать оценку	Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО.

			эффективности реализации Программы. 3. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. 4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.	2. Обеспечение физического и психического развития детей 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные педагогические технологии 5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
--	--	--	--	--	---

