

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Дидактическое пособие своими руками Книжка - малышка «Изучаем ПДД»



Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Незамаева А.Н.

2020 г.

Цель: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению Правил дорожного движения.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения,
- учить дошкольников соблюдать правила дорожного движения через игру,
- воспитывать безопасное поведение на улице детей дошкольного возраста.

Предлагаю для воспитателей детского сада изготовленную своими руками книжку - малышку. Данная книжка поможет познакомить детей с правилами дорожного движения, научит соблюдать их на улице. Дети в игровой форме узнают новые и закрепят уже известные правила безопасного поведения. Путешествуя по страничкам книги дошкольники научатся правильному поведению на улице.

Для изготовления книжки-малышки были использованы материалы:

- картон,
- фетр разного цвета,
- световозвращающая тесьма,
- пуговицы, глазки,
- ремень с застежкой,
- черная круглая резинка,
- липучки,
- распечатанные картинки: стихи, загадки, дорожные знаки,
- клеевой термопистолет.

В книжечке всего 6 листов (12 страниц)

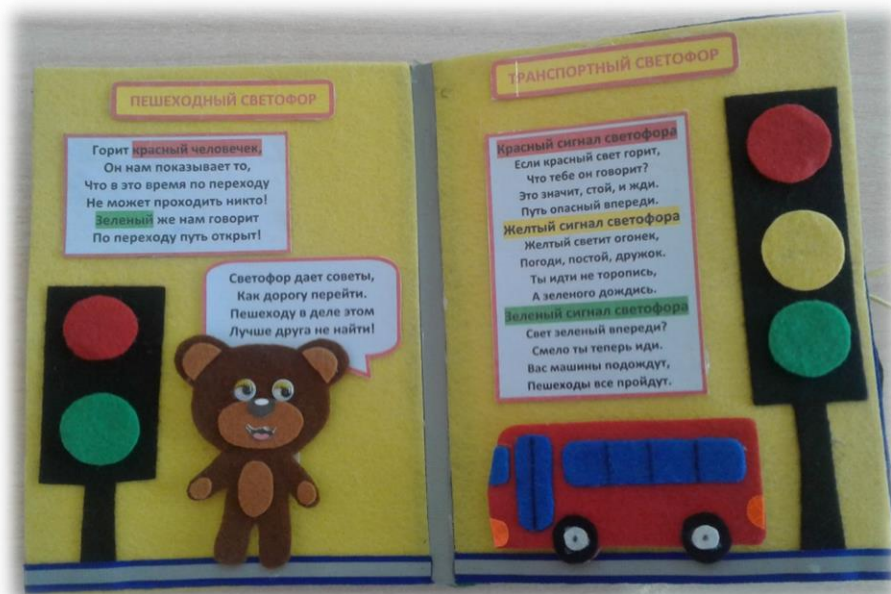
Размер А4/2

Книжка – малышка «Изучаем ПДД»
1 страница



2 и 3 страницы

Дети знакомятся с видами светофоров: пешеходный и транспортный.
Сигналы светофора, медведь и автобус на липучках.



- Посмотри внимательно на светофоры.
- Расскажи, где ты видел светофоры?
- Для чего нужен светофор?
- Какие виды светофоров ты знаешь?



Задание №1 на страничках №2 и №3

- Подбери к светофору участника дорожного движения. (*К пешеходному – медведя, т.е. пешехода, к транспортному – автобус.*)

Задание №2 на страничках №2 и №3

- Собери светофор. Расскажи, что означают его сигналы (красный, желтый, зеленый).
- Знаешь ли ты стихотворение про светофор? Можно предложить ребенку выучить стихи.

Героев можно перемещать на другие странички книги.

4 и 5 страницы



Задание №3 на странице 4

Дети учатся правильно переходить через дорогу.

- В каком месте пешеход может безопасно перейти через проезжую часть? (*По пешеходному переходу*)
- Вспомните как правильно переходить через дорогу.
 1. Переходи дорогу только по пешеходным переходам.
 2. На зеленый сигнал светофора – иди, на красный – стой.
 3. Не перебегай дорогу.
 4. Перед пешеходным переходом, возьми за руку взрослого.
 5. Не переезжай пешеходный переход на велосипеде, самокате.
 6. Переходя дорогу – сначала убедись в безопасности перехода.
 7. Используй светоотражающие элементы.
- Что такое зебра?
- Как называется этот знак? (*Пешеходный переход*)
- К какой группе знаков он относится? (*Информационно-указательные*)

Задание №4 на станции 5

«В машине». Дети учатся правильно вести себя в машине, пристегиваться ремнем безопасности.



- Какие правила поведения в автомобиле вы знаете?
- Не ездить в автомобиле, сидя на коленях взрослого.
- Дети должны сидеть в автомобиле только в автокресле.
- Пристегнуть ремень безопасности, даже если поездка будет продолжаться всего несколько минут.
- Выходить из автомобиля надо со стороны тротуара.
- Не открывать окна и двери во время движения автомобиля.
- Не высовываться в открытое окно, даже если в автомобиле очень жарко.
- Не оставаться одному в автомобиле.

6 и 7 страницы

«Специальный транспорт». Дети знакомятся со специальным транспортом и номерами телефонов специальных служб.

Машины и номера телефонов на липучках, они открепляются.

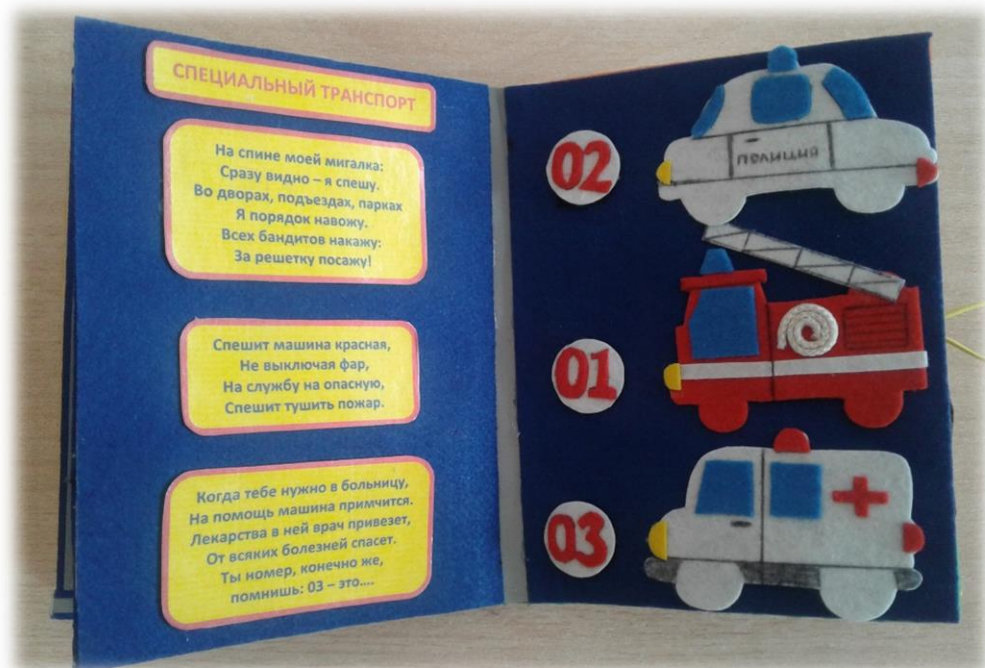
Задание №5 на страницах 6 и 7

«Подбери машину». Машины и номера телефонов открепляются со странички №7. Воспитатель (или сам ребенок, если уже умеет читать) читает загадку, ребенок выбирает нужный транспорт и крепит на липучку напротив этой загадки.

Задание №6 на странице 7

«Подбери номер телефона»

Ребенку предлагается к каждой машине подобрать свой номер.



8 и 9 страницы

«Дорожные ситуации»



Это разворот книги для обыгрывания дорожных ситуаций (применяются машинка, которая ездит по проезжей части (по резинке), девочка, можно использовать и других героев книги.) Моделируем различные дорожные ситуации. Проговариваем с малышом правила перехода через нерегулируемый пешеходный переход. Так же объясняем ребенку, что переходить без взрослых дорогу очень опасно. В процессе игры закрепляем знания об основных правилах пешеходов. Дети изучают правило, что играть у проезжей части опасно. Можно на играть на детской площадке, во дворе, в парке.

10 и 11 страницы

Игра «Знаки» помогает закрепить умения различать дорожные знаки. Игра состоит из карточек со стихами и загадками о знаках, которые находятся в кармашке. На страницах дорожные знаки на липучках.

Задание №7 на страницах 10 и 11

«Угадай знак». Дети находят необходимый знак по стихотворению или загадке.

Задание №8 на страницах 10 и 11

«Раздели на группы». Детям необходимо все знаки разделить на группы: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Задание №9 на страницах 10 и 11

«Найди по описанию». Ребенку необходимо угадать знак по описанию и называть его.



Задание №10 на странице 10

«Собери знак». Совершенствовать умение собирать дорожный знак из частей.

Страница 12

На этой странице дети закрепляют основные виды транспорта: воздушный, наземный и водный.

Задание №10 на странице 10

«Виды транспорта». Игра состоит из схематичных изображений воздуха (облака), земли, воды, а также самолета, грузовика и корабля на липучках. Транспорт со страницы открепляется и детям предлагается определить к какому виду транспорта относится транспортное средство.

«Кто больше?». Детям предлагается называть воздушные (наземные или водные) транспортные средства. Кто назовет больше, тот и побеждает.



Книжка-малышка «Изучаем ПДД» помогает детям закрепить правила безопасного поведения на улицах и дорогах, различать и понимать значение дорожных знаков, развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, мелкую моторику.