

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Дидактическое пособие
«Правила дорожного движения»
(Круги Луллия – по методике ТРИЗ)
для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
Незамаева А.Н.

2020 г.



Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее), но и на маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Основные причины несчастных случаев и аварий с детьми: переход улицы в неположенном месте; езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги; игра на улицах; несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины.

Предоставленные около дома самим себе, дети мало считают с реальными опасностями. Дети дошкольного возраста ещё не вполне осознают, что такое вообще опасность. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Следовательно, дошкольников необходимо целенаправленно воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Наши дети ждут от педагогов высокотехнологичных приёмов обучения, в противном случае образовательный процесс становится им не интересен, а, следовательно, и не результативен. Поэтому в своей работе я использую инновационные образовательные технологии, одной из которых является технология – ТРИЗ. Мной была разработана авторская дидактическая игра по методике ТРИЗ "Круги Луллия" - «Правила дорожного движения».

Работа с дидактическим пособием «Правила дорожного движения» предполагает достичь следующих результатов: обучить детей безопасному поведению, привить психологическую устойчивость к опасным ситуациям,

дисциплинированность, осторожность, наблюдательность – личностные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде.

Данное пособие разработано на основе кругов Луллия. В XII веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Оказывается, ее можно прекрасно использовать как средство развития речи у детей и обучения правилам дорожного движения. «Кольца Луллия» - это что-то вроде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее даже в детском саду, а эффект огромен.

Описание пособия.

Дидактическое пособие представляет собой несколько кругов-пластинок разного диаметра, обклеенных самоклеящейся пленкой, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня установлена стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов (8). Круги и стрелка подвижны. Свободное вращение всех частей приводит к тому, что под



стрелкой оказываются определенные сектора на каждом из кругов. На каждый сектор наклеиваются знаки, картинки или сюжетные картинки.

Нельзя не отметить универсальность игрового пособия, используя лишь несколько кругов (2 или 3), можно получить либо разные варианты игры, либо дополнение к проводимой игре. Самостоятельно дети играют в свободное время, закрепляя материал данный воспитателем.

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» (Круги Луллия) способствует формированию у детей навыка безопасного поведения на улице, является своеобразным тренажером, на котором дети смогут отработать непредсказуемые ситуации, порой возникающие на дороге. Во время обсуждения дети формулируют и разрешают противоречия, целенаправленно ищут ресурсы для решения творческой задачи.

Данное пособие можно использовать в работе с дошкольниками от 5-х до 7 лет. Оно многофункционально и формирует навыки сотрудничества, взаимодействия и самостоятельности.

Цель. Формирование у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды.

Задачи.

1. Формировать осознанное поведение в дорожно-транспортных ситуациях.
2. Обучать детей элементарной дорожной грамотности.
3. Прививать навыки конкретных действий безопасного поведения на проезжей части, на улице, во дворе.
4. Познакомить с основными группами дорожных знаков.
5. Закреплять знание сигналов светофора.
5. Способствовать развитию аналитического мышления посредством нахождения общего и различного между похожими предметами и ситуациями.
5. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.



Дидактическая игра
«Дорожные знаки»
Возраст: 5-7 лет

Цель. Учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации.

Задачи.

Помочь детям запомнить дорожные знаки.

Развивать логику, мышление.

Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Материал:



1 круг (большой) – 8 частей – картинки: больница, кафе, заправка, автомастерская, кемпинг, телефонная будка, пост ДПС, автомойка.

2 круг (маленький) – 8 частей – картинки - знаки сервиса: знак «Больница», знак «Пункт питания», знак «Автозаправочная станция», знак «Автомастерская», знак «Кемпинг», знак «Телефон», знак «Пост ДПС», знак «Автомойка».

Первый вариант

В игре участвует малый круг, на котором изображены знаки. Воспитатель называет знак, а ребёнок ищет картинку, обозначающую этот знак.

Второй вариант

Так же в этом варианте игры можно использовать 2 круга. Нужно найти знак, соответствующий сюжетной картинке и навести на него стрелку, и соединить эти две картинки.

Дидактическая игра «Виды транспорта» Возраст: 5-7 лет

Цель. Ознакомление детей с видами транспорта (*наземный, водный, воздушный, подземный, подводный, космический а также специализированный*).

Задачи.

Закреплять представления детей о транспорте, умению соотносить картинку транспорта с изображением вида: вода, земля, воздух...

Развивать у детей наблюдательность, память, внимание, мышление, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Материал:

1 круг (большой) – 8 частей – картинки: легковой автомобиль, самолет, ракета, подводная лодка, яхта, метро, скорая помощь, велосипед.

2 круг (маленький) – 8 частей – картинки: дорога, небо, звезды и луна, подводный мир, море (вода), подземный мир, мигалка, велосипедист.

Первый вариант



В игре участвует большой круг, на котором изображены картинки с изображением транспорта. Воспитатель называет вид транспорта, например, воздушный, а ребёнок ищет картинку (самолет).

Второй вариант

Так же в этом варианте игры можно использовать 2 круга. Нужно найти транспорт, соответствующий сюжетной картинке и навести на него стрелку, и соединить эти две картинки.

Дидактическая игра «Учим правила дорожного движения»

Возраст: 5-7 лет

Цель. Формировать у детей навык безопасного поведения на улице.

Задачи. Закреплять знания детей о транспорте, сигналах светофора, дорожных знаках, о правилах дорожного движения.

Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.

Развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.



Игровая задача.

Учить размышлять, творчески относиться к решению возникшей в ходе игры проблемы.

Материал.

1 диск (большой) – 8 частей – картинки: автомобиль ДПС, пешеходный переход со светофором по которому идет пешеход, школа, пешеходный переход со светофором, на котором горит красный сигнал, такси, пешеходный переход со знаком, автобусная остановка, велосипед.

2 диск (средний) – 8 частей – картинки: жезл, светофор, где горит зеленый сигнал, светофор, где горит красный сигнал, знак «Дети», права, знак «Пешеходный переход», знак «Автобусная остановка», знак «Велосипедная дорожка».

3 диск (маленький) – 8 частей – постовой регулировщик, девочка пешеход, дети с портфелями, мама с ребенком, таксист, зебра, автобус, мальчик в шлеме, наколенниках и налокотниках.

Первый вариант

Детям необходимо раскрутить стрелку. Затем, поворачивая круги, подобрать к картинке на 1 секторе, на которую указывает стрелка, подходящие по смыслу картинки из секторов на 2 и 3 круге.

Второй вариант

«Отгадай загадку»

Воспитатель загадывает загадку о ПДД. Ребёнок должен показать отгадку с помощью знаков дорожного движения и сюжетных картинок.

Игры не требуют строгого соблюдения правил игры, на основе «Кругов Луллия» их можно придумать великое множество, заранее усвоив основные их принципы.

Варианты колец каждый педагог может выбрать самостоятельно, можно придумать свои варианты и способы игры и задания к ним. К этому процессу могут подключиться и сами дошкольники.

Варианты игры могут усложняться в зависимости от возраста детей.