



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

От 14 января 2022 г. № 09а

Об утверждении плана мероприятий по сопровождению школ - участниц проекта Адресной методической помощи 500+ в 2021 году

В целях сопровождения в 2022 году школ – участниц проекта адресной методической помощи 500+ в 2021 году, утвержденных приказом департамента образования и науки Костромской области от 15.02.2021г. №161 «Об участии в проекте адресной методической помощи «500+», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и задачи сопровождения школ – участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год.
2. Назначить заместителя начальника отдела по образованию (Г.В.Гусева) координатором мониторинга эффективности принятых мер по сопровождению школ – участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год.
3. Утвердить План мероприятий по сопровождению школ – участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год.
4. МКУ «ЦПСО» (О.Н.Крюкова) организовать реализацию плана мероприятий по сопровождению школ – участниц проекта «500+» в 2021 году на 2022 год.
5. Руководителям образовательных организаций:
 1. МОУ Лавровская ООШ;
 2. МОУ Рудинская ООШ;
 3. МОУ Татарская СОШ.
- 5.1. Организовать работу по реализации плана мероприятий в части касающейся образовательной организации – участницы проекта «500+» в 2021 году;
- 5.2. Разработать и утвердить среднесрочные программы на 2022 год в рамках реализации концепции развития.
6. Утвердить показатели достижения целей реализации проекта 500+ в 2022 году.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела
по образованию



О.А.Смирнова

Утверждено
приказом отдела по образованию
администрации муниципального района город
Нерехта и Нерехтский район
от « 14 » января 2022 года № 09а

Цели и задачи по сопровождению школ-участниц проекта 500+ в 2021 году

«Наша школа должна быть открыта для всего нового (она всегда, собственно говоря, такой и была) и при этом сохранять своё уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина»

В. Путин 2012 г.

Цель: создание в школах – участницах проекта 500+ в 2021 году к 2024 году благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, формированию конкурентоспособности выпускников и преодолению рисков профилей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка и внедрение в практику программ перехода школы в эффективный режим в соответствии с рисковыми профилями.
2. Повышение качества образовательных результатов через учебную и внеурочную деятельность, качество преподавания за счет повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

План мероприятий по сопровождению школ-участниц проекта 500+ в 2021 году на 2022 год

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный и исполнитель	Сроки	Реализация мероприятий плана
1	Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса			
1.1	Отчет 00 по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год).	Образовательные организации	Январь, май 2022	Получение информации по результатам деятельности. 00
1.2	Организация учёта и компенсация потери учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ, журнал учёта пропущенных уроков.	МКУ ЦПСО, образовательные организации	Февраль – май 2022	Подготовка аналитической справки
1.3	Комплексный анализ реализации муниципальных проектов поддержки школ с низкими образовательными	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО, образователь	Февраль 2022	Команды школ включены в реализацию плана мероприятий. Сформированы

	результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы.	ные организации		муниципальный и школьные планы методической работы с учителями-предметниками.
1.4	Изучение степени удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования в школах - участниках программы	Отдел по образованию МКУ ЦПСО	Март 2022	Выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности
1.5	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО, образовательные организации	Март 2022	Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся, которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.
1.6	Комплексный анализ данных об образовательных результатах (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, региональных диагностических работ) и внешних социальных условиях работы школ	Отдел по образованию МКУ ЦПСО	Июль - Октябрь 2022	Обозначен список школ, включенных в реализацию плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - плана мероприятий). Определены проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия. Сформирован муниципальный план методической работы с учителями предметниками.
1.7	Диагностика уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в план мероприятий, в рамках освоения дополнительных	Отдел по образованию, образовательные организации, МКУ ЦПСО	Сентябрь 2022	Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации учителей школ, включенных в реализацию плана

	профессиональных программ повышения квалификации.			мероприятий.
1.8	Анализ педагогических кадров ОО.	Отдел по образованию МКУ ЦПСО	Сентябрь 2022	Определение качества кадрового потенциала ОО
1.9	Оценка эффективности функционирования в школах, включенных в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования.	Отдел по образованию, образовательные организации, МКУ ЦПСО	Ноябрь-декабрь 2022	Подготовлена аналитическая справка по результатам оценки. Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур ВСОКО. Организована методическая работа с руководителями ОО.
2	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
2.1	Участие в методических семинарах для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО, образовательные организации	В течение года	Проведены муниципальные методические объединения по учебным предметам. Приняли участие в региональных методических семинарах в рамках проекта «Поезд мастеров». Обмен опытом, повышение качества преподавания, совершенствование технологий обучения.
2.2	Проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО, образовательные организации	В течение года	Организованы стажировки для учителей на базе школ-лидеров. Проведены краткосрочные мероприятия (семинары, вебинары) по повышению качества преподавания в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях.
2.3	Реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО	В течение года	На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий

				реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации.
2.4	Заседания, проблемные семинары ММО творческих групп учителей начальных классов, учителей - предметников, классных руководителей.	МКУ ЦПСО, руководители ММО	В течение года	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
2.5	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ММО, участие в конкурсах и проектах, самообразование.	Отдел по образованию МКУ ЦПСО, образовательные организации	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.6	Проведение открытых уроков учителями начальных классов, учителями - предметниками образовательных организаций.	МКУ ЦПСО, учителя-предметники 00	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.7	Диагностика затруднений педагогов по вопросам преподавания у учащихся с ОВЗ.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО	В течение года	Планирование повышения квалификации.
2.8	Консультация для педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.9	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в план заседаний предметных ММО.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.10	Диагностические контрольные работы. Мониторинг успеваемости в 4, 8, 9-11 классах.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО	В течение года	Результаты оценки качества образования. Аналитический отчет - на совещание руководителей.
2.11	Трансляция опыта муниципальных школ.	Отдел по образованию, МКУ ЦПСО	В течение года	Обмен опытом работы.

Показатели достижения цели реализации проекта:

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	2022 год
	Доля обучающихся успешно сдавших итоговую аттестацию	%		
	Доля обучающихся, сдавших итоговую аттестацию при повторном прохождении	%		
	Доля педагогов повысивших квалификацию	%		

	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах: муниципальные региональные федеральные	%		
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях: муниципальные региональные федеральные	%		
	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	%		
	Доля родителей принимающих участие в образовательном и воспитательном процессе образовательной организации	%		