



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

От 12 января 2022 г. № 06а

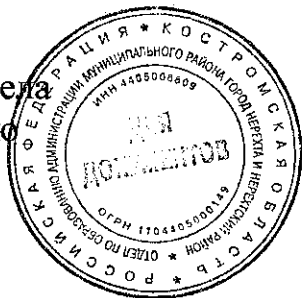
**Об утверждении анализа эффективности принятых мер по
сопровождению школ - участниц проекта
Адресной методической помощи 500+ в 2021 году**

В целях, проведения анализа эффективности принятия мер по сопровождению школ – участниц проекта адресной методической помощи 500+ в 2021 году, утвержденных приказом департамента образования и науки Костромской области от 15.02.2021г. №161 «Об участии в проекте адресной методической помощи «500+», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности принятых мер по сопровождению школ – участниц проекта Адресной методической помощи «500+» в 2021 году.
2. Утвердить адресные рекомендации школам – участникам проекта Адресной методической помощи «500+» в 2021 году.
3. Разместить результаты мониторинга на официальном сайте отдела по образованию.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела
по образованию



О.А.Смирнова

**Аналитическая справка анализа эффективности принятых мер по
сопровождению школ – участниц проекта «500+»**

Целью проекта Адресной методической помощи «500+» является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива было проведено анкетирование, определены рискованные профили школ, над которыми предстояло работать. Состоялись рабочие встречи участников проекта «500+» с кураторами. В ходе работы, куратор совместно с администрацией школы провели анализ «рискового профиля школы», определили цели, сформулировали задачи и наметили пути решения, запланировав мероприятия направленные на устранение выявленных рисков.

МОУ Рудинская ООШ

В 2021 году МОУ Рудинская школа вошла в реализацию проекта «500+». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы.

На основе проведенного анализа, рабочая группа выбрала риски, на основе которых была разработана концепция и среднесрочная программа по повышению качества образования в школе.

В МОУ Рудинская школа была сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора. На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещалась актуальная информация по участию школы в данном проекте.

Под лозунгом «Важна каждый ученик» в школе проходил педагогический совет "Проект 500+". Участники педагогического совета обсудили рискованный профиль школы, обозначили проблемные точки и наметили практические шаги по реализации среднесрочной программы развития школы, проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, актуальные для школы риски.

По 1 риску «Низкая учебная мотивация» была проведена следующая работа: Для выявления группы детей с низким уровнем мотивации было проведено анкетирование, которое показало, что у обучающихся положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в

меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Для повышения уровня низкомотивированных обучающихся совместно с МОУ СОШ №4 были разработаны ИОМ для обучающихся, которые сопровождают классные руководители и учителя – предметники. С обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию была проведена и ведется в настоящее время следующая работа: Проведение контрольных срезов с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. Отслеживание выполнения домашних заданий. Ведение «Портфолио» обучающихся. Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся. Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, деятельности (составлена карта занятости). Информирование родителей об успеваемости обучающихся. Беседы с обучающимися, встречи с родителями.

В целях повышения интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла, развития творческих способностей обучающихся и повышения профессиональной компетентности педагогов в школе проводились предметные недели. В проведении предметных недель приняли участие учителя биологии, физики, географии, химии и математики и их ученики (учащиеся 5-9 классов). Охват обучающихся составил 100%. Недели прошли в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом проведения. Каждый день был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать важность умения сотрудничать со сверстниками.

В 2020-2021 учебном году в школе была организована проектная деятельность для обучающихся 1-9 классов. Внедрение в школе проектной деятельности способствовало переходу школы на качественно новое отношение к проектной работе, основанное на формировании в школьном коллективе положительной мотивации к интеллектуально-творческой деятельности учителей и учащихся. В подготовке проектов приняли участие 100% обучающихся школы. Приоритетные виды проектов учащихся – творческие, информационные, практико-ориентированные, исследовательские, что соответствует возрастной категории учащихся.

Итогом проектной, исследовательской деятельности в школе стала защита проектов. Данное направление в работе запланировано и на 2022 учебный год. Обучающиеся школы участвуют в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, за которые имеют благодарственные письма и грамоты. В 2021 году школа участвовала в Муниципальном и региональном конкурсе «Лучшая ученическая производственная бригада»- Призер регионального конкурса сельскохозяйственного профиля среди общеобразовательных организаций Костромской области. Номинация УПБ общеобразовательной организации 2 место. В Муниципальном и региональном конкурсе среди школьных музеев МОУ Рудинская школа является победителем.

С целью передачи передового опыта между педагогами проводится внутришкольный контроль, было посещено и проанализировано 8 открытых уроков учителей математики, русского языка, биологии, географии, литературы и др. Учителя активно используют новые технологии на уроках, такие как проблемный метод обучения, проектная деятельность на уроке, системно - деятельностный подход, кейс технологии.

В МОУ Рудинская школа курсовую подготовку по вопросам с низкомотивированными обучающимися прошли 5 человек по 6 предметным направлениям. Переподготовку по специальности педагог-психолог прошел 1 педагог.

С целью повышения уровня и качества развития профессиональной компетенции педагогов и совершенствования профессиональных и ИК компетенций педагогических кадров МОУ Рудинской школы на базе СОШ №4 г. Нерехта была проведена стажировочная площадка.

В результате:

95 % педагогов овладели технологией сопровождения низкомотивированных обучающихся.

95 % педагогов использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии

Разработана модель педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступное качественное образование с учетом индивидуальных особенностей.

2 риск: Высокая доля с рисками учебной неуспешности.

По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» была проведена диагностика. Для формирования у обучающихся приёмов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предметам и ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося был разработан ИОМ.

Итоги работы по ИОМ:

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформировались основы учебно-познавательной компетенции:

научился самостоятельно самоорганизовываться на занятие;

умеет планировать свою работу;

может оценить и проанализировать свою работу;

уменьшилось количество ошибок в письменных самостоятельных работах по русскому языку и математике

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2021 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися,

реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Выводы:

проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации; 100% обучающихся в 2020-2021 учебном году сдали ОГЭ.

з Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей.

В 2021 году среди родителей 1-5 классов в МОУ Рудинская школа было проведено анкетирование родителей с целью выявления их ожиданий от ОО. Выводы:

В оценке классного коллектива преобладают высокие оценки (100%). Все родители учащихся школы оценивают среду коллектива как комфортную (95% высокий и 5% средний уровень удовлетворенности). Родители обучающихся удовлетворены отношением педагогического коллектива к детям. 100% родителей дают высокие оценки удовлетворенности работой классного руководителя. 92% родителей обучающихся удовлетворены объективностью в оценивании знаний детей, 8% отметили среднюю степень удовлетворенности. 95% родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности детей при оценивании учебных достижений (70% - высокая и 30% - средняя степень удовлетворенности). 100 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом благополучии детей. Проведением внеклассных мероприятий 97% родителей удовлетворены на высоком уровне, 3 % родителей – средний уровень удовлетворенности. 95 % родителей считают, что ОО обеспечивает высокий образовательный уровень, 5% удовлетворены в средней степени. 96% родителей считают, что школа создает все условия для развития детей

Участие родителей в проектной деятельности, проведение традиционных праздников:

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование проектной деятельности дали определенные результаты. Родители из наблюдателей и зрителей стали активными участниками встреч и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять интерес к жизни класса, где обучается их ребенок научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своих детей. Вовлечение родителей в жизнь ОО их активное участие стало для них важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

В 2020-2021 учебном году родители обучающихся в МОУ Рудинская школа зарегистрировались и прошли курсы по программе «Компетентный родитель». После прохождения курсов родители заполнили итоговую анкету с отзывами и пожеланиями организаторам курса. После прохождения итогового тестирования родители получили именной Сертификат о прохождении курса «Компетентный родитель. Вопросы развития, воспитания и обучения детей». Охват родителей 75%.

МОУ Татарская СОШ

МОУ Татарская СОШ в 2021 году являлась участником проекта «500+».

Цель: Создание в МОУ Татарская СОШ к 2024 году благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, формированию конкурентоспособных выпускников.

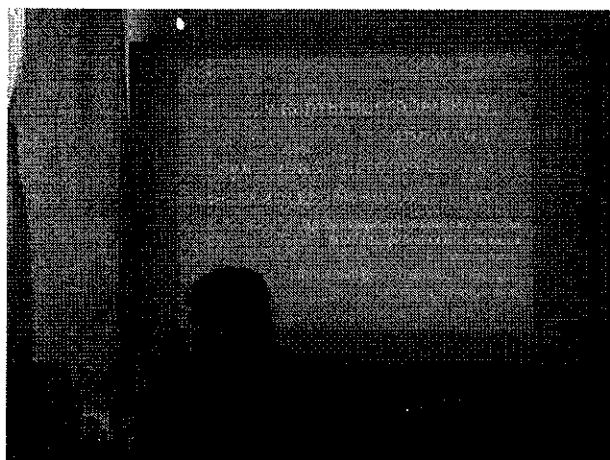
Участие в проекте дало положительные результаты.

1. По преодолению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» педагоги школы привлекают обучающихся к участию в конкурсном движении. За 2022 года у обучающиеся школы приняли участие и получили дипломы и свидетельства в следующих конкурсах:

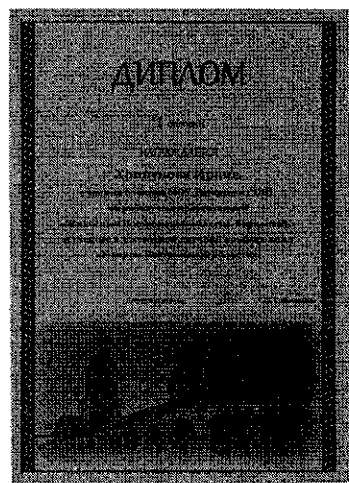
№	Уровень	Название конкурса	Результат		Руководитель
			Кличес тво участн иков	Результат	
	Международны й	Русский медвежонок	19	Диплом I степени, Почетные грамоты. Сертификат ы участника	Александров а И.Н.
	Всероссийский дистанционный	Учи.ру		Сертификат участника	Заболотько Н.В.
		Эверест		Сертификат участника	Коновалова Г.П.
	Региональный	Лесной диктант	6	Итоги 23.03	Пономарева Е.А.
		Удивительные ремесла костромской земли	6	Дипломы 1,2,3	Старостина Н.Н.
		«Мир космоса» конкурс перекидных календарей	8	Диплом победителя	Пономарева Е.А.
		Подарок			Пономарева Е.А.

		Областной конкурс среди команд юных инспекторов дорожного движения «Лидер ЮИД»	-	Сертификат участника	Суворов В.Н.
	Школьные	Научно-практическая конференция «У катры костромской области» (Конкурс презентаций)	9	Грамоты	Пономарева Е.А, Ухина Л.И.

Ребята стали активнее принимать участие в конкурсах, сами проявляют инициативу, меньше боятся неудач. Если в научно – практической конференции в 2021 году были представлены только групповые работы, то в этом году ребята готовили индивидуальные доклады и презентации.

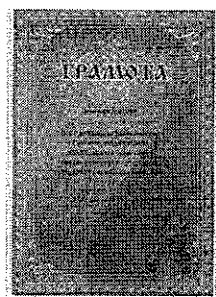


Выступление Базановой Анны обучающейся 6 класса

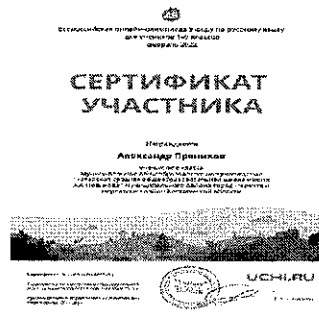


Диплом участника научно - практической конференции

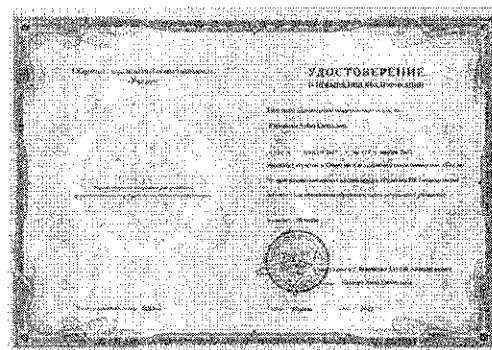
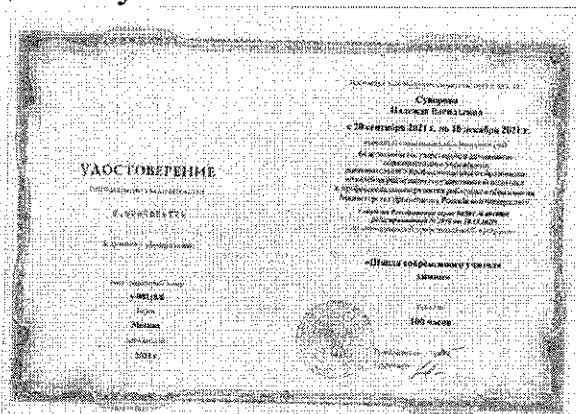
Конкурс «Русский медвежонок»



Конкурс «учи.ру»



2. По преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» коллектив продолжает вести активную работу. Педагоги школы прошли курсы МО РФ «Школа современного учителя», 12 педагогов повысили свою квалификацию, пройдя данные курсы и используют современные технологии в образовательном процессе. Участие в проекте доказало педагогам, что надо идти дальше и не останавливаться на достигнутом.



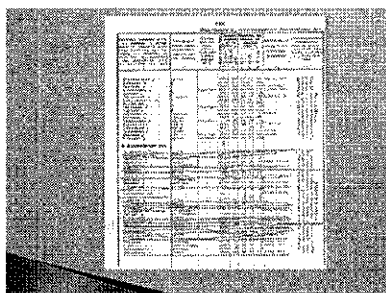
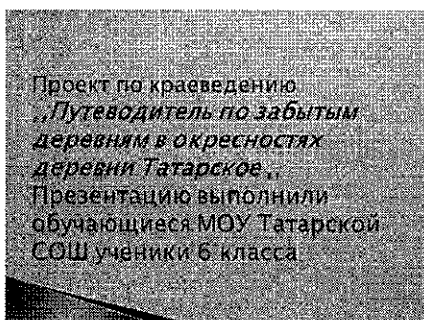
Педагогический коллектив принимает участие в вебинарах по функциональной грамотности. В данный момент учителя математики, русского языка, биологии проходят курсы «Работа учителя в условиях обновленных ФГОС».

В школе проводится «ярмарка проектов». Уже прошла презентация проекта «Космической станции», готовится презентация проекта «Путеводитель по исчезнувшим деревням Волжского сельского поселения».

Работа над проектом и презентация «Космическая станция»



«Путеводитель по исчезнувшим деревням Волжского сельского поселения»

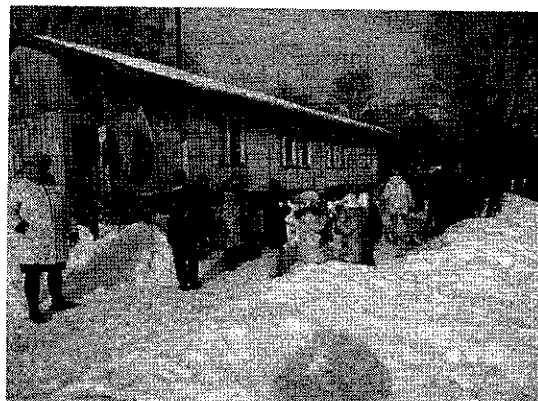


Работа проводимая с обучающимися по ИОМ также дает положительный результат. Все обучающиеся 9 класса получили зачет по устному русскому языку.

Преодолению риска: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Целью антирисковой программы было повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс до 25%. Родители активно участвуют в образовательном процессе, участвуют в мероприятиях проводимых в школе. Родители активно принимали участие вместе с детьми в конкурсе «Новогодний плакат» и «Новогодняя игрушка». Конкурс на лучшее украшение класса привлек большое количество родителей в школу. Родители не только изготавливали украшения для класса дома с детьми, но и сами приходили украшать классы.

С участием родителей прошли лыжные соревнования «Лыжня России». Родители сами участвовали в соревнованиях, организовали совместное с детьми чаепитие.



Результат участия в проекте образовательной организации очень высокий. По результатам мониторинга за 2021 год школа не является школой с низкими образовательными результатами, это является самым важным показателем успешной работы педагогического коллектива.

МОУ Лавровская ООШ

В 2021 году школа являлась участником проекта Адресной методической помощи 500+. Команда педагогов после прохождения анкетирования и выявления рисков совместно с куратором занималась разработкой концепции развития школы и среднесрочной программы.

Целью программы стало: повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Мероприятия, запланированные для достижения, поставленных целей выполнены в полном объеме. На протяжении всего года педагоги работали над устранением рисков:

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Задачи:

1. Организовать работу методических объединений учителей предметников;
2. Совершенствовать приемы и методы работы педагогов на уроках по побуждению к активности обучающихся и повышению уровня их заинтересованности;
3. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
5. Ввести технологии индивидуального сопровождения молодых педагогов наставниками.

Низкая учебная мотивация обучающихся

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Ввести технологии индивидуального сопровождения низкомотивированных обучающихся наставниками;

Для устранения недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в первую очередь проведен анализ курсовой подготовки педагогов. Педагоги школы повысили свою компетенцию, пройдя КПК, что позволило, совершенствовать приемы и методы работы педагогов на уроках.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации в 2021- 2022 гг
1.	Ивкова Валентина Васильевна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС
2.	Лазарев Александр Евгеньевич	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
3.	Грушникова Анастасия Александровна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
4.	Горшкова Татьяна Николаевна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ Преподавание географии и биологии по ФГОС ООО и по ФГОС СОО: содержание, методы и технологии Оказание первой помощи детям и взрослым
5.	Максимова Светлана Евгеньевна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
6.	Андреева Марина Сергеевна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
7.	Катилова Виктория Вячеславовна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
8.	Хомутова Анастасия Юрьевна	2021 г. «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»

9.	Суконцева Елена Владимировна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
10.	Фомина Вита Николаевна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
11.	Сычёв Вячеслав Владимирович	2021 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС Оказание первой помощи детям и взрослым
12.	Комиссарова Анна Олеговна	2021 г. «Основы духовно-нравственной культуры, история и теория русской культуры»
13.	Яшина Мария Сергеевна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ
14.	Барашкова Елена Александровна	2021 Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ

Участие учителей в вебинарах и круглых столах

Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	Андреева Марина Сергеевна
Декабрь 2021	Региональный круглый стол «Наставничество: сотрудничество, развитие, результат»	Андреева Марина Сергеевна
Март 2022	Вебинар на тему «Читательская грамотность как важнейший индикатор функциональной грамотности»	Андреева Марина Сергеевна
Март 2022	Региональный педагогический совет «Обновленные ФГОС»	Червякова Наталия Руфимовна, Андреева Марина Сергеевна

Совместно с педагогами МОУ СОШ №2 проведены открытые уроки учителями – предметниками, что позволило проанализировать уроки и дало возможность молодым специалистам повысить качество преподавания предмета.

Для повышения учебной мотивации обучающихся педагоги использовали разные методы и приемы. Одним из методов является организация участия обучающихся в различных конкурсах. Это способствует повышению интереса обучающихся к предметным областям, стремление познавать новое. Результаты участия обучающихся в конкурсах, различных уровней представлены в таблице

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Дата	Название олимпиады/конкурса	Количество
------	-----------------------------	------------

		участников/победители
Ноябрь 2021 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021	2/1
Ноябрь 2021 года=	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021	1/0
2021 год	Областной конкурс –выставка «Зимняя сказка»	Незамаева Елизавета
2021 год	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	8/0
2021 год	Конкурс «Я помню, я горжусь»	5/0
Октябрь 2021	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	10/0
Ноябрь –декабрь 2021	Олимпиада «Лучший урок» по математике, по окружающему миру, по истории, по обществознанию, по русскому языку и литературе	30/0
Ноябрь 2021	Урок цифры «Разработка игр»	10/0
2022 год	Муниципальный конкурс «Живи лес»	Незамаева Елизавета
Февраль 2022	Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»	5/0
2021 год Учи.ру		
Февраль	Зимняя олимпиада по математике	4/0
Апрель	Весенняя олимпиада по окружающему миру	1/0
Октябрь	Осенняя олимпиада по экологии	4/0
Ноябрь	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	20/0
2022 год Учи.ру		
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	14/2
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	3/1

Анализ, прохождения курсовой подготовки педагогами образовательной организации и участие обучающихся в конкурсах разной направленности показали рост в сравнении с 2020 годом. Это позволило сократить выявленные риски и повысить качество образования.

Сроки	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
2021 год (по сравнению с 2020 годом)	Увеличение на 40%	Увеличение на 50 %

Рекомендации школам – участникам проекта
Адресной методической помощи «500+»

Анализ успеваемости обучающихся школ показал повышение результатов в МОУ Татарская СОШ (это доказывает и рейтинг школ с низкими образовательными результатами, школа в 2021 году в перечень школ с низкими результатами не вошла).

МОУ Лавровская ООШ и МОУ Рудинская ООШ рекомендовано:

1. Продолжить работу по выявленным рискам при реализации проекта Адресной методической помощи 500+ по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой учебной мотивации обучающихся.
2. Предусмотреть на 2021 – 2022 учебный год факультативные занятия или дополнительные занятия, направленные на качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации.
3. Предусмотреть в плане работы школы мероприятия направленные на вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс школы.
4. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации.
5. Повысить материально – техническую базу школы (МОУ Рудинская ООШ в 2022 году стала участницей проекта «Современная школа», это позволит открыть на базе школы Центр «Точка роста», тем самым повысить качество образования в школе).

МОУ Татарская СОШ рекомендовано:

1. Предусмотреть в плане работы школы мероприятия направленные на вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс школы.
2. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации.
3. Предусмотреть в плане работы школы мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся.