

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Согласовано:
С профсоюзным комитетом

Рассмотрено на нез
Секции
Протокол № 1 от
« 29 » авг. 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы:

Г. В. Петрова
« 29 » авг. 2017 г.

Положение о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся – составная часть образовательного процесса в МОУ СОШ №2 Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

1.2.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом МОУ СОШ №2;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ №2;

• Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в МОУ СОШ №2;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 1–9 классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Выполнение учащимися 1-9-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.7. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в МОУ СОШ №2

2.1. Руководство проектной деятельностью учащихся 1–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект.

Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися,
- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО.

2.5. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на уроках, факультативах, внеурочных занятиях.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Учащиеся вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов школы.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются руководителем проекта.

3.4. План-график выполнения проектной работы согласовывается с руководителем проектной работы.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы согласно пункту ;
- рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на уроке или внеурочных занятиях.

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 1–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами

городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

Критерии оценки содержания проектной работы

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна, отвечает актуальным потребностям и интересам обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована кратко и ясно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует теме	
	Разделены этапы работы и сроки выполнения этапов	
	Актуальность проблемы, задач проектной деятельности, их решения	
	Ход проекта логично и последовательно изложен	
	Включены основные этапы проектной деятельности	
	Приведены, характеризующие достигнутые результаты проектной деятельности, в том числе в ходе проектной работы	
Значимость проекта для учащихся	Содержание проекта отражает индивидуальную познавательную стиль учащегося, его способности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося в будущей предпрофильной ориентации и (или) значимый и интересный в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует свою заинтересованность и результаты проекта, уверенно аргументирует состоятельность его выполнения, обосновывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее доверительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания содержания проекта без	

Параметры оценки по данному критерию должны быть понятны учащимся, заранее известны для их учителя, чтобы во введении к основному содержанию проекта и (или) в ходе его презентации учащийся смог отстоять обозначенные позиции.

Лист оценки индивидуального проекта

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося ¹	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без	

¹ Параметры оценки по данному критерию должны быть понятны учащимся, заранее доведены до их сведения, чтобы во введении к основному содержанию проекта и (или) в ходе его презентации учащийся смог отразить обозначенные позиции.

	чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный бал – 63

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

(применяются в условии выявить проблему и выбрать эффективные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку вопросов и задач, обоснование и реализацию гипотез, принятие решения, обоснование и анализ модели, планов, этапов, объектов, исследовательских решений и т. п. Данный критерий оценивает умение применять полученные по изучаемым учебным предметам знания.)

Сформированность предметных знаний и способов действий

(применяются в условии раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.)

Сформированность регулятивных действий

(применяются в условии самостоятельно планировать и управлять своей интеллектуальной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор альтернативных стратегий в трудных ситуациях.)

Сформированность коммуникативных действий

(применяются в условии ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.)

Всего:

Каждый критерий оценивается по 3-х балльной шкале (1,2,3)

Уровень сформированности навыков проектной деятельности

Всего 15 единиц сформированности навыков проектной деятельности, базовый и повышенный (сформирован так, если всего баллов больше или равно 8, то действительный, в противном базовый)

Оценки за проект

Рецензия на проект учащегося _____ класса _____

Руководитель проекта _____

Тема проекта _____

Краткая характеристика работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативность и самостоятельность; б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительская дисциплина. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (по 1 предложению по каждому пункту).

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

(проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий включает оценку сформированности познавательных учебных действий)

Сформированность предметных знаний и способов действий

(проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий)

Сформированность регулятивных действий

(проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях)

Сформированность коммуникативных действий

(проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы)

Всего

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной шкале (1,2,3)

Уровень сформированности навыков проектной деятельности _____

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный* (определяется так: если всего баллов больше или равно 8, то повышенный, в остальном базовый)

Оценка за проект _____