|  |  |
| --- | --- |
| ***Входная контрольная работа по математике 9 класс*** ***В1***1. Найдите значение выражения 7 4, 2 - 7 5, 2 + 3.

 1) 1 2) 0 3) – 1 4) – 4 1. Упростите выражение
2. Вычислите
3. -2 2) 7 3) 18 4) 17
4. Решите уравнение
5. Решите неравенство
6. Упростите выражение 0,7 b.
7. Расстояние от поселка до турбазы составляет 24 км по реке. В 10.00 моторная лодка вышла на турбазу и в 17.00 этого же дня вернулась обратно. Какова собственная скорость моторной лодки, если скорость течения реки 3 км/ч и стоянка на турбазе длилась 1 час?
8. В прямоугольном треугольнике один из внешних углов равен . Найдите меньший из углов прямоугольного треугольника. Ответ дайте в градусах.
9. Найдите все углы, образованные при пересечении двух параллельных прямых секущей, если один из них равен 73°
10. Решите уравнение:
 | ***Входная контрольная работа по математике 9 класс******В2***1. Найдите значение выражения 62,2 + 1,86– 14.

 1) 3 2) 10 3) – 3 4) – 61. Упростите выражение
2. Вычислите
3. 7 2) 12 3) 23 4) 8
4. Решите уравнение
5. Решите неравенство
6. Упростите выражение 0,8а.
7. Моторная лодка прошла 16 км против течения реки и 12 км по течению реки, затратив на весь путь 3 часа. Скорость течения реки равна 2 км/ч. Какова собственная скорость моторной лодки?
8. В треугольнике АВС угол В в 2 раза больше угла С и в 3 раза меньше угла А. Найдите его градусную меру.
9. Найдите все углы, образованные при пересечении двух параллельных прямых секущей, если один из них равен 57°.
10. Решите уравнение
 |

**Дидактическое описание использования работы в образовательном процессе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Класс | 9 |
| Тема | Входная контрольная работа |
| Тип контроля | Входной |
| Форма контроля | Контрольная работа |
| Время на выполнение работы | 45 минут |
| Цель | Контроль знаний учащихся на начало учебного года |
| Планируемые образовательные результаты | Соответствие уровня и качества знаний учащихся образовательной программе |
| Назначение и способы практического использования | Входная контрольная работа по математике в общеобразовательном 9 классе, как средство контроля знаний учащихся на начало учебного года |

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| Задание | Ответ | Задание | Ответ |
| 1. | 4 | 1. | 2 |
| 2. |  | 2. |  |
| 3. | 2 | 3. | 4 |
| 4. | – 2 и 3 | 4. | – 5 и – 3  |
| 5. |  | 5. |  |
| 6. | 2,8 в4 | 6. | 5,6 а4 |
| 7. | 9 | 7. | 10 |
| 8. | 25 | 8. | 40 |
| 9. | 73,103 | 9. | 57,123 |
| 10 | +-5,+-1 | 10. | +-3,+-1 |

**Критерии оценивания:**

При проверке работы за каждое из шести первых заданий выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. За выполнение 7,8,9,10 задания, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, согласно критериям, представленным ниже. При оценке выполнения задания 7 и 8 работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Итого, максимальное количество баллов за работу 6 х 1 +4 х 2 =14

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки выполнения задания 7** |
| **2** | Правильно составлена и описана математическая модель задачи, произведены все вычисления, получен верный ответ. |
| **1** | Правильно составлена математическая модель задачи, но допущена описка и / или негрубая вычислительная ошибка, не влияющая на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой описки и /или ошибки может быть получен неверный ответ. |
| **0** | Все случаи решения, не соответствующие указанным выше критериям выставления оценок в 1 или 2 балла. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки выполнения задания 8** |
| **2** | Правильно изображен рисунок к задаче, оформлено краткое условие, произведены все вычисления, получен верный ответ. |
| **1** | Правильно изображен рисунок к задаче, оформлено краткое условие, но допущена описка и / или негрубая вычислительная ошибка, не влияющая на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой описки и /или ошибки может быть получен неверный ответ. |
| **0** | Все случаи решения, не соответствующие указанным выше критериям выставления оценок в 1 или 2 балла. |

**Нормы выставления оценок:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 – 4  | 5 – 7  | 8 – 11 | 12 – 14  |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |