

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ Рудинская школа

№ 7 от «10» октября 2016 года

Директор школы

О.Н. Лизарева



Положение о проведении самообследования в МОУ Рудинская школа

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в МОУ Рудинская школа, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором Учреждения

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,

- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об Учреждении;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения

2.2 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30 августа текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям. (приложение)

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года

Показатели
деятельности Учреждения,
подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс _____ **4.2.** область: _____ **4.3.** район _____

населенный пункт: _____ **4.4.** улица: _____ **4.5.**
дом/корпус: _____ телефон: _____

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

4. Адрес сайта ОУ

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель:

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор							
2.	Зам. директора							
3.								

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: _____

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ГРН _____

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _____ № _____

дата регистрации _____ ОГРН _____

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _____ № _____ дата регистрации _____

ИНН _____

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____ дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) _____ дата и № протокола _____

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☞ 5 – дневная неделя: _____ классы,

☞ 6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Сменность занятий:

☞ 1 смена: _____ классы

☞ 2 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: _____

Окончание занятий I-й смены: _____

Начало занятий II-й смены: _____

Окончание занятий II-й смены: _____

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах _____ (мин.), во 2-4 классах _____ (мин.), в 5-9 классах _____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы											

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы											
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Классы-комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)											
Классы – комплекты по ОП											
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец ____ / ____ уч.года		на конец ____ / ____ уч.года		____ / ____ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллел	Количество обучающихся по формам получения образования:
----------	---

ь	заочная	очно- заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразова ние	экстернат	сочетание форм
1-е кл.						
...						
Всего:						

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных

Факультативы (наименование)	Класс ы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Класс ы	Кол-во		%
		всего	занима ющихся				всег о	заним ающи хся	
1)					1)				
2)					2)				
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:				

курсах:

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональн	Начальное профессиональн	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (назвал)	
Всего по ОУ											
Начального общего образования											
Начального общего образования по СКОП											
Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка											
Основного общего образования											

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.				
2.				

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1							
2							

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

--	--	--	--	--	--	--	--

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предме- ты в соответ- ствии с учебны м планом	Клас- с	Название программы (наименова- ние, автор, год издания)	Уровень учебной программ ы (базовый, углубленн ый, коррекци онный)	Вид учебной программы (типовая, скорректирова нная, модифицирова нная, авторская, экспериментал ьная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректи- ровки	Учебники, пособия для обучающихся (наименовани е, автор, год издания)	Соответст вие федераль ному перечню учебнико в (указать год утвержде ния перечня)
1)							
2)							

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года						
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года						
Из них:						
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						
--	--	--	--	--	--	--

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
20_/20_								
		Средние значения						

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							

Среднее значение за учебный год:							
2 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
3 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
4 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						

окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
20__ / 20__										
		Средн. значен								

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%

___/___ уч.год								
___/___ уч.год								
___/___ уч.год								

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
6 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
7 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
8 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							

Среднее значение за учебный год:							
9 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации и ОП							

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель									
Социальный педагог									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое						

Духовно-нравственное						
Профориентационное, трудовое						
Культурно-массовое						
Художественно-эстетическое						
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее						
Научно-исследовательское						
Формирование традиций, традиционная народная культура						
Другое						

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	/ уч.год						
II	/ уч.год						

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
- 3) количество участников конференций НОУ:
 - муниципального уровня
 - городского уровня
 - регионального уровня

- федерального уровня
- международного уровня

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающих ся
			всего	занимающихся	
Всего по ОУ:					

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	___/___ уч.год		___/___ уч.год		___/___ уч.год	
	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы						
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	/ уч.год / уч.год / уч.год						
II	/ уч.год / уч.год / уч.год						
III	/ уч.год / уч.год / уч.год						

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		___/___уч.г од	___/___уч.год	___/___уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе			
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых			
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)			
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)			
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности			

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	/ уч.год		/ уч.год		/ уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники							
Обучающиеся - победители							

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	/ уч.год		/ уч.год		/ уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники							
Обучающиеся - победители							
Обучающиеся - победители							

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	/		/		/	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						
региональный						
федеральный						

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное

2. Количество учебных кабинетов: _____
их общая площадь: _____

3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____

5. Количество учебных кабинетов: _____

6. Наличие библиотеки: _____

6.1. книжный фонд: _____

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками и обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1					
2					
3					
	Итого по ОУ				

7. Наличие спортивного зала:

8. Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала:

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

11. Количество мастерских:

12. Наличие учебного хозяйства:

13. Наличие столовой: _____

-число посадочных мест: _____

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол- во персональн ых компьютер ов	Кол-во обуч- ся на одну единицу компьютерно й техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество

Руководитель ОУ _____

(подпись руководителя)

(Фамилия, имя, отчество)