



«Утверждаю»
директор МОУ Рудинская школа
Лазарева О.Н.
сентября 2018 г.

Положение
о структурном подразделении «Детский сад»
Муниципального общеобразовательного учреждения
Рудинская основная общеобразовательная школа
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение действует на основании:
Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
Устава МОУ Рудинская школа.
МОУ Рудинская школа (далее - Учреждение) имеет три структурных подразделения на уровне дошкольного образования: Рудинский детский сад, Хомутовский детский сад, Марьинский детский сад (далее - «Детский сад»).
- 1.2. Структурные подразделения находятся:
Костромская область Нерехтский район п. Рудино ул. Школьная д.1
Костромская область Нерехтский район д. Хомутово ул. Победы д.3
Костромская область Нерехтский район с. Марьинское д.91
- 1.3. «Детский сад» создан с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, для создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.
- 1.4. «Детский сад» не является юридическим лицом.

2. Основные задачи

- 2.1. Целью образовательного процесса является обеспечение соответствующего присмотра, ухода, воспитания и обучения детей с 1,5 лет до 7 лет, выявление и развитие способностей в процессе формирования готовности к школе, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 2.2. «Детский сад» реализует в своей деятельности Основную образовательную программу Муниципального общеобразовательного учреждения Рудинская основная общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области дошкольного образования от 01.09.2018г. №43Б.
- 2.3. Воспитание и обучение осуществляется с учетом региональных, национальных, экономических, культурно-исторических и других социальных условий. При этом обеспечиваются интересы преемственности в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития

детей дошкольного и школьного возраста; внимательное и уважительное отношение к детям, особенно старших детей к дошкольникам, защита их достоинства, удовлетворение потребностей и эмоционально-личностное общение детей.

3. Основы воспитательно-образовательного процесса

3.1. Воспитание и обучение ведется на русском языке.

3.2. Группы комплектуются из числа детей дошкольного возраста, проживающих на территории Волжского и Пригородного сельских поселений муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

3.3. Группа в детском саду согласуется и устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса (исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

Вне зависимости от контингента воспитанников комплектуется одна разновозрастная группа.

3.4. В разновозрастную группу принимаются дети от 1,5 до 7 лет после медицинского осмотра.

3.5. Зачисление детей проводится при предъявлении следующих документов:

- Заявления родителей;
- Медицинское заключение о состоянии здоровья;
- Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей)
- Копии свидетельства о рождении ребёнка
- Копии справки о регистрации по месту жительства ребенка
- Договора с родителями (законными представителями).

3.6. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается силами фельдшеров Рудинского, Хомутовского и Марьинского ФАПов.

Работники проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя.

3.7. Организация питания в детском саду возлагается на администрацию учреждения.

3.8. Организуется 4-разовое питание детей в соответствии с длительностью их пребывания в учреждении и рекомендациями органов здравоохранения.

3.9. Преемственность образовательных программ между дошкольным и начальным общим образованием обеспечивается по следующим направлениям:

- Познавательное, из них:
 - формирование элементарных математических представлений
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением
 - ознакомление с социальным миром

- Речевое (развитие речи, приобщение к художественной литературе)
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное.

3.10. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, утвержденным директором образовательного учреждения.

3.11. Для функционирования «Детского сада» созданы необходимое обеспечение образовательного процесса наглядными и техническими средствами обучения, а также помещениями, обеспечивающими условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности (групповых, спален, раздевальных, пищеблоков, санитарных узлов и других необходимых помещений). Помещения отвечают санитарно-гигиеническим и лицензионным требованиям.

3.12. Отношения с родителями регулируются Договором между МОУ Рудинская школа и родителями (или лицами, их заменяющими).

3.13. При приеме детей в учреждение родителей знакомят с Уставом учреждения, Положением о структурном подразделении «Детский сад», Договором с родителями (или лицами, их заменяющими) и другими документами, регламентирующими воспитательно-образовательный процесс.

4. Организация работы

4.1 «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

4.2. Режим работы дошкольных групп устанавливается с 8.00 до 17.00 часов .

4.3. Учебный план «Детского сада» составляется согласно требованиям СанПиН.

4.4. Руководство осуществляют руководители структурных подразделений, назначенные приказом директора.

4.5. Помощь в организации воспитательного процесса и пополнении материально-технической базы учреждения оказывает родительский комитет.

4.6. Привлечение платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольных группах и размер указанной платы производится в соответствии с Постановлением Учредителя.

5. Права и обязанности участников воспитательного процесса

5.1. Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, а так же договором между родителями (лицами их заменяющими) и Учреждением.

5.2. Воспитанники дошкольного образования имеют право на:

-получение образования в соответствии с Федеральными образовательными требованиями;

-охрана жизни и здоровья детей, защита от всех форм физического и психического насилия;

-уважение человеческого достоинства;

-удовлетворение физиологических потребностей в питании, отдыхе и развитии в

соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями.

5.3. Родители имеют следующие права:

-присутствовать с воспитанником в группе необходимое время в период его адаптации, на условиях, определяемых договором между Учреждением и родителями (законными представителями);

-участвовать в организации воспитательного процесса;

-заслушивать отчеты администрации и педагогических работников о работе с воспитанниками;

-выбирать формы пребывания для воспитанника;

-получать консультативную помощь от педагогических работников по вопросам развития и воспитания своих детей;

-досрочного расторжения договора;

-получать компенсации части родительской платы за содержание ребенка ;

-защищать законные права и интересы ребенка:

-знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса;

5.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

-заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детстве;

-выполнять условия договора;

-вносить плату за содержание воспитанника в срок, установленный в договоре о взаимоотношениях между Учреждением и родителями (законными представителями);

-защищать законные права и интересы ребенка

- нести ответственность за воспитание своих детей

5.5. Иные права и обязанности ребенка и родителей конкретизируются в Договоре с родителями (лицами, их заменяющими).

5.6. Педагогические работники имеют следующие права:

-на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

-на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;

-на повышение своей квалификации;

-на аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию;

- на бесплатное периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя;

5.7. Педагогические работники обязаны:

-иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию,

-выполнять Устав Учреждения, Коллективный договор Учреждения.

-поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

- не применять методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам;

- проходить периодически по приказу директора Учреждения бесплатные медицинские обследования;
- сотрудничать с семьей воспитанника по вопросам обучения и воспитания.
- выполнять Договор с родителями (или лицами, их заменяющими);
- содействовать удовлетворению спроса родителей на воспитательно-образовательные услуги, участвовать в организации дополнительных услуг.

5.8. Работники «Детского сада» несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого ребенка.

5.9. Иные права и обязанности сотрудников «Детского сада» определяются их должностными инструкциями и Договором с родителями (лицами, их заменяющими) и другими локальными актами учреждения.

6. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует в части, не противоречащей Конституции РФ и Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», и вступает в силу с 01 сентября 2018 года.