Программа по краеведению «Наш край»

Руководитель: Московцева О.И.

Цель: дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к городу, в котором они живут. Знакомить с народным творчеством, воспитание уважения к культурным традициям. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

Задачи:

- Формировать чувственное, эмоциональное отношение к родному городу, краю;

-Формировать у детей чувство уважение к культурам народов,

-Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества,

-Воспитывать добрые отношения к близким: папе, маме, дедушке, бабушке ит.д.

-Воспитывать в детях чувство достоинства, гордости за свою семью, народ, город, край;

-Воспитывать осознанно-бережное, экологически-целесообразное отношение к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае.

Актуальность:

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.

Наиболее идеологически незащищенными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей, их воспитание целиком зависит от окружающих ребенка взрослых. По мнению педагогов, социологов и врачей, именно бездуховность часто приводит к тому, что такой ребенок оказывается незащищенным внутренним эмоциональным интеллектуальным барьером.

Стоит вспомнить, что «любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого человека есть своя Родина; близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано. Я считаю, что именно в детского сада нужно пробудить любовь к родному краю.

Материально- техническое обеспечение:

Помещения для занятий:

    групповая комната, музей детского сада, музеи города.

Технические средства:

Магнитофон, DVD видео, диски

Инструменты и приспособления: Бумага, карандаши, краски

Наглядный материал:   Иллюстрации,   образцы, фотографии, альбомы, игры

Целевые группы: группа детского сада « Золотая рыбка» в возрасте 5-6 лет .

Предполагаемые результаты:

- Создать представление о родном крае, о народном творчестве

- Вызвать интерес к русским традициям,

- Воспитывать добрые отношения к близким, родным людям

- Организация выставки рисунков

**Методическая литература**:

1. Данилина Г.Н. « Дошкольнику об истории и культуре России»
2. Князева О.Л, Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
3. Н.В. Алёшина «Знакомим дошкольников с родным городом»,
4. Жуковская Р.И. «Родной край»,
5. Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»,
6. Татаринкова Л.Ю. «Я и моя семья»

**Перспективный план**

**по краеведению в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ НОД** | **Тема нод** | **Задачи** | ***Дата***  ***проведения*** |
| Сен-  тябрь | «Моя семья» | Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких. Закрепить навык связной речи. Закрепить знание пословиц о семье. |  |
| 2. | « В гости к тётушке Алёне» | Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, с тем как её строили, вызвать интерес к русским традициям. Воспитывать доброту и любовь к окружающему миру. |  |
| 3.  Октя  брь | «Первая встреча осени» | Продолжать знакомить с приметами осени, различать и называть растения, деревья, растущие на участке. Воспитывать любовь к родной природе. | 8.10.20 |
| 4. | «Хлеб – всему голова» | Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку. Уточнить знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудиться, чтобы вырастить урожай хлеба; Познакомить детей со старинными орудиями труда (цеп, серп),воспитывать уважение к труду хлебороба. Познакомить с пословицами и поговорками о хлебе. | 15.10. 20. |
| 5. | «Осень»  экскурсия в парк | Уточнять представление о жизни природы осенью, дать представление о взаимосвязи жизни растительного, животного мира нашего края. | 22.10.20 |
| 6. | « Октябрь пахнет капустой» | Познакомить детей с народными праздниками (Покров), обычаями. Продолжать знакомить с предметами обихода (деревянным корытцем, тяпкой) | 29.10.20 |
| 7.  ноябрь | « Вершки да корешки» | Продолжать знакомить детей со сказкой. Продолжать учить отгадывать и загадывать загадки. Вызвать желание слушать, пересказывать фольклор. | 5.11.20 |
| 8. | « Перевёртыши» | Продолжать знакомить с русским народным творчеством, воспитывать интерес к творчеству своего народа. | 12.11.20 |
| 9. | « Дикие животные» | Продолжать знакомить с дикими животными наших лесов, с использованием загадок о них. | 19.11.20 |
| 10. | «Сундучок тётушки Алёны» | Формировать интерес к русскому прикладному искусству – глиняной и деревянной игрушке. | 26.11.20 |
| 11.  декабрь | « Здравствуй зимушка- зима!» | Продолжать знакомить с приметами зимы, используя пословицы и поговорки. Развивать память, мышление. | 3.12.20 |
| 12. | « Земля мать, умей за неё постоять» | Дать понятие, что в природе всё взаимосвязано. Воспитывать интерес к жизни в природы, стремлении беречь её. | 10.12.20 |
| 13. | « Проказы зимушки – зимы» | Продолжать знакомить детей с фольклором. Вызвать интерес к народным играм зимой. Развивать мышление, воображение. | 17.12.20 |
| 14. | «С Новым годом со всем родом!» | Познакомить детей с традициями празднования Нового года. Разучивание колядок, закличек. | 24.12.20 |
| 15.  январь | « Пришла коляда – отворяй ворота» | Продолжать знакомить детей с рождественскими праздниками и колядованиями. Воспитывать интерес к народным традициям. | 14.01.21 |
| 16. | «Лиса – обманщица» | Установить взаимосвязь времени года и природы с помощью сказки. Разыгрывание сказки «Лисичка -сестричка и серый волк». Воспитывать интерес к родной природе, любовь к сказкам. | 21.01.21 |
| 17. | «В русской горнице» | Продолжать знакомить детей с жилищем русского человека. Дать понятие горница, рассказать о её устройстве. Воспитывать интерес к русским традициям. | 28.01.21 |
| 18. | « Хороший город Городец» | Продолжать знакомить с городом Городец и городецкой росписью. Продолжать учить детей использовать фольклор (пословицы, поговорки) |  |
| 16.  февраль | « Комнатные растения в русской горнице и в наше время» | Расширять знания о комнатных растениях, уточнить названия комнатных растений. Воспитывать заботливое отношение к растениям. | 4.02.21 |
| 17. | « Как начиналось русское государство» | Вызвать интерес к истории возникновения России, дать знания о зарождении русского государства. Обогатить словарь детей по изучаемой теме. | 11.02.21 |
| 18. | «Недаром помнит вся Россия…» | Цель: Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить детей с некоторыми моментами истории России. | 18.02.21 |
| 19. | « Подвиги Ильи Муромца» | Цель: Формировать представление о внешнем виде русского богатыря, его снаряжении и одежде. Познакомить с подвигами Ильи Муромца. Прививать любовь к народным традициям. | 25.02.21 |
| 20.  март | «Нет милее дружка, чем родная матушка» | Раскрыть детям многогранный образ матери труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам. Продолжать учить использовать пословицы и поговорки о маме. | 4.03.21 |
| 21. | « Без труда не вынешь и рыбку из пруда» | Продолжать знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, праздником Масленицей. Дать представление о традиционной русской пище | 11.03.21 |
| 22. | « Ой ты, Масленица!» | Продолжать знакомить с обрядовыми пениями, посвящёнными Масленице. | 18.03.21 |
| 23. | «Пришла весна – земля проснулась» | Показать детям силу и красоту пробуждения природы, влияние весны на жизнь животного, растительного мира, жизнь человека. Воспитывать интерес к явлениям природы. | 25.03.21 |
| 24.  апрель | «День космонавтики» | Расширить представления детей о космических полётах: познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики | 1.04.21 |
| 25. | «Россия на карте мира» | Дать первые представления о планете Земля, познакомить с глобусом. Расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства. | 8.04.21 |
| 26. | «Апрель ленивого не любит, проворного голубит» | Познакомить детей с весенними полевыми работами,  Продолжать использовать пословицы, поговорки. | 15.04.21 |
| 27. | « Красная горка» | Познакомить детей с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Продолжать заучивать частушки, словесные игры. | 22.04.21 |
| 28. май | « Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся» | Продолжать знакомить с воинами – защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. | 6.05.21 |
| 29. | « Москва – город древний» | Уточнять и расширять представление детей о столице нашей Родины, вызвать интерес к истории возникновения Москвы. | 13.05.21 |
| 30. | « Прощание с «избой» | Закрепить с детьми словесные народные игры. Повторение пословиц, поговорок о весне. | 20.05.21 |