

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»

Утверждаю:

Заведующая МДОУ «ЦРР – д/с «Росинка»

Барашкова Е.А.

20 16 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области
За 2015-16 уч. год.**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» составлен комиссией в составе:

- заведующий Барашкова Е.А.
- старший воспитатель Сазанова И. В.
- завхоз Мельникова П. К.
- старшая медицинская сестра Малова С. С.,

в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Место нахождения ДОУ:

Россия, 157800, город Нерехта, Костромская область, ул. Октябрьская, дом 18
Контактный телефон и факс : 8 (49431)2-28-16

E-mail: rosinka@mail.ru

Организационно – правовая характеристика ДОУ - муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

Тип муниципального учреждения – казённое дошкольное образовательное учреждение.

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация.

ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Костромской области.

Краткая историческая справка –

Дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» функционирует с сентября 1991 года. Основными средствами реализации предназначения «Центра развития ребенка – детский сад» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников является:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - лицензия серии 44ЛЮ1 №0000303 от 07.12.2012 г.), выдана Департаментом образования и науки Костромской области;

Срок действия: бессрочная

Режим работы ДОУ: пять дней рабочей недели по 10,5 - часовому режиму -ежедневный график работы ЦРР с 7:00 до 18:00 ч.

(ясли – с 7:00 до 17:30, сад с 7:30 до 18:00, спец. группы с 7:30 до 17:30 ч.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка» проектируется как программа педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Образовательная программа МДОУ ЦРР - детский сад «Росинка» разработана в соответствии с ФГОС ДО. Составлена на основе учебно-методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ:

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В связи с этим в ДОУ создана рабочая группа и разработан план - график мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

- Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Росинка»
 - Прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 26 человек педагогического коллектива детского сада.
 - Пополнена развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в холлах и группах детского сада.
2. Согласно приказу Департамента образования и науки Костромской области № 608 от 2 апреля 2014 г. «Об утверждении региональных пилотных площадок по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» был создан инновационный проект по теме «Система мониторинга качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС», который получил положительную экспертную оценку.
- Целью проекта: разработка и апробация вариативных моделей мониторинга качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО применительно к специфике образовательных организаций (их наполняемости, социально-экономическим условиям существования и прочее)

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредители:

Муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

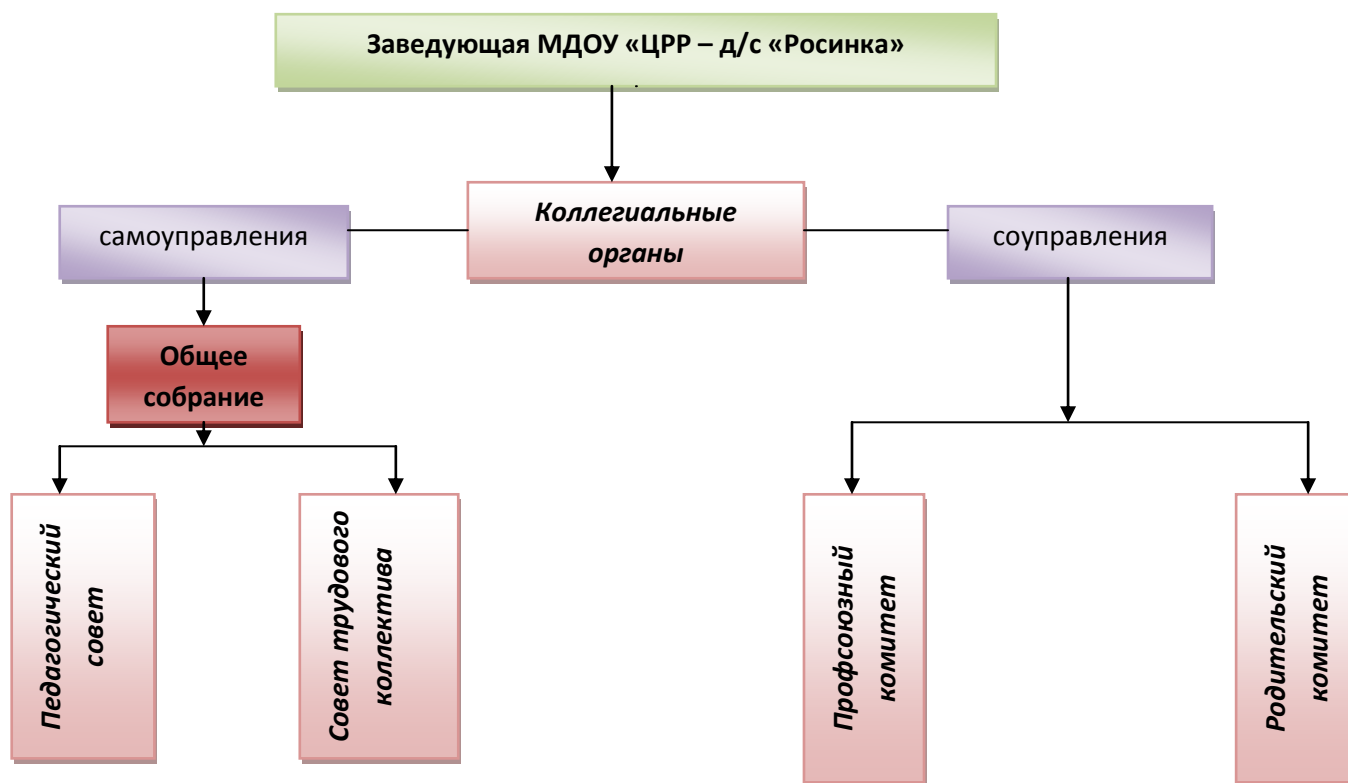
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

В соответствии с Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области в учреждении созданы органы общественно-государственного управления:

- Общее собрание Учреждения
- Педагогический Совет Учреждения
- Родительский комитет Учреждения

Схема управленческого механизма



Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Барашкова Е. А.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной

деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ-Барашкова Е. А.

- Родительский комитет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Председателем родительского комитета ДОУ на 2015-2016 год является Крупина Е. С.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2015– 2016 году является М. Е. Михеева.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МДОУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

-анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

-осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития .

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно - пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. 3.1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- 1.3.2. Адаптации детей в ДООУ.
- 1.3.3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- 1.3.4. Уровня освоения детьми Программы .

1.3.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Основная задача работников МДООУ - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и

социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ:
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);
- при ухудшении эпидемиологической обстановки в городе смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- укрепление иммунитета курсами витаминно-минерального комплекса;

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

- «Роль родителей в приобщении детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»
- «Формирование здорового образа жизни»
- «В здоровом теле - здоровый дух»
- «Здоровый образ жизни. Нужные советы родителям»
- «Пропаганда здорового образа жизни»
- «Формирование здорового образа жизни в детском саду и дома»
- «О здоровье всерьёз»
- «Забота о здоровье ребёнка»

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Всего детей	1	2	3	4
2015-2016 гг	258 детей	9/38%	134/52%	21/8%	4/2%

Индекс здоровья.

2014-2015 учебный год.
20,5%

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания. Общее количество дней, пропущенных по болезни, немного снизилось; уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка. Это связано с тем, что в течение всего года чётко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались разнообразные, в том числе и медикаментозные методы профилактики и закаливания.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию детей осуществляют инструктор по физической культуре Матросова Н. В. и воспитатели под руководством медицинских работников: старшей медицинской сестры Маловой С. С. .

Мониторинг здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ДООУ. С этой целью инструктор по физической культуре проводит диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена

во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

1.3.2. Адаптация детей

В 2015-2016 учебном году в детский поступили дети с 1 до 3 лет – 50 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 72% (36 детей) была легкая степень адаптации, у 28% (14 детей) – средняя степень, тяжелая адаптация отсутствовала.

Анализ адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

1.3.3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Одним из важных направлений работы МДОУ является подготовка детей к обучению в школе, а также координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы.

Воспитатели подготовительных групп и психолог отслеживают степень готовности ребенка к регулярному обучению.

Данные результатов диагностики готовности детей к школе:

Уровень	Подготовительная к школе группа
Высокий	63,2%
Средний	36,3%
Низкий	0,5%

Мотивация к обучению в школе – 100%

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне.

1.3.4. Освоение детьми Программы .

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В 2015-2016у ч. году в МДОУ функционировало 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Сведения о количестве воспитанников, групп и наполняемости в группах.

<i>n/№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во детей</i>
1.	2 – я группа раннего возраста группа «Колобок»	26
2.	1 – я младшая группа «Полянка»	27
3.	1 –я младшая группа «Теремок»	29
4.	2-я младшая спец. группа «Земляничка»	11

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

5.	2 – я младшая группа «Кораблик»	27
6.	Средняя спец. группа «Ромашка»	15
7.	Средняя группа «Золотая рыбка»	27
8.	Старшая спец. группа «Смородинка»	16
9.	Старшая группа «Рябинка»	27
10.	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	26
11.	Подготовительная к школе группа «Радуга»	27
Всего:	11 групп	258

Общая численность детей -258 детей.

Соотношения мальчиков 127/131 девочек.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Основная общеобразовательная программа ДООУ разработана в соответствии с комплексной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. Адаптированная программа для детей с нарушением зрения разработана в соответствии с Коррекционной программой для детей с нарушением зрения под ред. Л. И. Плаксиной.

Максимальная нагрузка на детей соответствует СанПиН 2.4.1.3049- 13г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин, для детей 5-го года жизни- не более 20 мин., для детей 6-го года жизни - не более 25 мин., а для детей 7-го года – не более 30 мин. перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут).

Перегрузок не наблюдается.

В основную общеобразовательную программу включена работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом.

В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный, бактерицидные лампы.

Информационный стенд медицинского работника, уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. В учреждении имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками: медицинская сестра, инструктор по физической культуре.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, используются обогащенные продукты питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на диетсестру учреждения.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив учреждения работал над реализацией задач, направленных на повышение качества образовательного процесса, а именно над изучением Федеральных

государственных образовательных стандартов, над дальнейшим совершенствованием форм работы взаимодействия с родителями.

Результативность выполнения основной общеобразовательной программы определялись мониторинговыми исследованиями:

- мониторинг детского развития;

- качественных характеристик педагогического коллектива ДООУ.

Одним из важнейших условий обеспечения качественного образования мы считаем повышение профессионального уровня педагогических работников.

Из анализа кадрового потенциала ДООУ видно, что стабильный квалифицированный педагогический коллектив, созданный на сегодняшний день в учреждении, способен обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребенка. Также наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

По состоянию на май 2016 года в МДОУ работает 26 педагогов., 18 воспитателей и 8 специалистов.

В 2015 – 2016 учебном году успешно прошли аттестацию на **первую** квалификационную категорию:

Мельникова А. В. воспитатель

Образовательный уровень педагогических кадров

26 человек (100%) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 14 человек (54%)

Среднее специальное педагогическое – 12 человек (46%)

Возрастной уровень:

От 20 до 30 лет – 3 чел

от 30 до 40 лет - 5 чел.

от 40 до 50 лет - 13 чел.

50 до 60 лет - 4 чел.

от 60 до 70 лет – 1 чел

старше 70 лет - нет.

По стажу работы:

До 10 лет – 9 чел.

До 15 лет – 1 чел

До 20 лет – нет

Свыше 20 лет – 16 чел.

Численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 25 человек (96%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учителя – дефектологи (тифлопедагоги), психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

— в ДООУ подключен Интернет,

-электронная почта : rosinka@mail.ru

- работает сайт ДОО. Информация на сайте постоянно обновляется.

Информационное оборудование: всего в ДООУ 4 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, DVD-плееры, 2 проектора мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. В группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровыми модулями, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений. В группах создана содержательно-насыщенная, развивающая,

трансформируемая, вариативная развивающая предметно-пространственная среда.

Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 100 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный залы, где специалисты проводят физкультурные и музыкальные занятия. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Также в детском саду функционируют: методический кабинет, кабинет тифлопедагога, кабинет психолога, релаксационная комната, мини – музей, экспериментальная лаборатория, Изо – студия, картинная галерея.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на

месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ ЦРР – детский сад «Росинка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.9. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Анализируя работу за отчётный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Отмечен определённый опыт работы учреждения, выстроенный на принципах обновления подходов к созданию предметно-развивающей среды,

направленных на решение образовательных задач. Создан ряд авторских мини-программ, творческих разработок, образовательных систем, успешно внедрённых и апробированных в работе с детьми и родителями.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- система работы по укреплению здоровья воспитанников не даёт желаемых результатов, заболеваемость воспитанников достаточно высокая;
- уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения не отвечает требованиям современной инфраструктуры;
- не достигнуты желаемые результаты в обновлении содержания, форм и методов работы с детьми;
- методическая служба не в полной мере обеспечивает индивидуальное сопровождение педагогической деятельности молодых и малоопытных специалистов;

Прогнозируемые приоритетные направления развития учреждения и ожидаемые преобразования:

- развитие кадрового потенциала: объединение двух коллективов, создание и укрепление команды профессионалов (как следствие реорганизации учреждения): тимбилдинг.
- объединение усилий для реализации проекта «Территория успешности», основной целью которого станет создание предметно-развивающего пространства, как средства достижения целевых ориентиров реализации ФГОС.
- оптимизация системы оздоровительных мероприятий с воспитанниками, развитие физкультуры и спорта.
- создание развивающей игровой модульной комнаты «Городок детства» (создание условий для развития услуг Консультативного центра);
- открытие « Читай - города» (в целях формирования навыков чтения, воспитания интереса к литературе, к процессу чтения, как национальной ценности).

Годовые задачи на 2015-2016 учебный год:

Задачи	Ожидаемый результат
Оптимизировать систему работы по укреплению психологического здоровья путём реализации проекта «Комфорт» и по организации профилактических и	Снижение количества пропусков по болезни на 1 ребёнка. Повышение индекса оздоровления. Реабилитация детей ЧДБ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

<p>оздоровительных мероприятий с воспитанниками раннего возраста в целях снижения заболеваемости. Усилить контролируемую и координирующую роль в управлении организацией оздоровительной работы.</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) с целью обеспечения здоровьесберегающих условий дома;</p>
<p>Продолжить работу по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и введению ФГОС ДО путём реализации образовательной программы и проектов.</p>	<p>Совершенствование правовой регламентации. Развитие кадрового потенциала. Обновление содержания и форм работы с детьми Переход на новую форму планирования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>Совершенствовать работу по реализации проекта «Практико-ориентированная среда, как ведущий фактор развития ребёнка» в рамках методической темы</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг. Модернизация материально-технической базы Создание мини-центр нравственно-патриотического воспитания, как ресурса повышения качества образования в условиях инновационной деятельности.</p>

2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области за 2015- 2016 учебный год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1.	Общая численность обучающихся воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	82 человека
1.3.	В возрасте от 3-х до 7 лет	176 человек
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода :	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	258 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня 12-14 часов	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 чел./16%
1.5.2.	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	по присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	0 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

	по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/58%
1.8.1	Высшая	5 человек/19%
1.8.2	Первая	10 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/70%

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 258 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области