

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Неверовская СОШ

Платонов А. Н.

Приказ № 10 от 31.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Неверовская средняя общеобразовательная школа

имени Крылова А.Д.

на 2020 – 2021 учебный год

1. Общие положения

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с инструктивно- методическим письмом Департамента образования Костромской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» от 13. 07. 2020 № 5571

Учебный план разработан на основе:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г., федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г., порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которое действует до 1 января 2021 года. В 2020/2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Костромской области на всех уровнях общего образования. ФГОС СОО реализуется во всех школах в 10 классе. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год в общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно календарным учебным графиком (п.11 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). По СанПиНу 2.4.2.2821-10 п.10.3 предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 1-4 классы ООП НОО
муниципального общеобразовательного учреждения
Неверовской средней общеобразовательной школы
муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район
Костромской области
на 2020-2021 учебный год**

Основным документом, на основе которого формируется учебный план является ФГОС НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный.

Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся. Зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Обязательный учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология», который включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем часов по учебным предметам, классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией с учетом требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель в каждом.

Недельный учебный план ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0	0	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0	0	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	22	22	23	88
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>			1	1		2
<i>Русский язык</i>		-	1	1	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Основным документом при разработке учебного плана на уровне основного общего образования (5-9 классы) в образовательных организациях является ФГОС ООО.

В учебный план включаются все обязательные предметные области и учебные предметы, установленные ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, но не менее 2 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (в 8 и 9 классах).

Объем часов по классам (годам) обучения для изучения второго иностранного языка устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией, для изучения второго иностранного языка определить не менее 64 часов за два учебных года.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание».

Для усиления географического направления краеведческого познания родного края рассредоточенное изучение содержательного компонента «География Костромской области» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География России» в 8-9 классах. Объем учебного времени на изучение курса составляет не менее 16 часов в год.

В предметную область «Математика и информатика» входят обязательные учебные предметы: Математика (5-6 классы), Алгебра (7-9 классы), Геометрия (7-9 классы), Информатика (8-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение предметной области ОДНКНР в основной школе начинается с 5-го класса - заканчивается в 6 классе. На уровне основного общего образования данная предметная область реализоваться в рамках учебного плана (не менее 64 часов за 2 учебных года, т.к. духовно-нравственное развитие личности согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений деятельности в школе).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 часа учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно быть основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абз. 4 п. 2. ФГОС ООО).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Объем часов по классам (годам) обучения по учебным предметам, курсам устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией с учетом требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Годовой учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература.	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование

4.2. Среднее общее образование

(для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО)

В 2020/2021 учебном году ФГОС среднего общего образования в 10 классах вводится во всех общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с подходами, указанными в п. 1 методических рекомендаций, но имеет свои особенности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2380 часов (не более 34 часов в неделю).

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Из предметной области «Естественные науки» в учебный план школы включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в рамках среднего общего образования включает изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» на базовом уровне. При формировании учебного плана учтены требования ФГОС, предусматривающие изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Таким образом, данная предметная область Родной язык и родная литература реализована в школе за счет изучения одного курса.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Годовой учебный план для X-XI классов общеобразовательных организаций

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	б	210 (3/3)
	Литература	б	210 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	70 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	б	210 (3/3)
Общественные науки	История	б	140 (2/2)
	География	б	70 (1/1)
	Обществознание	б	140(2/2)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	б	307(5/5)
	Информатика	б	70(1/1)
Естественные науки	Физика	б	140 (2/2)
	Химия	б	70 (1/1)
	Биология	б	140 (2/2)
	Астрономия	б	34 (0/1)
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	б	210 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	70 (1/1)
	Индивидуальный		70 91/1)

	проект		
Курсы по выбору	Элективные курсы	Работа с текстом. Сочинение- рассуждение на литературную тему. Решение генетических задач	52 (1/0,5) 52 (1/0,5) 70 (1/1)

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончании изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов обучения учащихся. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка выставляется на основе среднего арифметического между годовой и ометкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. Контроль за уровнем достижений обучающимися планируемых результатов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- *по русскому языку*: годовая стандартизированная контрольная работа во 2, 3 и 4 классах (региональная, муниципальная или административная);
- *по математике*: годовая стандартизированная контрольная работа во 2, 3 и 4 классах (региональная, муниципальная или административная);
- *по литературному чтению*: итоговая проверочная работа во 2-4 классах;
- *по окружающему миру*: итоговая проверочная работа в 1, 2, 3 и 4 классах;

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается педагогическим советом по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно – методического комплекса «Школа России».

1 класс

Предмет	Вид работ	Сроки проведения
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная проверочная работа (региональная)	апрель

2 класс

Предмет	Вид работ	Сроки проведения
Русский язык	диктант с грамматическим заданием (административная)	май
Литературное чтение	Проверочная работа по литературному чтению	май
Математика	Диагностическая контрольная работа (административная)	май
Окружающий мир	Комплексная проверочная работа	май

3 класс

Предмет	Вид работ	Сроки проведения
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	апрель
Математика	Диагностическая контрольная работа	апрель
Окружающий мир	Комплексная проверочная работа	май

Английский язык	Проверочная работа	май
-----------------	--------------------	-----

4 класс

Предмет	Вид работ	Сроки проведения
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	апрель
Литературное чтение	Проверочная работа по литературному чтению (административная)	май
Математика	ДКР	апрель
Английский язык	Проверочная работа	май

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Проводится ежегодно в конце учебного года. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних и мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) или по запросу обучающихся педагогов или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся *второго уровня* обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме полугодового оценивания знаний обучающихся по текущим отметкам и контрольным работам за полугодие. Итоговый контроль в переводных классах проводится в следующих формах:

5- 8, 9 классы

Классы	Форма промежуточной аттестации
5	Итоговая контрольная работа. По предметам «Русский язык», «Математика», «История».
6	По предметам «Математика», «История», География.
7	Итоговая контрольная работа. «Русский язык», «Математика», «Физика»
8	Контрольная работа по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»

В выпускных классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностической контрольной работы

Классы	Предмет
9	Диагностических контрольные работы по математике, русскому языку, а также контрольных работ по предметам по выбору для экзаменов

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах *третьего уровня* обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация проводится в форме полугодового оценивания знаний обучающихся по текущим отметкам. Итоговый контроль в переводных классах проводится в следующих формах:

Класс	Форма промежуточной аттестации
10	Итоговая контрольная работа по предметам: математика, русский язык, литература

В выпускных классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностической контрольной работы

Классы	Предмет
9	Диагностических контрольные работы по математике, русскому языку, а также контрольных работ по предметам по выбору для экзаменов

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.