**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История древнего мира». 5 класс**

Дисциплина «История древнего мира» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс истории древнего мира является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и древнейшей истории человечества. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития от зарождения первобытного общества до падения Римской империи. В процессе курса изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных цивилизациях древнего мира и закономерностях их развития. Особое внимание уделяется формированию идей и культурных ценностей, знание которых продолжает оставаться актуальным в современном мире (демократия, гражданское общество, гуманизм, патриотизм). При изучении курса используется учебник “История древнего мира” авт.Уколова (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

* знание хронологии исторических событий;
* понимание закономерностей общественного развития;
* умение работать с историко-географическими картами;
* умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;
* умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;
* умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Новая история зарубежных стран» 8 класс**

**Рабочая программа составлена на основании:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2008.
2. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Дисциплина «Новая история зарубежных стран» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Курс новой истории является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и развитии человечества в конце XVIII-ХIX веках. Курс рассчитан на 24 часа (2 часа в неделю) и изучается в 8 классе. Курс принципиально важен для понимания событий истории Европы и России более позднего - новейшего периода. В курсе рассматриваются события, коренным образом изменившие политический облик Европы: Великая Французская революция, Наполеоновские войны, формирование единой Италии и Германии. Особое внимание уделяется историческим событиям, отразившимся на судьбе России. При изучении курса используется учебник А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной “ Новая история”. М., 2013.

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются презентации.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Новейшая история зарубежных стран» 9 класс**

Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2008.

1. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Курс новой истории является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и развитии человечества в XX столетии и на современном этапе развития. Курс рассчитан на 28 часов (2 часа в неделю) и изучается в 9 классе. Курс принципиально важен для понимания взаимосвязи мировой истории и истории России новейшего периода. В курсе рассматриваются события, коренным образом изменившие политический облик Европы: Первая мировая война, волна революций в Европе, приход к власти тоталитарных режимов, Вторая мировая война, период “холодной войны”, изменение геополитической структуры мира в конце XX в. Особое внимание уделяется историческим событиям, отразившимся на судьбе России. При изучении курса используется учебник “Новейшая история” А.В. Загладина. М., 2013.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Всеобщая история»    10 класс**

Курс включает материал по всеобщей истории с древнейших времен до начала XX века, рассчитан на 28 часов (2 часа в неделю) и изучается в 10 классе. Курс отражает принцип концентрического изучения истории – в 10 классе учащиеся на качественно новом уровне возвращаются к периодам всеобщей истории, известному им по курсу всеобщей истории в 5-9 классах. Курс предполагает знакомство учащихся с основными научными концепциями исторического развития, основными историческими событиями и особенностями социально-экономического развития мировой цивилизации на протяжении всей ее истории. Курс всеобщей истории помогает учащимся лучше понять события отечественной истории в контексте мировой истории.

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике;

Формы контроля: самостоятельные, тестовые работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История России конец 16 – 18 век »    7 класс**

Дисциплина «История России конец 16 – 18 век» включена в базовую часть. Курс истории России конец 16 – 18 век является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития России с конца 16 века по 18 век. В процессе изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных закономерностях их развития. При изучении курса используется учебник “История конец 16 – 18 век ” авт Данилов А.А. Косулина Л.Г. (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации. Требования к знаниям и умениям учащихся:

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать:**

 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

 изученные виды исторических источников;

**уметь:**

 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История Нового времени 15-18 век»    7 класс**

Курс включает материал по всеобщей истории с15 века по 18 век, рассчитан на 34часа (2 часа в неделю) Курс всеобщей истории помогает учащимся лучше понять события отечественной истории в контексте мировой истории.

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

*должны знать*: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времён до 17 века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к 17 веку; изученные виды исторических источников;

*должны уметь*: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

Формы контроля: самостоятельные, тестовые работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История России 19 век » 8 класс**

Дисциплина «История России 19 век» включена в базовую часть. Курс истории России конец 19 век является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития России в 19 веке. В процессе изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных закономерностях их развития. При изучении курса используется учебник “История России 19 век ” авт Данилов А.А. Косулина Л.Г. (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются презентации. Требования к знаниям и умениям учащихся:

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать:**

 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

 изученные виды исторических источников;

**уметь:**

 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История России 20-начало 21 века »    9 класс**

Дисциплина «История России 20 – начало 21 века» включена в базовую часть. Курс истории России 20 – начало 21 века является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке. Курс рассчитан на 44 часа (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития России с 20 века по начало 21 век. В процессе изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных закономерностях их развития. При изучении курса используется учебник “История России 20 – начало 21 века ” авт. Данилов А.А. Косулина Л.Г. (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации. Требования к знаниям и умениям учащихся:

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать:**

 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

 изученные виды исторических источников;

**уметь:**

 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История России с древнейших времен до конца 16 века »   6 класс**

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца 16 века» включена в базовую часть. Курс истории России с древнейших времен до конца 16 века является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке. Курс рассчитан на 34 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития России с древнейших времен до конца 16 века. В процессе изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных закономерностях их развития. При изучении курса используется учебник “История России с древнейших времен до конца 16 века ” авт. Данилов А.А. Косулина Л.Г. (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации. Требования к знаниям и умениям учащихся:

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать:**

 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

 изученные виды исторических источников;

**уметь:**

 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Всеобщая история»    11 класс**

Курс включает материал по всеобщей истории с начала 20 века до начала 21 века, рассчитан на 18 часов (2 часа в неделю) и изучается в 11 классе. Курс отражает принцип концентрического изучения истории – в 11 классе учащиеся на качественно новом уровне возвращаются к периодам всеобщей истории, известному им по курсу всеобщей истории в 9 классе. Курс предполагает знакомство учащихся с основными научными концепциями исторического развития, основными историческими событиями и особенностями социально-экономического развития мировой цивилизации на протяжении 20-21века. Курс всеобщей истории помогает учащимся лучше понять события отечественной истории в контексте мировой истории.

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике;

Формы контроля: самостоятельные, тестовые работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История средних веков»    6 класс**

Курс включает материал по всеобщей истории с древнейших времен до 16 века, рассчитан на 34 часов (2 часа в неделю) и изучается в 6 классе. Курс отражает принцип концентрического изучения истории – в 6 классе учащиеся изучают средневековый период всеобщей истории. Курс предполагает знакомство учащихся с основными научными концепциями исторического развития, основными историческими событиями и особенностями социально-экономического развития мировой цивилизации на протяжении средневекового периода истории. Курс всеобщей истории помогает учащимся лучше понять события отечественной истории в контексте мировой истории.

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике;

Формы контроля: самостоятельные, тестовые работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История России 20-начало 21 века »   11 класс**

Дисциплина «История России 20 – начало 21 века» включена в базовую часть. Курс истории России 20 – начало 21 века является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке. Курс рассчитан на 50 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития России с 20 века по начало 21 век. В процессе изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных закономерностях их развития. При изучении курса используется учебник “История России 20 – начало 21 века ” авт. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации. Требования к знаниям и умениям учащихся:

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать:**

 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

 изученные виды исторических источников;

**уметь:**

 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История средних веков»    6 класс**

Курс включает материал по всеобщей истории с древнейших времен до 16 века, рассчитан на 34 часов (2 часа в неделю) и изучается в 6 классе. Курс отражает принцип концентрического изучения истории – в 6 классе учащиеся изучают средневековый период всеобщей истории. Курс предполагает знакомство учащихся с основными научными концепциями исторического развития, основными историческими событиями и особенностями социально-экономического развития мировой цивилизации на протяжении средневекового периода истории. Курс всеобщей истории помогает учащимся лучше понять события отечественной истории в контексте мировой истории.

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников;

умение решать тестовые задания по изучаемой тематике;

Формы контроля: самостоятельные, тестовые работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «История России с древнейших времен до конца 19 века »   10 класс**

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца 19 века» включена в базовую часть. Курс истории России с древнейших времен до конца 19 века является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке. Курс рассчитан на 44 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития России с древнейших времен до конца 19 века. В процессе изучения курса формируются представления об исторической хронологии, основных закономерностях их развития. При изучении курса используется учебник “История России с древнейших времен до конца 19 века ” авт. Сахаров А.А. Буганов Л.Г. (М., 2012).

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации. Требования к знаниям и умениям учащихся:

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать:**

 основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

 изученные виды исторических источников;

**уметь:**

 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

 использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.