

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Оснащение кабинета:

1. Рабочий стол логопеда – 1 шт.
2. Шкаф для учебных пособий и дидактического материала – 2 шт.
3. Стул для педагога – 1 шт.
4. Магнитная доска – 1 шт.
5. Столы – 7 шт.
6. Ученические стулья – 14 шт.
7. Стол для индивидуальных занятий – 3 шт.
8. Салфетки, вата, ватные палочки, полотенце, мыло, перчатки..
9. Рукомойник- 1 шт.
10. Коробки с дидактическими материалами.
11. Песочные часы, секундомер.
12. Принтер.
13. Компьютер
14. Стенды
15. Настольные игры, игрушки, детская литература.

Документация:

- Речевые карты
- Копии выписок ПМПК
- Список группы
- Перспективное планирование
- Конспекты фронтальных занятий
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями
- Индивидуальные тетради детей
- Папка взаимодействия с родителями, специалистами ДОУ
- Тетрадь обследования детей массовых групп
- Фото
- Паспорт кабинета
- Должностные инструкции логопеда.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Циклограмма работы логопеда.
- Инструктаж по ТБ.
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Мониторинг коррекционной работы.

Методическое оснащение кабинета

Материал для комплексного обследования

1. Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по
 - «Обследование произношения».
 - «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
 - «Обследование слоговой структуры слова».
 - «Обследование словаря».
 - «Обследование грамматического строя речи».
 - «Самостоятельная речь».
2. Володина С.С.. Альбом по развитию речи.
3. Смирнова И.А Логопедический альбом для обследования лексико – грамматического строя и связной речи.
4. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
5. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
6. Материал для обследования интеллекта: счетный материал, разрезные картинки...;

Материал для работы над звукопроизношением.

1. Пособия для автоматизации и дифференциации звуков (печатные издания, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал на все звуки)
2. Альбомы для автоматизации нарушенных звуков.
3. Комплексы артикуляционной гимнастики.
4. Демонстрационное фото артикуляционных упражнений.
5. Картинки – символы артикуляционных упражнений.
6. Картинный и речевой материал для работы над звуко-слоговой структурой и звуконаполняемостью).
7. Игра «Договори словечко»

8. Пособия по автоматизации звуков (речевой материал по всем звукам «Вводим в речь...», «Домашний логопед», «Звуки», ...
9. Наглядный материал для автоматизации и дифференциации звуков.

Материал для работы над словарем.

1. Демонстрационные (предметные и сюжетные) картинки по лексическим темам
- времена года;
 - профессии людей;
 - детеныши диких и домашних животных;
 - транспорт;
 - мебель;
 - овощи, фрукты, ягоды;
 - посуда;
 - профессии;
 - игрушки.
2. Демонстрационные игрушки (пластмассовые, набор кубиков с буквами...)
3. Игры на закрепление обобщающих понятий («Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Подбери картинку»).
4. Игры для названия частей целого предмета («Целое и часть»).

Материал для работы над внеречевыми процессами.

1. Игры и игрушки для развития мелкой моторики (шнуровки, «Пальчиковые шаги»...)
2. Набор пальчиковых игр (сборники, книги)
3. Игры и игрушки для развития внимания, памяти, мышления, сенсорики (разрезные картинки, «Форма и цвет», ...).
4. Классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).
5. Картинки-шутки (что неправильно, найди отличие);

Материал для работы над звуковой культурой речи

1. Набор пособий для работы над речевым дыханием:
 - оборудование для проведения дидактических игр (вертушки...);
 - мыльные пузыри; дудочки;
 - картинки-символы для выработки фонационного выдоха.
2. Пособия для работы над ритмической стороной речи.
 - набор речевых игр «Речь + движение».
3. Пособия для работы над просодикой.
4. Пособия для формирования фонематического слуха.
 - звучащие игрушки
 - картинки-символы звуков (демонстрационный и раздаточный материал)

Материал для работы над лексико - грамматическим строем речи.

1. Материал для усвоения категории числа («Один - много»)
2. Материал для усвоения категории рода («Какая? Какой? Какое?»).
3. Материал для усвоения предложно-падежных конструкций.
4. Картинки-схемы предлогов.
5. Материал для согласования числительных с существительными («Сосчитай»)
6. Карточки картинки с заданиями:
 - подбор слов антонимов и синонимов;
 - образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- 7.Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями.
- 8.Деформированные тексты.

Материал для формирования связной речи

1. Детская литература.
2. Стихи, сказки, загадки, пословицы.
3. Сюжетные картинки (пособия: «Лето», «Весна», «Зима», «Осень», «Профессии», ...).
4. Серии сюжетных картин.
5. Опорные картинки для составления сюжетных рассказов.

6. Сюжетные картинки с проблемным сюжетом.
7. Сюжетные картинки для пересказа.
8. Схемы для составления описательных рассказов.
9. Опорные картинки для составления рассказов.
10. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.

Материал для коррекции письма и чтения

1. Индивидуальные карточки и упражнения по разным темам.
2. Логопедические тетради для коррекции письменной речи.
3. Разрезная азбука (демонстрационный материал для усвоения букв).
4. Касса букв и слогов.
5. Демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа.
6. Демонстрационный материал для работы над предложением.
7. Пособия для работы над понятиями «Слог» и «Ударение» (демонстрационный материал, игры «Ударение», «Делим на слоги»).

Методическая литература.

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003 год;
- Т.Б. Филичева, Г.А. Каше «Программа обучения и воспитания детей с нарушениями речи в подготовительной группе», Москва 2002 год
- О.А. Степанова. Справочник учителя-логопеда ДОУ. - М., 2009.
- И.В. Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. – СПб., 2008.
- Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., 2007.
- Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М., 2004.

Чернякова В.Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4 — 7 лет: Сборник упражнений. - ТЦ Сфера, 2005

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. - М.: Айрис — пресс, 2004

Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. - М.: ТЦ Сфера, 2009

Коррекция речевого и психического развития детей 4 — 7 лет:

Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения/ Под ред. П.Н.Лосева — М.: ТЦ Сфера, 2005

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико — семантическим темам в подготовительной группе для детей с ОНР, - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 — 7 лет. - Спб.: Речь; М.: Сфера, 2010

Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно — методическое пособие / Под общ. Ред. Т.В. Волосовец. - М.: В. Секачёв, 2007

Ковалько В.И. Азбука физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005