

Согласовано:

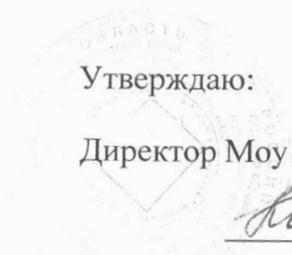
Педагогический совет

Протокол № 67

от 19/02/ 2021 г.

Утверждаю:

Директор МОУ Космынинская СОШ

  
Коршунова Е.М. Коршунова

20/02/2021 года

**Аналитический отчет  
о результатах самообследования за 2020 год  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Космынинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района  
город Нерехта и Нерехтский район Костромской области  
(МОУ Космынинская СОШ)**

**Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области (МОУ Космынинская СОШ)**

**Директор школы: Коршунова Елена Михайловна**

**Адрес: 157835, Костромская область, Нерехтский район, пос. Космынино, улица Ленина, дом 31**

**Электронная почта, телефон, факс: [kosm\\_nerehta@mail.ru](mailto:kosm_nerehta@mail.ru), 8 (49431) 36 -1 -28**

**Учредитель: Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

**Лицензия: № 128-17/П, 44ЛО1 №0001168, выдана Департаментом образования и науки Костромской области 02.06.2017 год. Срок действия лицензии - Бессрочно**

**Свидетельство о государственной аккредитации: № 0000482 серия 44А01, регистрационный номер № 64-15/О от 24 апреля 2015 года, выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Свидетельство действительно до 24 апреля 2027 г.**

МОУ Космынинская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам :

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования
- общеобразовательная программа среднего общего образования

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области (далее МОУ Космынинская СОШ) расположена поселке Космынино, основана в 1911 году.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в

процессе обучения. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Космынинская СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП.

Учебный план МОУ Космынинская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ Космынинская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы уделял особое значение качеству обучения, прилагая значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 1.1.Сведения о численности обучающихся.

Уровень образования	2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	61	4	67
ООО	5	81	5	69
СОО	2	10	2	17
Итого	11	152	11	153

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	16	15	1
2	16	13	3
3	21	21	-
4	14	13	1
5	7	6	1
6	18	13	5
7	15	13	2
8	11	10	1
9	17	16	1
10	12	12	-
11	5	5	-
<b>Всего</b>	<b>153</b>	<b>138</b>	<b>15</b>

В 2020 году в школе обучалось 25 детей с ОВЗ : из них УО- 4 человека, 11 – имеющих статус ЗПР. Каждый ребенок обучался по адаптированной программе согласно заключения ПМПК и врачебных комиссий. Школьная программа освоена в полном объеме. В этом году лучшая заканчивает 9 класс. Экзамены за курс основной и средней школы дети сдают согласно своего положения.

В школе работает стабильный педагогический коллектив из 18 педагогов.  
Режим работы школы — пятидневная учебная неделя. Обучение проводится в 1 смену.

Режим дня составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность перемен 10-15 минут, имеются 3 большие перемены по 15 минут, во время которых осуществляется организованное питание школьников. Охват учащихся горячим питанием составляет 94%. Питание осуществляется за счет дотации из регионального, местного бюджетов и родительской платы. Дотация для начального звена – 19 руб., для среднего и старшего 24 рублей. Сумма родительской платы – 50 рублей.

### **Общие выводы и рекомендации .**

#### **Выводы и рекомендации:**

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа соответствует статусу школы с базовым изучением учебных предметов.

Основная образовательная программа школы направлена на формирование общей культуры, духовнонравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся

за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили.

Предложения на 2021. г.

1.Продолжить работу по выбранному направлению -создать соответствующие условия по сохранности контингента обучающихся в ОУ

## **2. Система управления организацией.**

Управление в МОУ Космынинская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общешкольное родительское собрание
- Общешкольный родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Космынинская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **3. Учебная деятельность**

На первой ступени обучения и в 5-9 классы введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования второго поколения. В 2020 – 2021 учебном году по ФГОС обучаются ученики 10 класса.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год был составлен на основании БУП ФГОС и БУП от 2004 г. для 10-11 классов. Данный план сохраняет в необходимом объеме содержания образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения.

**Часы компонента образовательного учреждения** отводятся для реализации программ курсов:

- в 1-4 классах – русский язык
- в 5-9 классах – второй иностранный язык 8,9 класс - немецкий язык; родной язык (русский) и родная литература – 5,7,8,9 классы; основы духовной нравственности – 6 класс.
- В 10 -11 классах - математика

По всем предметам учебного плана имеются в наличие рабочие программы по всем предметам, в том числе по внеурочной деятельности в классах с ФГОС второго поколения.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

### **Выполнение образовательных программ.**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

## **Общие выводы и рекомендации .**

### **Выводы и рекомендации:**

1. В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
2. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном и высоком уровнях.

Предложения на 2021. г.

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы: создание условий для реализации обучающихся и педагогов в целостном педагогическом процессе общеобразовательной школы, формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и эмоциональноценностных отношений к себе и окружающему миру.
2. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

## 9 класс

В 2019-2020 учебном году 17 девятиклассников (100%) успешно окончили основную школу.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (ГИА-9), порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) не применялся.**

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

## 11 класс

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11 в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и др. не применялась.**

В 2020 году ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Обучающиеся, решившие продолжить обучение в ВУЗе сдавали русский язык математику (профильную) и предметы по выбору.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 5 одиннадцатиклассника. Все ребята получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница награждена медалью за успехи в учении.

предметы	средний балл		
	2018	2019	2020
Русский язык	61,6	75,0	60
Химия	27,5	Не выбран	
Биология	49,5	Не выбран	70
Обществознание	46,0	61,3	40
Физика	47,0	50,3	61,3
Математика (профиль)	27,0	52,0	64
Математика (базовый)	4,2	4,0	Не сдавался
История	18,0	60,0	Не выбран
География	Не выбран	Не выбран	47

2 выпускника поступил в ВУЗ и техникум Костромской области (1 – ВУЗ; 1 - техникум); 1 человек в ФГБОУ ВО Санкт - Петербургский университет ГПС МЧС России; 1 человек в Ярославский градостроительный технический университет; 1 человек – служба в ВСРФ.

**Результаты ВПР в 4-7, 11 классах (11 класс – весна 2020 года, 5 - 8 классы –осень 2020 г. по материалам предыдущего класса)**

предмет/ класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык 5 класс (по материалам 4 класса)	11	9,0	27,2	54,5	9,0
Математика	11	9,0	54,5	18,1	18,1
Окружающий мир	12	8,3	25,0	58,3	--

Русский язык 6 класс (по материалам 5 класса)	5	60,0	40,0	--	-
Математика 6 класс (по материалам 5 класса)	6	33,3	66,6	--	--
Биология 6 класс (по материалам 5 класса)	4	25,0	75,0	--	--
История 6 класс (по материалам 5 класса)	5	--	80,0	--	20,0
Русский язык 7 класс (по материалам 6 класса)	12	25,0	50,0	25,0	--
Математика 7 класс (по материалам 6 класса)	13	15,3	38,4	38,4	7,6
Обществознание 7 класс (по материалам 6 класса)	11	27,2	54,5	18,2	--
История 7 класс (по материалам 6 класса)	12	8,3	75,0	16,6	--
Биология 7 класс (по материалам 6 класса)	12	33,3	58,3	8,3	--
География 7 класс (по материалам 6 класса)	14	--	42,8	50,0	7,1
Русский язык 8 класс (по материалам 7 класса)	10	30,0	60,0	10,0	--
Математика 8 класс (по материалам 7 класса)	14	28,5	57,1	14,3	--
История 8 класс (по материалам 7 класса)	12	16,6	75,0	8,3	--
Биология 8 класс (по материалам 7 класса)	12	8,3	58,3	25,0	8,3
География 8 класс (по материалам 7 класса)	10	30,0	70,0	--	--

Обществознание 8 класс (по материалам 7 класса)	14	7,1	71,4	7,1	--
Физика 8 класс (по материалам 7 класса)	11	--	81,8	18,1	--
Русский язык 9 класс (по материалам 8 класса)	7	28,5	28,5	42,8	--
Математика 9 класс (по материалам 8 класса)	7	14,3	85,7	--	--
История 9 класс (по материалам 8 класса)	4	25,0	75,0	--	--
Биология 9 класс (по материалам 8 класса)	7	--	57,1	42,9	--
География 9 класс (по материалам 8 класса)	4	--	100	--	--
Обществознание 9 класс (по материалам 8 класса)	7	14,3	71,4	14,3	--
Физика 9 класс (по материалам 8 класса)	3	--	33,3	66,7	--
Химия 9 класс (по материалам 8 класса)	6	--	33,3	16,7	50,0
Английский язык 11 класс	5	--	20,0	20,0	60,0
История 11 класс	3	--	33,3	66,7	--
Биология 11 класс	5	--	--	60,0	40,0
Химия 11 класс	4	--	25,0	75,0	--
География 11 класс	4	--	--	50,0	50,0
Физика 11 класс	5	--	40,0	20,0	40,0

### Итоги успеваемости учащихся в сравнении за три года.

Показатель	Класс	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Всего уч-ся	% кач-ва	Успеваемость	Всего уч-ся	% кач-ва	Успеваемость	Всего уч-ся	% кач-ва	Успеваемость
Всего учащихся	1-4	59	48,2	94	61	59,5	97,6	67	64,09	94
	5-9	70	33,6	100	81	31,6	97,4	69	34,8	98,5
	10-11	10	80	100	10	90	100%	17	82	100%
	<b>Всего</b>	<b>139</b>	<b>53,9</b>	<b>97,3</b>	<b>152</b>	<b>44,9</b>	<b>97,7</b>	<b>153</b>	<b>51,1</b>	<b>96,9</b>
Число учащихся, окончивших год на «5»	1-4	4			3			6		
	5-9	1			--			1		
	10-11	1			2			2		
	<b>Всего</b>	<b>6</b>			<b>5</b>			<b>9</b>		
Число учащихся, окончивших год на «4,5»	1-4	14			22			26		
	5-9	21			24			22		
	10-11	7			7			11		
	<b>Всего</b>	<b>42</b>			<b>53</b>			<b>59</b>		
Не успевают	1-4	3			1			3		
	5-9	0			2			1		
	10-11	0			-			--		
	<b>Всего</b>	<b>3</b>			<b>3</b>			<b>4</b>		
Окончили школу с медалью	11 класс	0			1			1		
Окончили школу с отличием	9 класс	1			0			--		
Награждены похвальным и листами	1-4	4			3			6		
	5-8	0			-			1		
	10	0			1			1		
	<b>Всего</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>8</b>		

## Воспитательное пространство

Работа школы в системе единого воспитательно-образовательного пространства ведется по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы,).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и внеурочных;
- участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей; -
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МОУ Космынинская СОШ показывает результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях в течение всего учебного года.

### **Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 г**

Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество участников	Количество участников - обучающихся, принявших участие по нескольким предметам	Общее количество победителей	Общее количество призеров
85	238	44	27	47

Охват учащихся-участников с 5 по 11 кл ВСОШ по предметам снизился ,по всем остальным показателям достаточно стабильно

## Достижения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 г

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Биология	4	1 – 11 кл.	1 – 7 кл.	Данилова Н.В.
Астрономия	7	1 – 7 кл.		Лифанова Н.В
ОБЖ	4	1 – 9 кл.	1 – 9 кл.	Гусев С.М.
Физика	6		1 – 10 кл.	Лифанова Н.В
Химия	2			
Математика	4			
Литература	2			
Русский язык	4			
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Региональный этап – 1 участник по биологии.**

Большое количество участников, призеров и победителей олимпиад Учи.ру, Русский медвежонок.

Общие выводы и рекомендации .

В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Педагогический коллектив школы стараются создать детям с повышенной мотивацией благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады, предметные недели.

Выводы и рекомендации:

1. Развитию интеллектуальных способностей, увеличению мотивации к учебе у школьников способствует их участие в олимпиадах и различных конкурсах. Школьники принимают участие во Всероссийских олимпиадах (есть победители), но количество учащихся, ставших призерами и победителями конкурсов муниципального и регионального уровня, снижается.

2. В образовательном учреждении продолжается работа со способными учащимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам.

Рекомендации:

Продолжить работу по данному направлению, привлекая еще большее число школьников для участия в различных всероссийских олимпиадах.

Продумать систему работы в ОУ по подготовке к олимпиаде.

Следует выделить проблему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию: не отработана система развития одаренности детей, недостаточное методическое обеспечение, материально-техническая оснащенность.

Предложения на 2021 г.

1. Продолжить работу по направлению совершенствования системы работы с одаренными детьми.

2. Приоритетной задачей является повышение качества обучения, его результативность, сохранение контингента обучающихся, активизация системы работы с одаренными детьми, выявления одаренных детей на начальном этапе обучения и эффективной работе с ними.

#### **4. Востребованность выпускников образовательной организации.**

Обеспечение востребованности выпускников рассматривается педагогическим коллективом школы как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в школе проводится следующая работа:

- школа принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых службой занятости;
- проводятся встречи представителей ВУЗов, ССУЗов с учащимися выпускных 9, 11 классов;
- организуются экскурсии на предприятия поселка с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них;

- проводится мониторинг самоопределения учащихся в дальнейшем трудоустройстве;
- организовано предпрофильное обучение.

### Распределение выпускников 9 класса за 2018-2019уч.г.

Всего выпускников 9 класса	Окончили 9класс	В10класс	ВсегоВССУЗы	Из них				ССУЗы за пределы области
				ССУЗы Костромской				
				г.Костром	Г.Нерехта	Другое ОУ	Другие	
16	16	11	5	4	1			

### Распределение выпускников 9 класса за 2019-2020 уч.г.

Всего выпускников 9 класса	Окончили 9класс	В10класс	ВсегоВССУЗы	Из них				ССУЗы за пределы области
				ССУЗы Костромской				
				г.Костром	Г.Нерехта	Другое ОУ	Другие	
17	17	3	14	13	1			

### Распределение выпускников 11 класса за 2018-2019уч.г.

Всего выпускников 11 класса	Окончили 11 классов	ВУЗы всего	Из них					ССУЗы всего	Из них	
			ВУЗы г. Костромы			Другие	Работа		ССУЗы г. Костромы	ССУЗыза пр.обл.
			КГУ	КСХ А	ВУЗызапр.обл.					
4	4	3	2	-	-	1	1	1	-	

### Распределение выпускников 11 класса за 2019-2020уч.г.

Всего выпускников 11 класса	Окончили 11 классов	ВУЗы всего	Из них					ССУЗы всего	Из них		
			ВУЗы г. Костромы				Работа		ВУЗы г. Костромы		ВСРФ
			КГУ	КСХ А	Другие	ВУЗызапр. обл.			ССУЗы г. Костромы	ССУЗыза пр. обл.	
5	5	3	1			2	1	1		1	

Анализ востребованности выпускников образовательного учреждения свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся выпускных классов в 2019-2020 учебном году.

#### Общие выводы и рекомендации .

#### Выводы и рекомендации:

1. Все выпускники продолжают обучение в учебных заведениях следующих уровней.
2. Ежегодно 60 %-80% выпускников поступали в ВУЗы, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к ГИА.

Предложения на 2021. г.

1. Активизировать работу по профориентации.
2. Профориентационную работу вести с учетом новых профессий и рынком труда.

**5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, - материально-техническая база.**

#### Характеристика педагогических кадров.

Одним из основных условий результативности работы МОУ Космынинская СОШ является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2019/2020 учебном году педагогический состав школы

составили 18 человек (из них: мужчины – 2, женщины – 16, из них директор-1, заместитель директора 1, социальный педагог-1, педагог-логопед – 1 (внутренний совместитель), психолог-1(внешний совместитель), педагог-организатор - 1).

### Возрастной ценз педагогов образовательного учреждения

	18-19 г.	19-20 г.	Средний возраст	
			18-19	19-20
До 30 лет	5	4	45 лет	46 лет
30-40 лет	3	2		
40-50 лет	4	5		
Старше 50 лет	7	7		

Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 6 до 25 лет . Со стажем более 25 лет- 7 человек.

Важным фактором повышения квалификации педагогов является **аттестация**. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов. На конец 2019-2020 уч.года категории имеют:

Высшую – 2 педагога

Первую – 7 педагогов

Не имеют категорию/аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

В 2019-2020 уч.году процедуру аттестации по установления первой категории прошли 3 сотрудников

Следует отметить, что в образовательном учреждении работают три молодых специалиста без квалификационной категории.

### Курсовая переподготовка.

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2019-2020 году всего/ по работе с детьми ОВЗ	15/7

Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	89%
---	-----

Коллектив образовательного учреждения эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **Общие выводы и рекомендации .**

#### **Выводы и рекомендации:**

1.штатный состав педагогических кадров укомплектован в соответствии с преподаваемыми дисциплинами в образовательном учреждении на всех этапах обучения;

2.ведется систематическая курсовая подготовка педагогов, в соответствии с новыми изменениями в законодательстве;

3. в школе функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (электронный журнал и электронный дневник обучающегося);

4. ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Однако есть недочеты в работе:

1.низкий уровень самоанализа;

2.проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации.

Предложения на 2020 г.

1. организовать работу по: обобщению и распространению педагогического опыта; участию педагогов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;

2.организовать работу по поддержанию работы единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях) и по формированию информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.