**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района**

**город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

**Согласовано: Утверждаю:**

**Педагогический совет Директор Моу Космынинская СОШ**

**Протокол № 67 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Коршунова**

**от 30 августа 2019 г. 02 сентября 2019 года**

**Наименование образовательной организации:Муниципальное общеобразовательное учреждение Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области (МОУ Космынинская СОШ)**

**Директор школы: Коршунова Елена Михайловна**

**Адрес: 157835, Костромская область, Нерехтский район, пос. Космынино, улица Ленина, дом 31**

**Электронная почта, телефон, факс: kosm\_nerehta@mail.ru, 8 (49431) 36 -1 -28**

**Учредитель: Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

**Лицензия: № 128-17/П,    44ЛО1 №0001168, выдана Департаментом  образования и науки Костромской области  02.06.2017​​ год.  Срок действия лицензии - Бессрочно**

**Свидетельство о государственной аккредитации: № 0000482 серия 44А01, регистрационный номер № 64-15/О от 24 апреля 2015 года, выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Свидетельство действительно до 24 апреля 2027 г**.

МОУ Космынинская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам :

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования

- общеобразовательная программа среднего общего образования

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области (далее МОУ Космынинская СОШ) расположена поселке Космынино, основана в 1911 году.

Комплектование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** |
| 2017 – 2018 учебный год | 139 |
| 2018 – 2019 учебный год | 152 |
| 2019 - 2020 учебный год | 153 |

Количество обучающихся в школе за два последних учебных года увеличивается.

В школе обучалось 153 учащихся, в том числе по ступеням обучения: начальная школа – 67 учеников, основная школа – 69 человек, старшая школа – 17 человек (11 классов).

В первом классе обучалось 17 человек.

В 10 классе 12 человек

В 11 классе 5 человек.

Стабильный педагогический коллектив из 18 педагогов.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя. Обучение проводится в 1 смену.

Режим дня составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность перемен 10-15 минут, имеются 3 большие перемены по 15 минут, во время которых осуществляется организованное питание школьников. Охват учащихся горячим питанием составляет 94%. Питание осуществляется за счет дотации из регионального, местного бюджетов и родительской платы. Дотация для начального звена – 19 руб., для среднего и старшего 24 рублей. Сумма родительской платы – 50 рублей.

1. **Система управления организацией.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенции в области управления, ответственность определены в Уставе МОУ Космынинская СОШ.

Коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет Учреждения
* Общешкольное родительское собрание
* Общешкольный родительский комитет
* Совет обучающихся

**Учебная деятельность**

На первой ступени обучения и в 5-9 классы введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования второго поколения. В 2020 – 2021 учебном году по ФГОС обучаются ученики 10 класса.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год был составлен на основании БУП ФГОС и БУП от 2004 г. для 10-11 классов. Данный план сохраняет в необходимом объеме содержания образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения.

**Часы компонента образовательного учреждения** отводятся для реализации программ курсов:

* в 1-4 классах – русский язык
* в 5-9 классах – второй иностранный язык 8,9 класс - немецкий язык; родной язык (русский) и родная литература – 5,7,8,9 классы; основы духовной нравственности – 6 класс.
* В 10 -11 классах - математика

По всем предметам учебного плана имеются в наличие рабочие программы по всем предметам, в том числе по внеурочной деятельности в классах с ФГОС второго поколения.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**9 класс**

В 2019-2020 учебном году 17 девятиклассников (100%) успешно окончили основную школу.

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (ГИА-9), порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) не применялся.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

**11 класс**

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11 в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и др. не применялась.

В 2020 году ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Обучающиеся, решившие продолжить обучение в ВУЗе сдавали русский язык математику (прорфильную) и предметы по выбору.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 5 одиннадцатиклассника. Все ребята получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница награждена медалью за успехи в учении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **средний балл** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский язык | 61,6 | 75,0 | 60 |
| Химия | **27,5** | Не выбран |  |
| Биология | 49,5 | Не выбран | 70 |
| Обществознание | 46,0 | 61,3 | 40 |
| Физика | 47,0 | 50,3 | 61,3 |
| Математика (профиль) | 27,0 | 52,0 | 64 |
| Математика (базовый) | 4,2 | 4,0 | Не сдавался |
| История | 18,0 | 60,0 | Не выбран |
| География | Не выбран | Не выбран | 47 |

2 выпускника поступил в ВУЗ и техникум Костромской области (1 – ВУЗ; 1 - техникум); 1 человек в ФГБОУ ВО Санкт - Петербургский университет ГПС МЧС России; 1 человек в Ярославский градостроительный технический университет; 1 человек – служба в ВСРФ.

**Результаты ВПР в 4-7, 11 классах (11 класс – весна 2020 года, 5 - 8 классы –осень 2020 г. по материалам предыдущего класса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет/ класс** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык 5 класс (по материалам 4 класса) | 11 | 9,0 | 27,2 | 54,5 | 9,0 |
| Математика | 11 | 9,0 | 54,5 | 18,1 | 18,1 |
| Окружающий мир | 12 | 8,3 | 25,0 | 58,3 | -- |
| Русский язык 6 класс (по материалам 5 класса) | 5 | 60,0 | 40,0 | -- | - |
| Математика 6 класс (по материалам 5 класса) | 6 | 33,3 | 66,6 | -- | -- |
| Биология 6 класс (по материалам 5 класса) | 4 | 25,0 | 75,0 | -- | -- |
| История 6 класс (по материалам 5 класса) | 5 | -- | 80,0 | -- | 20,0 |
| Русский язык 7 класс (по материалам 6 класса) | 12 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | -- |
| Математика 7 класс (по материалам 6 класса) | 13 | 15,3 | 38,4 | 38,4 | 7,6 |
| Обществознание 7 класс (по материалам 6 класса) | 11 | 27,2 | 54,5 | 18,2 | -- |
| История 7 класс (по материалам 6 класса) | 12 | 8,3 | 75,0 | 16,6 | -- |
| Биология 7 класс (по материалам 6 класса) | 12 | 33,3 | 58,3 | 8,3 | -- |
| География 7 класс (по материалам 6 класса) | 14 | -- | 42,8 | 50,0 | 7,1 |
| Русский язык 8 класс (по материалам 7 класса) | 10 | 30,0 | 60,0 | 10,0 | -- |
| Математика 8 класс (по материалам 7 класса) | 14 | 28,5 | 57,1 | 14,3 | -- |
| История 8 класс (по материалам 7 класса) | 12 | 16,6 | 75,0 | 8,3 | -- |
| Биология 8 класс (по материалам 7 класса) | 12 | 8,3 | 58,3 | 25,0 | 8,3 |
| География 8 класс (по материалам 7 класса) | 10 | 30,0 | 70,0 | -- | -- |
| Обществознание 8 класс (по материалам 7 класса) | 14 | 7,1 | 71,4 | 7,1 | -- |
| Физика 8 класс (по материалам 7 класса) | 11 | -- | 81,8 | 18,1 | -- |
| Русский язык 9 класс (по материалам 8 класса) | 7 | 28,5 | 28,5 | 42,8 | -- |
| Математика 9 класс (по материалам 8 класса) | 7 | 14,3 | 85,7 | -- | -- |
| История 9 класс (по материалам 8 класса) | 4 | 25,0 | 75,0 | -- | -- |
| Биология 9 класс (по материалам 8 класса) | 7 | -- | 57,1 | 42,9 | -- |
| География 9 класс (по материалам 8 класса) | 4 | -- | 100 | -- | -- |
| Обществознание 9 класс (по материалам 8 класса) | 7 | 14,3 | 71,4 | 14,3 | -- |
| Физика 9 класс (по материалам 8 класса) | 3 | -- | 33,3 | 66,7 | -- |
| Химия 9 класс (по материалам 8 класса) | 6 | -- | 33,3 | 16,7 | 50,0 |
| Английский язык 11 класс | 5 | -- | 20,0 | 20,0 | 60,0 |
| История 11 класс | 3 | -- | 33,3 | 66,7 | -- |
| Биология 11 класс | 5 | -- | -- | 60,0 | 40,0 |
| Химия 11 класс | 4 | -- | 25,0 | 75,0 | -- |
| География 11 класс | 4 | -- | -- | 50,0 | 50,0 |
| Физика 11 класс | 5 | -- | 40,0 | 20,0 | 40,0 |

**Итоги успеваемости учащихся в сравнении за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Класс** | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | | **2019-2020** | | |
| **Всего уч-ся** | **%**  **кач- ва** | **Успевае- мость** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач- ва** | **Успевае- мость** | **Всего уч-ся** | **%**  **кач- ва** | **Успевае- мость** |
| Всего учащихся | 1-4 | 59 | 48,2 | 94 | 61 | 59,5 | 97,6 | 67 | 64,09 | 94 |
| 5-9 | 70 | 33,6 | 100 | 81 | 31,6 | 97,4 | 69 | 34,8 | 98,5 |
| 10-11 | 10 | 80 | 100 | 10 | 90 | 100% | 17 | 82 | 100% |
| Всего | **139** | 53,9 | 97,3 | **152** | 44,9 | 97,7 | **153** | 51,1 | 96,9 |
| Число учащихся, окончивших год на «5» | 1-4 | 4 | | | 3 | | | 6 | | |
| 5-9 | 1 | | | -- | | | 1 | | |
| 10-11 | 1 | | | 2 | | | 2 | | |
| Всего | **6** | | | **5** | | | **9** | | |
| Число учащихся, окончивших год на «4,5» | 1-4 | 14 | | | 22 | | | 26 | | |
| 5-9 | 21 | | | 24 | | | 22 | | |
| 10-11 | 7 | | | 7 | | | 11 | | |
| Всего | **42** | | | **53** | | | **59** | | |
| Не успевают | 1-4 | 3 | | | 1 | | | 3 | | |
| 5-9 | 0 | | | 2 | | | 1 | | |
| 10-11 | 0 | | | - | | | -- | | |
| Всего | **3** | | | **3** | | | **4** | | |
| Окончили школу с медалью | 11  класс | **0** | | | **1** | | | **1** | | |
| Окончили школус отличием | 9  класс | **1** | | | **0** | | | **--** | | |
| Награждены похвальными листами | 1-4 | 4 | | | 3 | | | 6 | | |
| 5-8 | 0 | | | - | | | 1 | | |
| 10 | 0 | | | 1 | | | 1 | | |
| Всего | **4** | | | **4** | | | **8** | | |

**Воспитательное пространство**

Работа школы в системе единого воспитательно-образовательного пространства ведется по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МОУ Космынинская СОШ организована в следующих формах

1.Экскурсии, образовательный туризм

2.Кружки, секции, внеурочные занятия, праздники

3. Конкурсы, олимпиады, соревноывания

4.Учебное, социальное проектирование

5. Трудовые практики, волонтерство

6. Пришкольные лагеря

Внеурочная деятельность в начальной школе помогает ребенку адаптироваться, оптимизируя его учебную нагрузку, улучшает условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

На начальном общем уровне образования внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личерсти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Формы реализации внеурочной деятельности |
| 1 | Духовно-нравственное |  |
| 2 | Общеинтеллектуальное |  |
| 3 | Общекультурное |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительное |  |
| 5 | Социальное |  |

**Кружки и секции, организуемые на базе школы**

1. Спортивная секция – волейбол, футбол
2. ИЗО - кружок «Тюбик»
3. ЮИД

Занятия ведутся на территории школы по утверждённому в начале учебного года графику.

Каждое из детских объединений демонстрирует достижение результатов на мероприятиях: Первенство области по футболу 8х8 – 1 место; Первенство муниципального района по волейболу (девушки) – 2 место; Первенство муниципального района по волейболу (юноши) – 2 место; Первенство муниципального района по баскетболу (девушки) – 1 место; Спартакиада школьников в 2018-2019 учебном году – 2 место; 15 всероссийский конкурс детско-юношеского творчества По пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 и 3 места, идр.

Школа активно принимает участие в масштабном всероссийском проекте по сдаче норм ГТО.

Особое направление воспитательной деятельности – организация РДШ (Российское движение школьников). Для участия в этом движении было зарегистрировано 32 учащихся нашей школы с 5 по 11 класс. Создан отряд, который назвали «Добро» и придумали девиз: «Дари тепло, пока ты дышишь, твори добро, пока живешь!».Ребята принимали участие в мероприятиях по линии ДТЮ «Автограф» г. Нерехты: проекты **"Дети города детям села",** «Нерехта от А до Я» и др.Организовывали различные акции в школе и поселке: такие как **ко Дню матери**«Не забудь поздравить маму»!**,** «Покорми птиц зимой», «День Мира», «Мой Любимый учитель», «Зелёная волна», «Новый год идёт в больницу» и различного рода обучающие мероприятия. 7 самых активных участников этого движения стали участниками региональной ёлки, организованной РДШ, а 1 ученица награждена поездкой в Государственную Думу (г. Москва).

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ Космынинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 152 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 61 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 81 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 58 человек - 38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,9 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | база – 4,0  профиль - 52 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человека /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человека/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 282 человека/185% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72 человека/47% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека /5,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека/1,19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1чел. – 6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек – 77% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека /11,7 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/17,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/47% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/88% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,1 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 152 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,9 кв. м |
| 2.7 | Наличие спортивного зала | Да |
|  | Наличие спортивной площадки | нет |
|  | Наличие школьной столовой | да |
|  | Наличие актового зала | нет |
|  | Наличие (отдельных) мастерских | мастерская |
|  | Наличие кабинета дистанционного обучения для детей | нет |
|  | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку обучения детей с ОВЗ | 10 человек /58,8% |
|  |  |  |