МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОСМЫНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ГОРОД НЕРЕХТА И НЕРЕХТСКИЙ РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Зам. директора школы  МОУКосмынинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Варламова Т.А ) | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.М.Коршунова /  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Я - Волонтер»**

(социальное направление)

**10 – 11 классы**

Срок реализации программы 1 год

2021 г

Для чего мне золото и камни,  
Что навечно спрятаны в горах,  
И звезда на небе не нужна мне,  
Коль не светит, прячась в облаках.  
Ты хоть много проживи, хоть мало,  
Но, скажу тебе я не тая,  
Если боль других твоей не стала,  
Прожита напрасно жизнь твоя.  
Расул Гамзатов

**Цели программы:** содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие **задачи**:

1.  лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

2.  социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;

3.  социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

4. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

5. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

6. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения.

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности "Я -Волонтер" (социальной направленности) создана для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа. Занятия проводится один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия.

Практические занятия проводится в форме Акций, игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

Традиционные (лекции, беседы, диспуты)

**Общая характеристика курса**

Программа рассчитана на учащихся старших классов, увлекающихся патриотической и социально-значимой деятельностью.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю-34 учебные недели. Задания и акции направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых социально-значимых проектов.

Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

При реализации программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях:

1. - «Милосердие спасёт мир»
2. - «Вместе мы творим добро»
3. - «Красная ленточка»,
4. - «Чудеса на Рождество»
5. -«Георгиевская ленточка»
6. - «Поздравь ветерана»
7. - «Обелиск»

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

Но ведь воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Комплексная программа развития детского волонтерского движения в МОУ Космынинская СОШ преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержание Программы, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - волонтер» для старшеклассников:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**У обучающегося будут сформированы**

· формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

· формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

· развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. ***Обучающийся получит возможность для формирования***

*Совей социальной позиции, осознания значимости добровольческой деятельности*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Ученик научится**

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;

- научаться логически структурировать материал;

- научаться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогатиться ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);

- Научатся самостоятельно организовывать волонтёрскую деятельность;

- Разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников

***Ученик получит возможность научиться***

*строить логические рассуждения, включающие установление причинноследственных связей*

**Планируемые результаты**

**Учащиеся научатся**:

* Владеть знаниями о ЗОЖ
* аргументировано отстаивать свою позицию,
* формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:
* участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, муниципалитетом.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Введение (1 ч.)**
  2. **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.**

**Создание волонтерского отряда (3 ч.)**

Тема 1. Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Учащиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Тема 2. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтёров, выбор координаторов акций.

Тема 3. Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации. Обучаемся грамотно составлять отчётность по проведённым акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.

**Раздел II Подготовка и проведение добровольческих акций. (29 ч.)**

Тема 4. Акция «Милосердие спасёт мир». Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация бесед в начальной школе.

Тема 6. Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер. Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 7. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 8. Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество». Изготовляем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшая новогодняя игрушка.

Тема 9. Посещение ветеранов ВОВ и труда. Составление списка ветеранов п. Космынино. Разносим открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла Тема 10. Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега пожилым людям и ветеранам ВОВ. Выявляем проблемные (скользких) и заснеженные участков, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий. Тема 11. Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов. Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем классные часы с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим поздравительные мероприятия .

Тема 12. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка спортивных мероприятий «Весёлые старты».

Тема 13. Трезвость - норма! Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 14. «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучащий скворечник.

Тема 15. Участие в акции «Чистый двор»! Организация и проведение уборки школьной территории

Тема 16. По памятным датам Великой Победы! Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 17. Акция «Ветеран живет рядом»! Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в поселке

Тема 18. Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров. Организация выставки поделок и рисунков. Написание статей для школьной газеты.

Тема 19. Подведение итогов работы за год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ) | Количество часов | Виды деятельности |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Раздел I  Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 2 | Выбор названия символики, распределение обязанностей |
| 3 | Раздел II.  Подготовка и проведение добровольческих акции | 29 | Разработка и проведение добровольческих акций. |
| 4 | Подведение итогов | 1 | Подведение итогов |
|  | Всего за 1 год обучения | 34 |  |

**Распределение мероприятий по учебному времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Кол-во Часов** |
| 1. | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | сентябрь | 2 |
| 2. | Составление плана работы | сентябрь | 1 |
| 3. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | сентябрь -декабрь | В ходе проведения акций |
| 4. | Проведение ежемесячных профилактических акций Трудовые, экологические десанты и Акции | Октябрь - май | 29 |
| 5. | Подведение итогов | май | 1 |
| 6. | Подведение итогов работы | ежемесячно | 9 |
|  | Всего: |  | 34 |