**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект»**

**10-11 классы**

Программа составлена на основе:

— требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной

организации

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В ней также учтены основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования.

В рабочей программе для старшей школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программе основного общего образования.

Особенности программы состоят в следующем:

— основное содержание курса ориентировано на освоение Примерной программы СОО;

— объём и глубина изучения учебного материала определяются основным содержанием курса и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы и получают дальнейшую конкретизацию в примерном тематическом планировании;

— основное содержание курса и примерное тематическое планирование определяют содержание и виды деятельности, которые должны быть освоены обучающимися при изучении предмета.

Освоение программы по предмету обеспечивает овладение основами учебно-

исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Рабочая программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего образования с учётом специфики учебного предмета.

• Общая характеристика учебного предмета.

• Место курса в учебном плане.

2. Результаты освоения курса — личностные, метапредметные и предметные.

3. Содержание курса.

4. Примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, учащихся при изучении курса.

5. Планируемые результаты изучения курса.

6. Рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

**Общая характеристика учебного курса**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а так же исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями старшеклассника

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

***Цель учебного курса***: обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся: самостоятельного использования их в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области, формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

***Задачи курса:***

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий

- возможность практического использования приобретенных обучающимися

коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход.

Основные виды учебной деятельности, представленные в тематическом планировании данной

рабочей программы, позволяют строить процесс обучения на основе данного подхода. В

результате компетенции, сформированные в школе при изучении предмета «Индивидуальный

проект», могут впоследствии использоваться учащимися в любых жизненных ситуациях.

**Место курса в учебном плане**

Предлагаемый курс рассчитан на 68 ч за два года обучения, отведенным учебным планом школы, по 34 часа в каждом классе (10-11). Он состоит из нескольких разделов (тем), каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Виды занятий: теоретические и практические. Логика чередования тем и видов занятий выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического и практического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Завершается работа написанием проекта, который должен быть представлен в виде завершенного учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.052012 №413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.