Муниципальное общеобразовательное учреждение

**Космынинская средняя общеобразовательная школа**

**Муниципального района город Нерехта и Нерехтский район**

**Костромской области**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании педагогического совета № \_73\_\_\_ от 28.08.2020 | УТВЕРЖДЕНО:от \_\_01.09.2020гДиректор МОУ Космынинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Коршунова. |

**Программа**

 **внеурочной деятельности**

**для учащихся 10-11 классов**

**на 2020-2021 учебный год.**

 Космынино 2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Особенности организации внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году**

План внеурочной деятельности МОУ Космынинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, а также за пределами школы (ДШИ пос. Космынино, ДК пос. Космынино, культурно-образовательное пространство муниципального района и региона: ДТЮ г. Нерехта, музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

В соответствии со ФГОС образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает способность обучающемуся применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, что позволяет достичь и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов.

***Основные задачи при организации внеурочной деятельности:***

* оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
* обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
* расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

1. Нормативная база

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

* + учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
	+ учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
	+ поэтапность развития нововведений;
	+ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
	+ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

***Целью*** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

* + создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

* + компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
	+ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* + на расширение содержания программ общего образования;
	+ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
	+ на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

5. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

***Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:***

1. **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

*Основные задачи направления:*

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* + использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
	+ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Формы работы при реализации программы:*

* + занятия в специальном помещении;
	+ занятия на свежем воздухе;
	+ соревнования;
	+ игры;
	+ Дни здоровья;
	+ динамические паузы;
	+ физкультминутки.

Актуальность данного направления определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных

документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Обучающиеся 10-11 классов вовлечены в движение ГТО, сдают нормативы, что очень важно при поступлении в ВУЗы, т.к. знак ГТО в некоторых институтах дает возможность получить дополнительные баллы к ЕГЭ.

1. **Духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Основные задачи направления:*

* + формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
	+ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
	+ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
	+ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
	+ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
	+ формирование основ российской гражданской идентичности;
	+ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
	+ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
	+ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

*Формы работы при реализации программы:*

* + экскурсии;
	+ занятия в классе;
	+ создание творческих проектов;
	+ исследовательская деятельность;
	+ посещение выставок.
1. **Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

*Основными задачами направления являются:*

* + формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
	+ воспитание гражданственности, высокой культуры коллективизма;
	+ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
	+ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
	+ формирование основы культуры межэтнического общения;
	+ формирование здорового образа жизни;
	+ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
	+ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*Формы работы при реализации программы*:

* + беседы;
	+ участие во всероссийском движении школьников (РДШ)
	+ участие в волонтерском движении;
	+ участие в акциях, в том числе по линии РДШ и волонтерского движения;
	+ шефская работа старшеклассников с учащимися начальной школы;
	+ экскурсии в музеи;
	+ просмотр фильмов;
	+ встречи с известными людьми, носителями языка;
	+ занятия в классе.

Воспитательные результаты работы по данному направлению внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; результаты второго уровня-формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

В 10-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «В мире профессий». Актуальность данной программы определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

1. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

*Основными задачами направления являются:*

* + формирование навыков научно-интеллектуального труда;
	+ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
	+ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
	+ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Программы «Решение задач по математике», «Физика», «Русский язык» создают условия для самоопределения, самореализации личности подростка. Они отвечают требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

1. **Общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Основными задачами направления являются:*

* + формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
	+ становление активной жизненной позиции;
	+ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*Формы работы при реализации программы:*

* + подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях;
	+ проектная деятельность;
	+ занятия в классе;
	+ посещение парков и музеев;
	+ участия в конкурсах, концертах, фестивалях, акциях;
	+ беседа.

Работа по этому направлению приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом и познать их. Занятия творчеством вырабатывают у детей привычку быть внимательным к природе, предметному миру, человеку, к самому себе.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, оформление школьной газеты.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях

дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до

4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МОУ Космынинская СОШ;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на классные мероприятия, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы 10- го класса организуются поездки и экскурсии в музеи, выставки, театры и т.п.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

.

В 11 классе в рамках внеурочной деятельности предусматривается посещение дней Открытых дверей в Вузы г. Кострома. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с коллективным обсуждением.

1. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы МОУ ДО «ДТЮ», ДШИ пос. Космынино, ДК пос. Космынино, Библиотека ДК п.Космынино, ДДТ «Автограф».

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство,

позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 40 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

1. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в 10-11 классах:

* 7-8 уроков по основному расписанию;
* в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут;
* от 1-го до 3-х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом возможностей образовательной организации и особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

***Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 670 часа в год (340 часов в 10 классе, 330 часов в 11 классе). Для*** недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

1. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов1. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

1. Содержание занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление образовательно- воспитательной****деятельности** | **Формы работы** | **Кадровое обеспечение** |
| **Спортивно- оздоровительное** | Спортивные соревнования | Учитель физической культуры |
| День Здоровья («Норма ГТО – норма жизни», «Здоровые дети в здоровой семье». «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды») | Классный руководитель, учитель физической культуры, педагог-организатор |
| Военно-спортивная игра «Зарница» Спортивно-туристическая игра «База» | Классный руководитель, учитель физической культуры, педагог-организатор |
| походы выходного дня | Классный руководитель |
| физкультминутки на уроках | Учителя предметники |
| Экологические походы и экспедиции | Классный руководитель  |
| Спортивные секции | Учитель физической культуры |
| Недели здоровья. Кросс «Весенняя капель». Муниципальная спартакиада школьников. Лыжные прогулки | Классный руководитель, учитель физической культуры |
| Классные часы: «Как нужно укреплять свое здоровье», «Дорога к добромуздоровью» и др | Классный руководитель |
| Конкурсы рисунков, газет и плакатов оЗОЖ | Классный руководитель, педагог-организатор,Социальный педагог |
| Проекты и презентации о ЗОЖ | Классный руководитель,учитель биологии  |
| Соревнования по мини-футболу, волейболу и баскетболу | Классный руководитель,учитель физической культуры |
|  | Неделя безопасности | Классный руководитель, учитель физической культуры, педагог-организатор |
|  | Международный день отказа от курения | Классный руководитель, учитель физической культуры, педагог-организатор |
|  | Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредныхпривычках | Классный руководительСоциальный педагог |
| **Общекультурное** | Посещение театров, музеев, выставок | Классный руководитель |
| Экскурсионные поездки по г. Костроме и Костромской области | Классный руководитель, педагог-организатор |
| Участие в поселковых праздниках (Масленица, День поселка и др.) | Классный руководитель, педагог-организатор |
| Фольклорный праздник «Осенний бал» | Классный руководительПедагог-организатор |
| День знаний1 сентября | Классный руководительПедагог-организатор |
| День учителя «Нет выше звания - Учитель»День ученического самоуправления. | Классный руководительПедагог-организатор |
| Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери | Классный руководительПедагог-организатор |
| Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы | Классный руководительПедагог-организатор |
| Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». | Классный руководительПедагог-организатор |
| Новогодний праздник «Новогодняя сказка». | Классный руководительПедагог-организатор |
| Акция «Рождество вместе». | Классный руководительПедагог-организатор |
| Конкурс поделок «Сказочный мир Снегурочки» Конкурс «Зимняя сказка» по новогоднему оформлению школы. | Классный руководительПедагог-организатор |
| **Общеинтеллектуально е** | Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали | Классный руководитель, учителя-предметники |
| познавательные игры «Своя игра» и др. |  |
| Конкурс «Живая классика» | Классные руководителиЗаместитель директора Учителя русского языка и литературы |
| Конкурс рисунков, плакатов, сочинений«Мир без наркотиков», акции | Классный руководительПедагог-организаторСоциальный педагог |
| День славянской письменности и культуры | Классный руководительПедагог-организатор |
| День родного языка. | Классный руководительПедагог-организатор |
| Школьные олимпиады | Учителя - предметники |
| Внеурочные курсы:«Математика»«Физика»«Русский язык» | Учителя - предметники |
| Проектная деятельностьПредставление проектов  | Зам. Директора,учителя-предметники |
| Предметная неделя | Учителя - предметники |
| Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики | Педагог-организатор, классный руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Проведение акций по благоустройству памятников, мемориальных комплексов | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Недели Памяти (по отдельному плану). | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Просмотр фильмов | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». | Педагог-организатор, классный руководитель |
| День народного единства. Информационные часы. | Педагог-организатор, классный руководитель |
| День доброты Уроки добра | Педагог-организатор, классный руководитель |
| День Героев Отечества. | Педагог-организатор, классный руководитель |
| День конституции РФ | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Акция «Рождество вместе» | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Международный День Родного языка | Педагог-организатор, классный руководитель |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Педагог-организатор, классный руководитель |
| День Неизвестного солдата | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Посещение историко-краеведческого музея  | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Участие в исследовательских проектах | Руководитель кружка, классный руководитель |
| Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Сбор информации и материалов для школьного музея.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Поздравление ветеранов и тружеников тыла поселка с праздниками. | Педагог-организатор, классный руководитель |
| Участие в митингах, парадах. | Педагог-организатор, классный руководитель |
|  | **Неделя Памяти** , посвященная 76-летиюВеликой Победы  | Педагог-организатор, классный руководитель |
|  | Классные часы, посвященные снятию блокады г. Ленинграда и дню памяти жертв Холокоста. | Классный руководительПедагог-организатор |
|  | Уроки мужества | Классный руководительПедагог-организатор |
| **Социальное** | Проектная деятельностьКонкурспроектов «Профессии моей семьи» | Классные руководители  |
| Беседы о роли семьи в жизни человека «Моя родословная, «История моей семьи»; | Классные руководители |
| Классное и школьное самоуправление. «Генеральный Совет» | Классные руководители |
| Ярмарка вакансий, профессий | Классные руководители  |
| Классные часы: «Законы нашей жизни»,«Планирование карьеры» | Классный руководитель |
| Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. | Классный руководитель |
| Участие в Акциях ДО «Луч»День волонтера | Классный руководитель, педагог-организатор |
| Всемирный день без табака.Всемирный день борьбы со СПИДом. | Классный руководительСоциальный педагог |
| Международный день мира | Классный руководитель, педагог-организатор |
| Экологические акцииАкция «Чистая территория школы», «Сделай краше село наше» | Классный руководитель, педагог-организатор |

**План внеурочной деятельности 10 -11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы организации деятельности,дополнительные образовательные программы, педагоги | 10 класс | 11 класс |
| Общеинтелектуальное | Предметные олимпиады, конкурсы (очные идистанционные) | 1 | 0,5 |
| ВК «Математика» |  | 1 |
| ВК «Русский язык» |  | 0,5 (-/1) |
| ВК «Физика» | 2 | 1 |
| **Итого по направлению** | **3/102** | **3/99** |
| Общекультурное | Праздники, конкурсы, беседы, посещениетеатра, музея и тд | 1 | 1 |
|  | ДОП «ДШИ пос.Космынино»Изобразительное искусство |  |  |
| **Итого по направлению** | **1/34** | **1/33** |
| Духовно- нравственное | Коллективные дела, экскурсии, работа вшкольном музее | 0,5 | 0,5 |
| Беседы, конкурсы | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **1/34** | **1/33** |
| Социальное | Социально значимые коллективные дела,социально-психологическое тестирование | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационные мероприятия | 0,5 | 0,5 |
| Участие в экологических и патриотическихАкциях (РДШ, волонтеры) | 0,5 | 0,5 |
| **Итого по направлению** | **1,5/51** | **1,5/49,5** |
| Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья, беседы, акции, соревнования | 0,5 | 0,5 |
| Спортивные секции | 3 | 3 |
| **Итого по направлению** | **3,5/119** | **3,5/115,5** |
| **Итого за неделю** | **10** | **10** |
| **Итого за год** | 340 | 330 |

Ведут классные руководители совместно с родителями

За счет часов учреждений дополнительно го образования

За счет часов, выделенных школе на

дополнительное образование

За счет классного руководства, работы

педагога-

организатора ОБЖ, психолога, соц.педагога,

учителей-

предметников