**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО учебному предмету ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**5- 9 КЛАСС**

Рабочая программа по истории разработана на основе нормативно - методических материалов:

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ,

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

• Историко-культурный стандарт.

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждения;

Общее количество времени на пять лет обучения составляет 340 часов. Общая недельная

нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов неделю | Количество часов в год |
| 5 | 2 | 68 |
| 6 | 2 | 68 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |

**Цель курса:**

-реализация единой концепции исторического образования через формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности и ценностно-ориентированной личности.

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам

и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, политичном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом

подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе

реализации воспитательных и развивающих задач.

**Задачи:**

-познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах

исторического пути человечества;

- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о

прошлом и настоящем;

-развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого

и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические

знания при рассмотрении современных событий;

-развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

-сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России

и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и

крупных деятелях отечественной истории;

-сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно –

историческом процессе, значения наследия этого периода для современного

общества.

**Основные разделы программы:**

**5 класс**

**История Древнего мира**

1. Жизнь первобытных людей

2. Древний Восток

3. Древняя Греция

4. Древний Рим

**6 класс:**

 **История Средних веков**

 1.Становление средневековой истории

 2.Византийская империя и славяне в 6-11вв

 3.Арабы в 6-11вв

 4.Феодалы и крестьяне

 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе

 6.Католическая церковь в 11-13вв.Крестовые походы

 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15вв)

 8.Славянские государства и Византия в 14-15вв

 9.Культура Западной Европы в Средние века

 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

 **История России**

 1.Древние жители нашей Родины

 2.Русь в 9-12вв

 3.Русские земли в середине 12-начале 13в

 4.Русь между Востоком и Западом.

 5.Русские земли в середине 13-15вв

**7 класс:**

**История Нового времени (XVI - XVIII вв.)**

 1.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.

Реформация.

 2.Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за

первенство в Европе и колониях).

 3.Эпоха Просвещения. Время преобразований.

 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

**История России**

 1.Создание Московского царства.

 2.Смутное время.

 3.Россия при первых Романовых

 **8 класс**

**История Нового времени**

 1.Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

 2.Строительство новой Европы.

 3.Европа: время реформ и колониальных захватов.

 4.Две Америки.

 5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.

 6.Международные отношения в конце 19-начале 20вв.

 **История России**

 1.Древние жители нашей Родины.

 2.Русские земли в середине 12-начале 13вв

 3.Русские земли в середине 12- начале 13вв

 4.Русь между востоком и западом.

 5.Русские земли в середине 13-15вв.

**9 класс:**

 **Новейшая история**

 1.Новейшая история. Первая половина 20в.

 2.Новейшая история. Вторая половина 20-начало 21 вв.

 **История России**

 1.Россия на пути к реформам.1801-1861гг.

 2.Россия в эпоху реформ.

 3.Кризис империи в начале 20в.

**Требования к результатам освоения программы:**

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у

учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной),

когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Формы контроля:

-устный опрос

-тестирование

- викторина

УМК :

1. ИСТОРИЯ РОССИИ 6-8 классы Е.В.Пчелов, П.В.Лукин. 9 класс-К.А.Соловьев,

А.П.Швырев

2.ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА 5 класс А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая

3.ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 класс В. А. Ведюшкин

4. НОВАЯ ИСТОРИЯ 7-8 классы А. Я. Юдовская; Л. М. Ванюшкина

5. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. XX — НАЧАЛО XXI в. А. О.