**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**(учебный модуль «Основы светской этики»)**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для обучающихся 4-го класса, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана начального общего образования в течение одного года обучения.

Программа разработана на основании и с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1.      Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее –ФЗ-273);

2.      Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;

3.      Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);

4.      Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ Космынинская СОШ (далее – ООП НОО);

5. Примерной образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. (4-5 кл.). Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/авт.-сост. Т.Д.Шапошникова, К.В. Савченко. – 2-е изд. – М.Дрофа, 2013

На изучение предмета  отводится 34 часа в 4 классе.

**Цель и задачи** изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

* формировать у обучающихся готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* познакомить обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, пониманием их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* сформировать у обучающихся понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* сформировать у обучающихся первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* формировать внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
* воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* формировать у обучающихся осознания ценности человеческой жизни.

Специфика предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» заключается в ее модульном характере, позволяющем        (законным представителям) несовершеннолетних            обучающихся            самостоятельно  и    добровольно  выбрать для  изучения        один   из следующих шести модулей:[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

·         Основы светской этики;

·         Основы мировых религиозных культур;

·         Основы православной культуры;

·         Основы исламской культуры;

·         Основы иудейской культуры;

·         Основы буддийской культуры.

Обучающимися по выбору родителей изучается один из модулей. В МОУ Космынинская СОШ выбран модуль комплексного курса «Основы светской этики».

В соответствии с п.1 ч.5 ст.5 ФЗ-273, в ОО создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения. В ОО обучающимся с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в.ч. посредством реализации рабочих программ учебных предметов, адаптированных для обучения детей с ОВЗ с учетом вида ОВЗ, индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных возможностей.

Программа может быть адаптирована для обучения детей, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР) конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально- органического генеза с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных возможностей освоения Программы.

Адаптированный вариант Программы предназначен для обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в ОО уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить начальное общее образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки (1-4 классы).

Специальные (адаптированные) условия реализации Программы могут включать: особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор:  
наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР.

Реализация адаптированной для обучающихся с ЗПР Программы также способствует решению следующих коррекционных задач: расширение кругозора обучающихся путем формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении; повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки; обогащение жизненного опыта детей путем организации предметно-практической и продуктивной деятельности; систематизация знаний и представлений, способствующая лучшему усвоению учебного материала по другим учебным предметам; уточнение, расширение и активизация лексического запаса; улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти; активизация мыслительной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения обучающихся); развитие устной монологической речи; систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, гигиена, обществознание, технология).

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС НОО и включает в себя следующие разделы:

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.Содержание учебного предмета.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», представленные в Программе: личностные, метапредметные, а также предметные результаты, отражают требования ФГОС НОО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в ФГОС НОО, передают специфику целей и задач изучения учебного предмета. В адаптированном варианте Программы для обучающихся с ЗПР в системе планируемых результатов оценивается только блок «Ученик научится».

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МОУ Космынинская СОШ.