Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 классы по ФГОС

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3)предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Музыка» в 5—8 классах в объеме 140 учебного часа.

Предмет «Музыка» 5-8 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения данного предмета в среднем звене. На изучение курса в 5-8 классах отводится по 34 часа.

Содержание предмета «Музыка» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида музыкального искусства:

Тема 5 класса – «*Музыка и другие виды искусства*».

Тема 6 класса - «*Мир образов*».

Тема 7 класса – «*Классика и современность*».

Тема 8 класса – «*Виды музыкального искусства*».

**Основу УМК** составляют учебники завершенной предметной линии для 5-8 классов, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Класс | Учебник |
| Примерная  программа | 5 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка.5 класс» Москва, «Просвещение»,2016г |
| основного общего образования по музыке»  Е.Д.Критская, |  |  |
| 6 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка.6 класс» Москва, «Просвещение»,2016г |
| 7 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка.7 класс»  Москва, «Просвещение»,2018г |
| Г.П.Сергеева  «Музыка.5-8 классы» Москва, |  |  |
| 8 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка.8 класс» Москва, «Просвещение» 2018г |
| «Просвещение» |  |  |
| 2013г. |  |  |

# Нормативно-правовые документы, на которых основана программа:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897. и приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

)

1. «Примерные программы по учебным предметам Музыка 5-8 классы», М.,

«Просвещение» 2012, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Программа по музыке, разработанная авторским коллективом: Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Авторской программы (программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8 класс. М.:«Просвещение», 2013 г.) Программа основного общего образования по музыке 5-8 классы. Издательство «Дрофа», Москва, 2014 г., методическое пособие составитель Г.П.Сергеева.

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Планируемые результаты изучения предмета «Музыка».
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование по музыке 5-8 классы.

# Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **становление** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

* + **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
  + **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
  + **овладение** практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
  + **воспитание** эмоционально - ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и

других народов мира, музыкального вкуса учащихся, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании. Слушательской и исполнительской культуры учащихся, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

***Задачи:***

* **приобщение** к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях Искусства, раскрывающих ду- ховный опыт поколений;
* **развитие** в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;
* **воспитание** музыкальности, художественного, вкуса и потребности в общении с искусством;
* **освоение** языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального (шире — художественного) образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.

# Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета

«Музыка» в 5—8 классах в объеме 140 учебный час.

Предмет «Музыка» 5-8 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения данного предмета в среднем звене.

Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

* + в 5 классе – 34 часов (1 час в неделю);
  + в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю);
  + в 7 классе – 34 часов (1 час в неделю);
  + в 8 классе – 34 часов (1 час в неделю).

# Формы (приемы) контроля:

* наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся 5-8 класса – в конце учебного года.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| общее |
| **5 класс** | | |
| 1 | Музыка и литература. | 16 |
| 2 | Музыка и изобразительное  искусство. | 19 |
|  | **Итог**  **о:** | **35** |
| **6 класс** | |  |
| 1 | Мир образов вокальной и  инструментальной музыки | 17 |
| 2 | Мир образов камерной и  симфонической музыки | 18 |
|  | **Итог**  **о:** | **35** |
| **7 класс** | | |
| 1 | Особенности музыкальной драматургии сценической  музыки | *18* |
| 2 | Особенности музыкальной драматургии сценической  музыки | 17 |
|  | **Итог**  **о:** | **35** |
| **8 класс** | | |
| 1 | Жанровое разнообразие музыки. | 17 |
| 2 | Музыкальный стиль—камертон  эпохи. | 18 |
|  | **Итого**  **:**  **Всего**  **:** | **35**  **140** |