**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования за 2014 год**

**Отдел по образованию администрации муниципального района**

**город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

**Раздел I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел отчета | Информация по исполнению |
| **1. Вводная часть** |  |
| 1.1. Социально – экономическая характеристика муниципального образования | Муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район расположен в 46 км от города Костромы, на территории бассейна реки Волги и ее притоков. Протяженность границы муниципального района составляет 240 км, площадь 116315 га. В границах муниципального района расположено 163 населенных пункта. Муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район расположен в юго-западной части Костромской области. На севере и северо-востоке он граничит с Костромским и Красносельским районами Костромской области, на юге - с Ивановской областью, на западе - Ярославской областью.  Демографическая ситуация в муниципальном районе развивается под влиянием сложившейся динамики рождаемости, смертности и миграции населения. По состоянию на 01.01.2014 года общая численность постоянного населения района составляет 33175 тыс. чел., в том числе городское население – 21719 тыс. чел., сельское население – 11456 тыс. чел. Из них трудоспособного возраста – 18035 человек, старше трудоспособного возраста – 9968 человек, моложе трудоспособного возраста – 5444 человек. Численность населения по полу на 01.01.2014г. составляла – 14757 мужчин и 18418 женщин. Численность экономически активного населения района и число занятых в экономике ежегодно снижается. Экономически активное население составляет 55,7% от общей численности, проживающих в городе. В связи с тем, что район близко расположен к областному центру, где потребность в кадрах существенно выше, большое число трудоспособных жителей района работает в Костроме, а также Москве и Ярославле. При организации новых видов производств, либо расширении существующих, район обладает достаточным потенциалом трудовых ресурсов, который может быть привлечен и задействован в муниципальном образовании. Численность безработных зарегистрированных в ОГУ «Центр занятости по Нерехтскому району» на 31.12.2014 года - 145 человек, уровень зарегистрированных безработицы составил 0,80%.  Основой экономического потенциала муниципального района город Нерехта и Нерехтский район является промышленность. Объем произведенных товаров, выполненных работ и услуг по промышленным видам деятельности составил 1 млрд. 869 млн. рублей или 117,7 % к уровню 2013 года.  Основные отрасли промышленного производства — пищевые продукты, производство машин и оборудования, швейным производством, неметаллических минеральных продуктов и прочих производств. Сельское хозяйство имеет большое значение для экономики района, ведущие отрасли сельского хозяйства — растениеводство, молочно-мясное животноводство и птицеводство.  Жилищный фонд муниципального района город Нерехта и Нерехтский район составляет 9156 жилых домов, общей площадью 949,5 тыс.кв.м, в том числе 2009 многоквартирных домов, общей площадью 598,4 тыс.кв.м.  Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, в 2014 году составила 46,6 кв.м.  Для получения дошкольного и общего среднего образования в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район имеются 14 школ и 13 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования, 1 Центр психолого-медико-социального сопровождения.  Профессиональное образование представлено ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум» и ОГОБУ СПО «Костромской областной медицинский колледж имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова».  Для занятий физической культурой и спортом в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район имеются 2 стадиона и 2 спортзала в городском поселении город Нерехта, 1 спортивный зал в п. Лужки Емсненского сельского поселения, 1 стадион в п. Космынино Воскресенского сельского поселения.  Медицинское обслуживание на территории муниципального района обеспечивает ОГБУЗ Нерехтская ЦРБ, включающая в себя: поликлинику, стационар круглосуточного пребывания, стационар дневного пребывания, детскую консультацию, женскую консультацию, отделение скорой и неотложной медицинской помощи, 19 фельдшерско-акушерских пункта, 2 врачебные амбулатории. ОГБУЗ Стоматологическая поликлиника города Нерехты.  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район для жителей открыты межпоселенческая библиотека им. М.Я. Диева, 17 библиотек в сельских поселениях, 17 сельских домов культуры, МКУ ДК «Юбилейный».  Контактная информация об органе управления образованием:  Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области  Начальник отдела по образованию:  Смирнова Ольга Алексеевна  адрес:157800, Костромская обл., г. Нерехта, ул. Чкалова, д.12  телефон: (49431) 7 84 31  факс: (49431) 7 84 29  E-mail: [nerehta\_ege@mail.ru](mailto:nerehta_ege@mail.ru) |
| 1.2. Информация об основных принятых муниципальных нормативно – правовых документах, направленных на развитие системы образования (с указанием даты, номера) | ***Дошкольное образование***  -Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 15.04.2013 г. № 115-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направление на повышение эффективности образования и науки»  - Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 03.06.2014г. №222-р «О внесении изменений в распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 15.04.2013г №115-р  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 22.04.2014 г.№ 314 «О подготовке образовательных учреждений к 2014-2015 учебному году»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 14.06.2014 г.№ 452 «Об организации приёма образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году»  -Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 26.08.2013 г. № 258-р «О создании рабочей группы по организации работы, связанной с введением эффективного контракта с работниками муниципальных учреждений»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 30.09.2013 г.№ 852 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, муниципального района город Нерехта и Нерехтский район»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 28.10.2013 г.№ 950 «О мерах по предупреждению незаконных сборов средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального района город Нерехта и Нерехтский район»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 14.11.2013 г.№ 1015 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального района город Нерехта и Нерехтский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»  - Постановление администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 13.11.2013 года № 1012 «Об утверждении Административного регламента отдела по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных отделу по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области» |
| ***Общее образование***  -Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 15.04.2013 г. № 115-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направление на повышение эффективности образования и науки»  - Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 03.06.2014г. №222-р «О внесении изменений в распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 15.04.2013г №115-р  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 22.04.2014 г.№ 314 «О подготовке образовательных учреждений к 2014-2015 учебному году»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 14.06.2014 г.№ 452 «Об организации приёма образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году»  -Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 26.08.2013 г. № 258-р «О создании рабочей группы по организации работы, связанной с введением эффективного контракта с работниками муниципальных учреждений»  - Постановление администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 28.08.2014 г. № 724 «Об организации питания обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального района»  - Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 11.10.2013 г.№ 882 «О комплектовании сети классов и контингента учащихся в образовательных учреждениях муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014-2015 учебный год»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 28.10.2013 г.№ 950 «О мерах по предупреждению незаконных сборов средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального района город Нерехта и Нерехтский район»  - Постановление администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 29.04.2014 г.№ 335 «Об утверждении Положения о порядке приёма детей в общеобразовательные учреждения муниципального района город Нерехта и Нерехтский район»  - Постановление администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 13.11.2013 года № 1012 «Об утверждении Административного регламента отдела по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных отделу по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области» |
| ***Дополнительное образование***  -Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 15.04.2013 г. № 115-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направление на повышение эффективности образования и науки»  - Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 03.06.2014г. №222-р «О внесении изменений в распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 15.04.2013г №115-р  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 22.04.2014 г.№ 314 «О подготовке образовательных учреждений к 2014-2015 учебному году»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 14.06.2014 г.№ 468 «Об организации приёма образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году»  -Распоряжение главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 26.08.2013 г. № 258-р «О создании рабочей группы по организации работы, связанной с введением эффективного контракта с работниками муниципальных учреждений»  -Постановление главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 28.10.2013 г.№ 950 «О мерах по предупреждению незаконных сборов средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального района город Нерехта и Нерехтский район»  - Постановление администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 13.11.2013 года № 1012 «Об утверждении Административного регламента отдела по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных отделу по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области» |
| 1.3. Информация о действующих (исполненных за отчетный период) программах и проектах | ***Дошкольное образование***  - Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014-2016г.г.» от 04.06.2014г. №430  - Муниципальная программа «Привлечение молодых специалистов в сферу образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на период 2013-2015 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 21 января 2013 года № 28.  - Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район на 2011-2013 гг. и период до 2020 года», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 08 октября 2010 года № 1176.  - Муниципальная целевая программа «Доступная среда на 2012-2015 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 09 ноября 2012 года № 1173. |
| ***Общее образование***  - Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014-2016г.г.» от 04.06.2014г. №430  - Муниципальная программа «Привлечение молодых специалистов в сферу образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на период 2013-2015 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 21 января 2013 года № 28.  - Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на 2014-2016 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 07 марта 2014 года № 151а.  - Муниципальная целевая программа «Совершенствование организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на период 2012-2014 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 09 ноября 2012 года № 1171.  - Муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014 год», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 20 декабря 2013 года № 1166.  - Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район на 2011-2014 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 25 февраля 2011 года № 180.  - Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район на 2011-2013 гг. и период до 2020 года», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 08 октября 2010 года № 1176.  - Муниципальная целевая программа «Поддержка талантливой молодёжи, проживающей на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2010-2015 гг.», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 21 октября 2009 года № 532.  -Муниципальная целевая программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район в 2014 году», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 25 февраля 2014 года № 181.  - Муниципальная целевая программа «Доступная среда на 2012-2015 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 09 ноября 2012 года № 1173.  - Муниципальная целевая программа «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014 год», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 25 марта 2013 года № 273.  - Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области в 2013 году и на период до 2020 года, утверждённый постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 11 марта 2013 года № 201. |
| ***- Дополнительное образование***  - Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014-2016г.г.» от 04.06.2014г. №430  - Муниципальная программа «Привлечение молодых специалистов в сферу образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на период 2013-2015 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 21 января 2013 года № 28.  - Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на 2014-2016 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 07 марта 2014 года № 151а.  - Муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2014 год», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 20 декабря 2013 года № 1166.  - Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район на 2011-2014 годы», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 25 февраля 2011 года № 180.  - Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район на 2011-2013 гг. и период до 2020 года», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 08 октября 2010 года № 1176.  - Муниципальная целевая программа «Поддержка талантливой молодёжи, проживающей на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2010-2015 гг.», утверждённая постановлением главы администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район от 21 октября 2009 года № 532. |
| **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования** |  |
| 1.4. Информация о проведении анализа системы образования | ***- Дошкольное образование***  Всего в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район получают дошкольное образование 1248 детей в возрасте от 3 до 6 лет (в 2013 году 1254), на учете для поступления детей в детский сад детей в возрасте от 3 до 6 лет нет. Отношение численности детей, получивших дошкольное образование к численности детей, находящихся в очереди составляет 100 %.  В городе получают дошкольное образование 1010 детей от 3 до 6 лет (в 2013 году 1017), в сельской местности – 238 (в 2013 году 237). Таким образом, доступность дошкольного образования в городе и сельской местности составляет 100%.  Всего от 2 месяцев до 7 лет в муниципальном районе проживает- 2505 чел (в 2013 году 2495), в том числе 1818 – это воспитанники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Отношение численности детей образовательных учреждений, реализующих образовательные учреждения дошкольного образования к общей численности детей от 2 мес. до 7 лет составляет 83,7 % (в 2013 году 77,2%). В том числе, в городе Нерехта в возрасте от 2 месяцев до 7 лет проживает 1951 чел (в 2013 году 1788); из них 1475 детей в дошкольном образовании (85,7 %); в сельской местности всего детей 554 чел (в 2013 году 707), из них в дошкольном образовании 343 человека (61,9 %).  332 воспитанников в возрасте 5-7 лет (в 2013 году 275), обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, что составляет 11% от общей численности детей.  Из них в городе Нерехта -243 человека (в 2013 году 198), в сельской местности -89 детей (в 2013 году 77). Таким образом, охват детей дошкольными образовательными организациями в городе выше, чем в сельской местности на 23,8 %. Количество детей, воспитывающихся в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования увеличилось в сравнении с 2013 годом.  Всего воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 1818 чел (в 2013 году 1714). Из них в городе Нерехта - 1475 человек (в 2013 году 1360), в сельской местности 343 воспитанника (в 2013 году 354).  Частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального района нет. Таким образом, доля воспитанников частных образовательных организаций составляет 0%.  Образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в группах кратковременного пребывания, нет. Обучающихся в группах кратковременного пребывания в муниципальном районе – 0 человек. Таким образом, доля обучающихся в группах кратковременного пребывания в городе и в сельской местности, составляет 0%.  Всего в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования воспитывается 1818 детей. Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (без внешних совместителей) -162 человека (в 2013 году 154). Всего численность воспитанников на 1 педагогического работника составляет 11,2 чел (в 2013 году 11,1).  Всего в образовательных организациях города - 1475 воспитанников и 126 педагогических работника (в 2013 году 119), что составляет в расчете на 1 педагогического работника в городе 11,7 чел (в 2013 году 11,4). В сельской местности - 343 ребёнка, и 36 человек педагогических работников (в 2013 году 35), что составляет в расчете на 1 педагогического работника -9,5 чел (в 2013 году 10,1). Таким образом, численность воспитанников на 1 педагогического работника в городе выше, чем в сельской местности на 2,2% (в 2013 году на 1,3%).  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 99,5% (в 2013 году 80,1%).  Характеристика разреза наблюдения – город и сельская местность показала, что отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городе составляет – 100% (в 2013 году 80,5%); в сельской местности – 96,5 (в 2013 году 77%). Таким образом, среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в городе выше, чем в сельской местности на 3% (в 2013 году на 3,5%).  Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций- 13260 кв. м. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1559 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 7,9 кв. м (в 2013 году 8,5). Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в городе – 10487 кв. м; в сельской местности - 2773 кв. м. В расчете на одного воспитанника в городе - 7,1 кв. м (в 2013 году 7,7); в сельской местности – 14,4 кв. м (в 2013 году13,9). Таким образом, площадь помещений, используемых для нужд дошкольных организаций, в расчете на одного воспитанника в городе ниже, чем в сельской местности на 7,3 кв.м (в 2013 году 6,2).  Всего дошкольных образовательных организаций в городе и сельской местности – 13 , в том числе 8 в городе и 5 в сельской местности.  Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Таким образом, доля дошкольных образовательных учреждений в городе и сельской местности, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100 %.  12 дошкольных образовательных организаций, имеют физкультурные залы. Из них 8 в городе и 4 в сельской местности. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 92.3 %. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в городе составляет 100 %; в сельской местности-80%. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в городе выше, чем в районе на 20%.  Число дошкольных образовательных организаций в городе и в сельской местности, имеющих закрытые плавательные бассейны – 1, из них в городе с бассейном -1, в сельской местности -0. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет-7%; в том числе в городе – 7%, в сельской местности 0%.  Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях города и района доступных для использования детьми составляет - 0. Всего воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше -1160 чел, в том числе 1017 чел, в сельской местности в дошкольных организациях-143 человека. Таким образом, доля персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников в городе составляет 0 %, в сельской местности – 0%.  Всего воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 1818 чел; из них в городе Нерехта –1475 воспитанников, в сельской местности -343 чел. Всего детей с ограниченными возможностями здоровья – 99 чел (в 2013 году 102), что составляет 5,6 % (в 2013 году 6%). Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в городе – 99 чел, что составляет 5,4% (в 2013 году 7,5); в сельской местности – 0 чел (в 2013 году 1), что составляет 0% (в 2013 году 0,3). Таким образом, детей с ограниченными возможностями здоровья в городе больше, чем в сельской местности на 5,4 % (в 2013 году на 7,2%).  Всего воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования-1818, в том числе в городе Нерехта -1475 воспитанников, в сельской местности- 343 человека. Всего детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования-7 чел (в 2013 году 11), что составляет 0.4% (в 2013 году 0,6%). В городе Нерехта всего детей-инвалидов – 6 чел (в 2013 году 11), что составляет 0,4 % (в 2013 году 0.6%); в сельской местности - 1 чел (в 2013 году 0), что составляет 0,3%. Таким образом, в городе удельный вес численности детей инвалидов выше, чем в сельской местности на 0,1%.  Всего число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций, по болезни составляет 30142 дня (в 2013 году 28494). Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций всего составляет 1804 человек (в 2013 году 1679). Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 16,7 дня (в 2013 году 17,0). Число пропущенных дней в 2014 году сократилось.  Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций в городе составляет 1432 человека (в 2013 году 1338), в сельской местности – 372 человека (в 2013 году 341). Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в городе – 16,1 дня (в 2013 году 16,4); в сельской местности – 18,7 дней (в 2013 году 19,1). Таким образом, пропущено дней по болезни одним ребенком в сельской местности выше, чем в городе на 2,6 дней (в 2013 году на 2,7).  Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 0%. Число дошкольных образовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте-0.  Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций – 116200894 руб (в 2013 году 74614977,63 руб). Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1646 (в 2013 году 1533).  Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет -70596 руб (в 2013 году 48673 руб).  Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в городе-97112377,93 руб. (в 2013 году 64553125,91 руб); в сельской местности – 19088516,07 руб (в 2013 году 10061851,72 руб).  Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в городе - 1432 чел (в 2013 году 1338), в сельской местности – 214 чел (в 2013 году 195).  Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в городе составляет-67816 руб (в 2013 году 48246 руб), в сельской местности -89199 руб (в 2013 году 51 599 руб).  Таким образом, общий объем финансовых средств на одного воспитанника в городе ниже, чем в сельской местности на 21383 руб (в 2013 году 3353 руб).  Все дошкольные образовательные организации муниципального района имеют тип казенные учреждения, поэтому все доходы от деятельности поступают в бюджет муниципального района город Нерехта и Нерехтский район.  Дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, нет. |
| ***Общее образование***  Всего детей охвачено начальным общим, основным общим и средним общим образованием 3090 человек (в 2013 году 2985), что составляет 91,7% (в 2013 году 94 %) от общего числа постоянного населения муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области в возрасте 7 – 17 лет.  В том числе в городе Нерехта в общеобразовательных школах обучаются 2387 человек (в 2013 году 2319), что составляет 77,2% ;в сельских школах – 703 человек (в 2013 году 666) 22,8% .  1566 обучающихся (в 2013 году 1099) образовательных организаций муниципального района город Нерехта и Нерехтский район осваивают образовательные программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, что составляет50,7% от общей численности обучающихся (в 2013 году 37%).  Характеристика разреза наблюдения - город и сельская местность, муниципальные организации.  В том числе в городе Нерехта 1260 школьников (в 2013 году 885) обучаются по образовательным программам в соответствии с ФГОС, что составляет 52, 7%, в сельских школах – 306 детей (в 2013 году 214) 43,5%.  Таким образом, в городских школах численность детей, осваивающих образовательные программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, выше на 9,2% (в 2013 году на 6%). Это обусловлено тем, что МОУ СОШ № 4 и МОУ гимназия являются пилотными площадками по введению ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Удельный вес численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора составляет в городе 89%, в селе - 93%.  Таким образом, социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности показал, что в сельской местности только 93% родителей не рассматривали при поступлении в школу другие возможные варианты, т.к. она единственная в населенном пункте. 7% родителей обучающихся, проживающих в сельской местности рассматривали варианты выбора других образовательных учреждений. В основном, это жители сел, прилегающих близко к городу.  Во вторую смену, по данным федерального статистического наблюдения 76-РИК, обучаются 378 человек (в 2013 году 396), что составляет 15,8% (в 2013 году 17 % ) от числа учащихся городских общеобразовательных школ.  Характеристика разреза наблюдения - город и сельская местность; муниципальные организации.  Таким образом, в сельских школах обучение ведется только в одну (первую) смену, во вторую смену занимаются 2 городские школы (МОУ СОШ № 1, 4), что составляет 14,2% (в 2013 году 17%). Наблюдается тенденция сокращения учащихся, обучающихся во вторую смену.  По данным статистического наблюдения 447 учащихся (в 2013 году 448) углубленно изучают отдельные предметы, что составляет 18,7% (в 2013 году 19,3%) от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций города Нерехты.  Таким образом, лишь одно учреждение города Нерехты (МОУ гимназия) является школой с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, т.е. все обучающиеся данной образовательной углубленно изучают отдельные предметы.  В сельской местности учреждений, в которых ведется углубленное изучение отдельных предметов, нет (0%).  Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.  Отношение численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 7,8 (в 2013 году 12,3).  В том числе в городе Нерехта отношение численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 17,3 (в 2013 году 16, 4). В сельской местности – 6,8 (в 2013 году 6,6).  Таким образом, в городе Нерехта отношение численности детей на 1 педагогического работника выше, чем в селе на 10,5 (в 2013 году 9,8). Среднеобластной показатель отношения численности обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (14) не выполняется в сельской местности, по причине малой наполняемости классов.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  Всего в общеобразовательных учреждениях трудится 43 учителя в возрасте до 35 лет, что составляет 12, 3% от общей численности учителей (242 человека).  В том числе в городе Нерехта работают 20 учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 14,5%, в сельской местности 10 учителей (9, 6%).  Таким образом, отношение численности учителей в возрасте до 35 лет в городе и сельской местности составляет 4,9%. Приток учителей в сельские школы вызван действующей в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район программой поддержки молодых учителей.  Общее отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Костромской области составляет 96; учителей – 99.  Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций муниципального района город Нерехта и Нерехтский район составляет 37494м2,в расчете на одного ученика – 12,1м2 (в 2013 году 14,5).  В том числе общая площадь помещений общеобразовательных организаций города Нерехта в расчете на одного ученика составляет 7 м2  в сельских школах – 29,5 м2.  Таким образом, общая площадь общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, больше на 22,5 м2, чем в городе Нерехта. Это обусловлено меньшей наполняемостью сельских школ по сравнению с городскими.  Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.  Все общеобразовательные организации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район имеют водопровод; центральное отопление; канализацию, что составляет 100%.  В том числе школы города Нерехты имеют водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%, в сельской местности имеют водопровод 100% школ, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%.  Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, составляет 100%.  Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету.  В общеобразовательных организациях муниципального района используются в учебных целях 327 компьютеров (в 2013 году 287), что в расчете на 100 учащихся составляет 9,1 (в 2013 году 9,6). Из них имеют доступ к Интернету - 159 компьютеров, что составляет в расчете на 100 учащихся 7,3 (в 2013 году 5,3).  В том числе в городе Нерехта доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 9,1 (в 2013 году 8,1); из них имеющих доступ к Интернету – 7,3 (в 2013 году 4,5). В сельской местности доля персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся составляет – 15,5 (в 2013 году 14,9), из них имеют доступ к Интернету – 9,8 (в 2013 году 8,1).  Таким образом, отношение числа компьютеров, используемых в учебных целях, в сельской местности выше на 6,4 (в 2013 году 6,8), чем в городе Нерехта. Также доля компьютеров, имеющих подключение к Интернету, в сельской местности выше, чем в городе на 2,5 (в 2013 году 3,6), т.к. в сельских школах меньшая наполняемость классов.  Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район 2 общеобразовательные организации имеют скорость подключения к Интернету от 1 Мбит/с и выше, что составляет 14,3%.  В том числе в городе Нерехта 1 общеобразовательная организация имеет скорость подключения к Интернету от 1 Мбит/с и выше (удельный вес по отношению к общему числу организаций – 20), в сельской местности также 1 общеобразовательная организация имеет скорость подключения к Интернету от 1 Мбит/с и выше (удельный вес по отношению к общему числу организаций – 11).  Таким образом, удельный вес числа общеобразовательных организаций города Нерехта, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, больше, чем в сельской местности на 9.  Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.  В образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучаются 44 ребенка (в 2013 году 36) с ограниченными возможностями здоровья.  В том числе в городе Нерехта обучается 29 (в 2013 году 26) ребенка с ОВЗ, что составляет 66% от общего числа детей с ОВЗ, в сельской местности – 15 детей (в 2013 году10) с ОВЗ (34%).  Таким образом, все дети с ОВЗ в городе и сельской местности получают образование по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программе «Доступная среда» оборудованы 2 городские и 2 сельские школы в соответствии с требованиями организации доступности образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями.  Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.  Всего в общеобразовательных организациях муниципального района город Нерехта и Нерехтский район обучается 34 ребенка-инвалида (в 2013 году 32), что составляет 100% от общего числа детей-инвалидов.  В том числе в городе Нерехта обучаются в образовательных организациях 29 детей-инвалидов (в 2013 году 32) (100%), в сельской местности 15 детей-инвалидов (в 2013 году 6) (100%).  Таким образом, все дети-инвалиды получают образование в общеобразовательных организациях в классах, не являющихся специальными (коррекционными).  Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.  Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район составляет 2,3 (в 2013 году 1,4).  В том числе в городе Нерехта отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами составляет 2,3, в сельской местности - 1,9.  Таким образом, отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами выше в городе, чем в сельской местности на 0,4 (в 2013 году на 0,1).  Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку.  В соответствии с базой данных результатов ЕГЭ в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку – 65,5 (в 2013 году 68,6), по математике – 43,4 (в 2013 году 45,5).Среднее значение тестовых баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в 2014 году ниже, чем в 2013 году. По русскому языку на 3,3 б, по математике на 2,1 б.  В том числе в городе Нерехта среднее значение тестовых баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку – 64,7 (в 2013 году 70,3), по математике – 43,6 (в 2013 году 47,2), в сельской местности по русскому языку – 60,7 (в 2013 году 62,2), по математике – 38,6 (в 2013 году 33,6).  Таким образом, в городе среднее значение тестовых баллов по результатам ЕГЭ выше, чем в сельской местности по русскому языку на 4,0 (в 2013 году 8,1), по математике на 5,0 (в 2013 году 13,6).  Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку.  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку – 27 (в 2013 году 27,7); по математике – 9,5 (в 2013 году 14,5).  В муниципальном районе среднее значение тестовых баллов по результатам ГИА по русскому языку и по математике в 2014 году ниже, чем в 2013.По русскому языку на 0,7б, по математике на 5,0б.  В том числе в городе Нерехта среднее значение тестовых баллов по результатам ГИА по русскому языку – 28,8 (в 2013 году 28,9), по математике – 10,5 (в 2013 году 16,4), в сельской местности по русскому языку – 24,3 (в 2013 году 23), по математике – 7,8 (в 2013 году 9,4).  Таким образом, значение тестовых баллов по математике по результатам ГИА в 2014 году ниже, чем в 2013. В сельской местности средний тестовый балл по русскому языку увеличился на 1,3б по сравнению с 2013 годом. В городе среднее значение тестовых баллов по результатам ГИА в 2013-2014г. выше, чем в сельской местности по русскому языку на 4,5, по математике на 2,7б.  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку.  В соответствии с базой данных результатов ЕГЭ, в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку – 0%; по математике – 4 человека (в 2013 году 1) 2,7% от общего числа всех выпускников (в 2013 году 0,7). В 2014 году на 2% увеличилась доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по математике результат ниже минимального количества баллов.  В том числе в городе Нерехта и сельской местности нет выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального по русскому языку. По математике 3 выпускника городской школы получила количество баллов на ЕГЭ ниже минимального, что составляет 2,4% от общего числа выпускников городских школ (в 2013 году 1 чел-0,8%). В сельской местности 1 выпускник получил количество баллов на ЕГЭ по математике ниже минимального, что составляет 4,2% от общего числа выпускников сельских школ (в 2013 году-0%).  Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку.  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по русский язык 5,8 (в 2013 году 16,1), по математике – 13,1 (в 2013 году 21,8).  По сравнению с 2013 годом снизилась доля выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального по русскому языку в 2,8 раза, по математике в 1,7 раза.  В том числе в городе Нерехта доля получивших количество баллов по ГИА ниже минимального по русскому языку – 4,1 (в 2013 году 10,2), по математике – 12,4 (в 2013 году 12,8); в сельской местности доля получивших количество баллов по ГИА ниже минимального по русскому языку – 10,4 (в 2013 году 34,4), по математике – 14,9 (в 2013 году 49,2).По сравнению с 2013 годом наблюдается положительная динамика снижения доли выпускников, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального как по русскому языку, так и по математике.  Таким образом, в сельской местности доля получивших количество баллов на ГИА ниже минимального составляет 25,3 %, что значительно выше чем в городе – 16,6%.  Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.  Всего в общеобразовательных организациях охвачено горячим питанием 2957 учащихся, что составляет 99%.  В том числе в городе Нерехта 2315 школьников получают горячее питание, что составляет 99,8%, в сельской местности – 642 ученика (96,4%).  Таким образом, охват горячим питанием обучающихся в городе выше, чем в сельской местности на 3,4%.  Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.  В образовательных организациях общего образования муниципального района город Нерехта и Нерехтский район действует 2 логопедических кабинета, что составляет 14,3% от общего числа общеобразовательных организаций.  В том числе в городе Нерехта ни в одном общеобразовательном учреждении нет логопедических кабинетов или пунктов (0%), в сельской местности функционируют 2 логопедических кабинета, что составляет 22,2% от общего числа образовательных учреждений, расположенных в сельской местности.  Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  100% образовательных организаций муниципального района город Нерехта и Нерехтский район имеют физкультурные залы. Спортивные залы 2 сельских школ отремонтированы и оснащены современным оборудованием для занятий физической культурой и спортом по программе «Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».  Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.  Все общеобразовательные организации, расположенные в городе Нерехта и в сельской местности, не имеют плавательных бассейнов (0%).  Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность поосновным общеобразовательным программам, в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район в отчетном году не происходило.  Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.  Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2014 году составил 186304000 руб  Всего в общеобразовательные учреждения муниципального района город Нерехта и Нерехтский район финансовых средств в расчете на 1 ученика поступило 60292 рублей.  Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.  Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.  Всего 12 общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава, что составляет 85,7% от общего числа общеобразовательных организаций.  В том числе в городе Нерехта 100% образовательных организаций имеют пожарные краны и рукава, в сельской местности пожарными кранами и рукавами оснащены 7 школ из 9, что составляет 77,7 %.  Таким образом, оснащенность общеобразовательных организаций пожарными кранами и рукавами в городе выше, чем в сельской местности на 22,3%.  Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  Все 14 общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели, что составляет 100%.  Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.  Все 14 общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку», что составляет 100%.  Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.  Все 14 общеобразовательных организаций имеют охрану, что составляет 100%.  Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.  Всего 4 общеобразовательные организации имеют систему видеонаблюдения, что составляет 28,6 % от общего числа образовательных организаций.  В том числе в городе Нерехта оснащены системой видеонаблюдения 4 школы, что составляет 80% от общего числа городских школ, в сельской местности нет школ, оснащенных видеонаблюдением (0%).  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район нет зданий общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии. Удельный вес 0%.  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район нет зданий общеобразовательных организаций, которые требуют капитального ремонта. Удельный вес 0%. |
| ***Дополнительное образование***  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район 2 учреждения дополнительного образования. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 2080 детей. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 3392. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) – 63,5%, на 18,5 % больше, чем в 2013 году.  Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по всем видам деятельности в МОУ ДОД Дом детского творчества «Автограф» - 1595 человек. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ ДОД ДЮСШ – 493 человек.  Удельный вес численности детей, обучающихся в Доме детского творчества «Автограф», реализующих дополнительные общеобразовательные программы по всем видам образовательной деятельности, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 76,4 %.  Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в детско-юношеской спортивной школе в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 23,4%.  Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей – 39 человек. Среднемесячная зарплата педагогических работников учреждений дополнительного образования в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район составила 17094 руб (в 2013 году 14784 руб). Заработная плата в 2014 году увеличилась на 22 %, что составляет 2310 руб.  Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования - 1796 кв. м. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования -2088. Таким образом, общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,86 кв. м. Имеющиеся площади позволяют увеличить численность обучающихся в организациях дополнительного образования в соответствии с требованиями.  Число образовательных организаций дополнительного образования 2, в том числе:  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа:  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Автограф».  Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию – 100%.  Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 16. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет -0. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего -0,9%, имеющих доступ к Интернету - 0 %.  Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не происходило.  Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования -2088 человек. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 8864 руб, что на 24 % больше чем в 2013 году. (7147 руб).  Объём средств от приносящей доход деятельности – 0 руб. В 2013 году составил – 3%.  Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.  Все образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы имеют дымовые извещатели. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.  Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.  Организации, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют.Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.  Численность респондентов, принявших участие в социологическом опросе -868 человек.  Удельный вес респондентов, отметивших различные результаты обучения детей:  приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 76%  выявление и развитие таланта и способностей обучающихся- 63%  профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися -47%  улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися-60%. Анализ результатов анкетирования показал востребовательность организаций дополнительного образования района в приобретении практических навыков, умений, выявлении способностей обучающихся, организация свободного времени способствует улучшению знаний в рамках школьной программы обучающимися. |
| **3. Выводы и заключения** | ***Дошкольное образование***  В муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район отсутствует потребность населения в устройстве детей 3 - 7 лет в дошкольные образовательные организации.  Ключевой задачей развития системы становится повышение качества дошкольного образования, которое находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе дошкольных организаций все педагоги имеют педагогическое образованиеОтсутствует проблема педагогических кадров.  Материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных организаций постоянно обновляется. За счет выделения денежных средств на учебные расходы в 2014 году.  В рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» продолжилась работа по поэтапному повышению заработной платыпедагогических работников учреждений дошкольного образования в рамках реализации Указов Президента РФ№ 597 от 07 мая 2012 г.  В рамках реализации программы «Доступная среда» обеспечить создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МДОУ детский сад «Росинка» в 2015 году.  В 2014-2015 учебном году началась реорганизация МДОУ детский сад «Малыш» путём присоединения к МОУ Неверовская СОШ. Данные образовательные организации находятся в шаговой доступности друг от друга. Это позволит воспитанникам детского сада использовать для занятий физкультурный зал школы. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составит 100%.  Для укрепления здоровья часто болеющих детей, и снижения процента заболеваемости разрабатывает комплекс мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных организаций. |
| ***Общее образование***  Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 91,7%. Образованием не охвачены 2 детей-инвалидов, имеющих медицинское заключение о невозможности обучения, 28 детей в возрасте 7 лет, посещающие ДОУ, 273 получают среднее профессиональное образование.  В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.  В связи с тем, что большинство населённых пунктов района, в которых находятся общеобразовательные учреждения, значительно удалены друг от друга, а также от города 93, 1% респондентов выбрали вариант ответа «Нет, т.к. она единственная в нашем населённом пункте», а в городских школах закрепление учащихся осуществляется по территориальному признаку.  Вторая смена введена в городских МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4, которые являются многочисленными.  *-* в общеобразовательных учреждениях района, являющихся малочисленными, численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника не превышает 6,8. В общеобразовательных учреждениях города, являющихся многочисленными, численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника превышает 17.  В течение 2014 года наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (на конец 2014 года в школах города и района трудится 12,3% молодых учителей от общей численности учителей), что связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки молодых специалистов.  В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  100% общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.  В течение года показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 2,3 %, в том числе за счёт реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования района.  Невысокий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше (14,3%), объясняется не соответствием технических возможностей АТС населённых пунктов, где расположены школы.  В образовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  Горячим питанием обеспечены все учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, за исключением учащихся, имеющих медицинские противопоказания и обучающихся на дому.  В текущем году удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, увеличился на 14,3%. Тенденция роста связана с возросшей потребностью по обучению учащихся в соответствии с медицинскими показаниями.  100% общеобразовательных учреждений имеют физкультурные залы. Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, выше в сельских школах, чем в городских.  В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: установлены «тревожные кнопки», имеются дымовые извещатели, обеспечена охрана, в 12 школах в соответствии с проектом имеются пожарные краны и рукава. В 4-х общеобразовательных учреждениях имеется система видеонаблюдения.  Перспективами в развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:  - продолжение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС второго поколения;  - реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов;  - продолжение работы по поэтапному повышению заработной платыпедагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ№ 597от 07 мая 2012 г.;  - создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2014-2015 учебном году в МОУ Космынинская СОШ, МОУ Татарская СОШ в рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда»;  - создание логопедических кабинетов в соответствии с потребностями обучающихся;  - осуществление регулярного контроля функционирования систем безопасности в общеобразовательных учреждениях. |
| ***Дополнительное образование***  Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет - 63, 5%. Наиболее востребованы общеобразовательные программы по всем видам образовательной деятельности (социальная направленность), которые реализуются на базе МОУ ДОД Дом детского творчества «Автограф». Введена программа спортивной направленности шахматы. Увеличилось количество воспитанников занимающихся в студии экранного творчества.  Следует усилить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами. Необходимо дополнить спектр общеобразовательных дополнительных программ, которые помогут сориентироваться в мире профессий, освоить значимые для профессиональной деятельности навыки.  Необходимо продолжить работу по поэтапному повышению заработной платыпедагогических работников учреждений дополнительного образования в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.  Продолжается работа над повышением материально-технической оснащенности муниципальных организаций дополнительного образования. Информационное обеспечение требует подключения компьютеров, используемых в учебных целях, к сети Интернет. В образовательном процессе учреждения дополнительного образования активно используют компьютерную технику, работая в программах, но без выхода в интернет. В последующие годы стоит задача обеспечения доступа к сети Интернет части персональных компьютеров, используемых в учебных целях.  Налажена работа сетевых форм взаимодействия организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. |

**Раздел II. «Показатели мониторинга системы образования»[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **значение** |
|  | I. Общее образование |  |  |
|  | 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 83,7 |
| 1.1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.3. | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,2 |
| 1.3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 99,5 |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 7,9 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  | водоснабжение | процент | 100 |
|  | центральное отопление | процент | 100 |
|  | канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 92,3 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 7 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 5,4 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,4 |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 16,7 |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяч рублей | 70,6 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 91,7 |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 50,7 |
| 2.1.3. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). | процент | 93,1 |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 15,8 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 18,7 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,7 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 12,3 |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
|  | педагогических работников - всего; | процент | 96 |
|  | из них учителей. | процент | 99 |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 12,1 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  | водопровод | процент | 100 |
|  | центральное отопление | процент | 100 |
|  | канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  | всего | единица | 10,6 |
|  | имеющих доступ к Интернету. | единица | 7,9 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 14,3 |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 2,3 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  | по математике; | балл | 43,4 |
|  | по русскому языку. | балл | 65,3 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  | по математике; | балл | 9,5 |
|  | по русскому языку. | балл | 27 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  | по математике; | процент | 2,7 |
|  | по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  | по математике; | процент | 13,1 |
|  | по русскому языку. | процент | 5,8 |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 99 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 14,3 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяч рублей | 60,3 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,7 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 28,6 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
|  | III. Дополнительное образование |  |  |
|  | 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. | 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 63,5 |
| 5.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 66 |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 82 |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 0,86 |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  | водопровод: | процент | 100 |
|  | центральное отопление; | процент | 100 |
|  | канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  | всего; | единица | 0,9 |
|  | имеющих доступ к Интернету. | единица | 0 |
| 5.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяч рублей | 8,86 |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
|  | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 76 |
|  | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 63 |
|  | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 47 |
|  | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | процент | 60 |

Дополнительная контактная информация:

ФИО, должность, специалиста, ответственного за заполнение Раздела I Итогового отчета:

Данилова Екатерина Ивановна

Телефон (с указанием кода):

8 (49431) 78-4-33

Официальный сайт (указать ссылку размещения файла с итоговым отчетом):

www.koipkro.kostroma.ru/Nerehta/default.aspx

Начальник отдела по образованию

администрации муниципального района

город Нерехта и Нерехтский район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирнова Ольга Алексеевна

(подпись) (Ф.И.О.)

Всего листов: 40

М.П., «16» октября 2015 г.

1. Заполнение раздела I итогового отчета производится в таблице, максимальное количество листов – 25. [↑](#footnote-ref-1)
2. Муниципальным образованием в рамках своих полномочий приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга в соответствии с приказом Министерства от 15 января 2014 г. № 14). Показатели рассчитываются по методике расчета (приказ Министерства образования от 11 июня 2014 г. № 657). [↑](#footnote-ref-2)