

Муниципальное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества «Автограф»

Муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.



Программа утверждена
на методическом совете _____
ДДТ «Автограф»

Утверждаю:
директор ДДТ «Автограф»
М.А. Каштылова _____
Приказ №24 от 11.04.2025г

ПРОГРАММА
воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Лето для души»
(возраст 7 – 15 лет)

г.Нерехта, 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E0C5F58FE33EF581F2F2E4ADA0449F0D
Владелец: Каштылова Марина Александровна
Должность: директор
Действителен: с 25.09.2024 по 19.12.2025

**ПРОГРАММА воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием,
посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

«Аты - баты, шли солдаты!»

(гражданско-патриотической направленности)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Аты-баты, шли солдаты!»
Автор программы	Баикина Светлана Юрьевна, педагог-организатор
Ф.И.О. руководителя организации	Каштылова Марина Александровна
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Автограф» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
Место реализации	Дом детского творчества «Автограф» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области
Адрес организации	157800, Костромская область, город Нерехта, улица Володарского, дом 12
Телефон	8-(49431)7-58-50
E-mail	nerghta.ddt@org.kostroma.gov.ru

Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Направление деятельности	Гражданско-патриотическое, физическое, духовное развитие детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
Срок реализации	июнь 2025год
Участники программы	Обучающиеся 2 – 8 классов (7 – 15 лет)
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей) участников программы
Условия размещения участников	3 кабинета, зал, фойе (2 этаж), столовая МОУ СОШ №4
Краткое содержание программы	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической и воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России и родного края. Программа включает мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, экологические, информационные, спортивные, интеллектуальные, культурно - досуговые мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России и Костромской области в годы Великой Победы.
Цель	Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.
Задачи	• Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края • Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а Костромская область, город Нерехта является ее частью • Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления • Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде

	• Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности • Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости • Формировать у детей стремление к ЗОЖ
Этапы реализации программы	Программа реализуется в три этапа: • подготовительный • основной • обобщающий. <u>Подготовительный этап (апрель-май) включает:</u> • построение системы работы лагеря дневного пребывания • составление/корректировка программы, плана мероприятий • создание условий для реализации программы <u>Основной этап (летние каникулы):</u> • реализация программы по основным направлениям деятельности • максимальное использование возможностей и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка • обеспечение возможности каждому ребенку для разностороннего личностного проявления и обогащения его социального опыта значимым содержанием <u>Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:</u> • подведение итогов реализации программы • анализ, итоги диагностик • корректировка программы на следующий год.
Материально – техническое обеспечение:	- Кабинеты для отрядов с компьютерами и выходом в Интернет - Видеотехника и аудиоматериалы - Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи, волейбольные сетки, баскетбольные щиты) - Туристическое оборудование и инвентарь (туристические палатки, спальные мешки, рюкзаки) - Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей - Призы и награды для стимулирования

Кадровое обеспечение:	В реализации программы участвуют: • начальник лагеря • педагоги дополнительного образования • педагог - организатор
Педагогические условия:	• Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования.
Критерии эффективности работы	Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: 1. Сохранение и укрепление здоровья детей 2. Эмоциональное состояние воспитанников лагеря, уровень развития коллектива 3. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 4. Доля учащихся, охваченных гражданско-патриотической деятельностью
Ожидаемые результаты	- повышение количества учащихся, участвующих в конкурсном движении по гражданско-патриотическому направлению на 10 % - увеличение доли добровольных активных участников мероприятий от общего количества учащихся на 10% - укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
Механизм реализации	Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены: 1-я неделя: станция «Мой край родной – Костромская область, город Нерехта» (возможно 2

	недели). 2-я неделя: станция «Мои земляки»; 3-я неделя: станция «Моя малая родина». Ребята и педагоги в течение смены являются участниками патриотической игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения.
Основные направления деятельности программы	• Гражданско-патриотическое • Спортивно-оздоровительное • Эколого-краеведческое • Художественно-творческое • Досуговое
Социальные партнеры	- учреждения культуры (библиотеки, кинотеатр «Россия», ДК «Юбилейный», парки, музеи) - учреждения здравоохранения - учреждения образования - учреждения физкультуры и спорта
Социально - экономическая значимость	Социально-экономическая значимость заключается: • в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении • в увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, в первую очередь из малообеспеченных семей и входящих в «группу риска» • в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей и подростков • в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров • в формировании любви к своей малой родине, своей стране

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребенку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе МУДО ДДТ «Автограф» пришкольного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения в коллективе, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма, приобщения к активному отдыху.

Дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами, правилами и принципами организации педагогического процесса:

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнул нас к проведению тематической смены в пришкольном лагере, программа которой получила название «Аты-баты, шли солдаты!».

Каникулы – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, каникулярное время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе исследовательского поиска.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, в проектно-исследовательской деятельности удастся наладить конструктивный диалог между педагогом и каждым воспитанником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

Смены 2025 года, объявленного президентом Годом защитника Отечества, идут под девизом: «Сила в памяти, единство в героизме!».

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России, изучению победоносных вех Великой Отечественной войны. Программа оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

В рамках Федерального проекта «Образование», предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Одной из задач реализации данного проекта является, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Аты – баты шли солдаты» базе МУ ДО ДДТ «Автограф.» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Цели и задачи.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

-Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

- Формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Костромская область, город Нерехта является ее частью

-Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления

-Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде

-Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности

-Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости

-Формировать у детей стремление к ЗОЖ.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний

— базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в

принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Принципы организации педагогического процесса

1. **Принцип единого целевого начала воспитательной работы** предполагает наличие целевых ориентиров, которые определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, способствующее всестороннему развитию воспитанников. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

2. **Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности**

Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями. Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы. Культурологическое и экологическое образование продолжается и в каникулярное время.

3. **Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной работы**

Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.

4. **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп**

Воспитание требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации. Создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

5. **Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей**

Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребенка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

6. **Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной работы**

Этот принцип предполагает, что результаты воспитания, социализации и саморазвития детей можно оценить и измерить, например, через динамику личностного развития детей в отряде за смену.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школ в возрасте от 7 до 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Структура лагеря и работа органов самоуправления

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги. Задача педагогов: максимально вовлечь учащихся в деятельность лагерных смен, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены, который соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги, командиры отрядов.

Действует временное объединение – совет творчества.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (собирается весь состав лагеря)	Выбирает орган самоуправления – совет командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (педагоги, вожатые, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

У каждого отряда есть свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей

происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Личностный рост предусматривает, что каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии ребенка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда по итогам каждого дня с помощью специального трафарета проставляются звездочки. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

По итогам прошедшего дня подводятся результаты **коллективного роста** каждого отряда. За победу отряд получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого отряда, что является **коллективным итогом** работы за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста отряда станет оформление «Дембельского альбома».

Направления и виды деятельности:

- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Эколого-краеведческая деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговая деятельность.

Спортивно-оздоровительная работа:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- «Минутки здоровья».
- Профилактические пятиминутки.
- Составление паспорта здоровья.
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны).
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры ит.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Эколого-краеведческая работа:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги Костромской области
- Изготовление поделок из природного материала
- Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы.

Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера.

Гражданско-патриотическая работа:

- Школьные маршруты по родному краю
- Викторины о Великой Отечественной войне
- Дни, посвященные жизни замечательных людей, земляков
- День России
- День памяти и скорби
- Патриотические акции.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно – творческая работа:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты, праздники
- Творческие игры
- Выставки (рисунков, поделок)

Досуговая деятельность:

- Посещение библиотек, музеев
- Оформление отрядных уголков
- Конкурсы.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря – Лукина И.А. заместитель директора МУ ДО ДДТ «Автограф»

2. Педагоги – воспитатели:
 - Чупина Т.Г. – 14 чел. отряд;
 - Максименко В.А. – 14 чел. отряд;
 - Лобанова О.Н. – 13 чел. отряд
3. Педагог – организатор – Баикина С.В. – 9 человек вожатых
4. Вожатые, их система подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей.(«Школа вожатых» в мае)

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей
2. Эмоциональное состояние воспитанников лагеря, уровень развития коллектива
3. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля
4. Доля учащихся, охваченных гражданско-патриотической деятельностью

Ожидаемые результаты

- повышение количества учащихся, участвующих в конкурсном движении по гражданско-патриотическому направлению на 10 %
- увеличение доли добровольных активных участников мероприятий от общего количества учащихся на 10%
- укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

Механизм реализации программы

Основным механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого- либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Аты - баты, шли солдаты!»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда Программы «Аты - баты, шли солдаты!»

Все участники – педагоги, вожатые и воспитанники лагеря – военные.

Законы военных:

1. «Военный стремится стать достойным гражданином своего Отечества»
2. «Военный» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края»
3. «Военный» – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде»
4. «Военный хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы военным:

- сами планируем дела;

- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт). В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки». Третья неделя - история развития города Нерехта «Моя малая родина».

У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон доброго отношения к людям. Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Рука молчания». Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив!

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон точности. Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон улыбки. Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни. С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

План работы пришкольного оздоровительного лагеря

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день	День "Здравствуй, друг!" «Призыв» 1. «Здравствуйте, это мы!» (приём детей) 2. Линейка открытия смены «Аты – баты, шли солдаты!»: * Сюрприз от вожатых * Письмо от Главнокомандующего * Вручение повесток 3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. «Безопасность прежде всего!», ролик по ТБ 4. Шифр (маршрутная игра) 5. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО
2 – й день	День выборов «Присяга» 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь». 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформления уголка, подготовка визитки своего отряда. 5. Присяга (визитные карточки команд) 6. «Курс молодого бойца»	Педагог-организатор, ПДО, вожатые
3 – й день	День семьи «День важных событий» 1. Минутка здоровья «Путешествию в страну Витаминию». 2. Конкурсно-игровая программа «Семья + Я» (вертушка по	Педагог-организатор, ПДО, вожатые

	станциям) 3. Акция «Счастливы вместе» (фотоколлаж) 4. Беседа «Я-ребенок, я –человек!» 5. КВН «Читая, узнавай свои права»	
4-й день	День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Беседа «Лакомств много, а здоровье одно». 3. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 4. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта» 5. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»	Педагог-организатор, ПДО, вожатые
5 – й день	День волшебных сказок «Учебка» 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Литературная игра « Угадай поэзию по стихотворениям А.С.Пушкина» 3. Художественный конкурс «Летняя открытка» 4. Игры на сплочение коллектива на открытом воздухе 5. Картография	Педагог-организатор, ПДО, вожатые
6 – й день	День спорта «ЗОЖ» 1. Минутка здоровья «ЗОЖ». 2. Беседа «Первая помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4. Акция «Дети против вредных привычек» 5. Спортивное мероприятие «Формула ЗОЖ»	Педагог-организатор, ПДО, вожатые

7 – й день	День профессий «День прапорщика» 1. Минутка здоровья «Зарядись!». 2. Игровой марафон «Загадки лета» 3. Беседа о профессиях 4. Презентация «Все профессии важны!» 5. Игра по станциям «Будь готов, всегда готов!»	Педагог-организатор, ПДО, вожатые
8 - й день	День ПДД «Привал» 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Мероприятие «Уважайте светофор». 3. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации). 4. Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках.	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые
9 – й день	День России «Учебка» 1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Конкурс рисунков и сочинений «Что значит Родина для тебя» 3. Литературно-музыкальный салон «День флага в России». 4. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб».	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые
10 – й день	День Первых «Экватор» 1. Минутка здоровья «Жизнь в движении!» 2. Организационный сбор (линейка). 3. Игра «Будь в движении!» 4. Классная встреча с участниками «Движения первых». 5.Посвящение в «Движение первых».	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые

11- й день	День Олимпийских игр «Солдатский мяч» 1. Минутка здоровья «В здоров теле здоровый дух»». 2. Организационные сборы (линейка) 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы». 4. Спортивно-игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта»	
12 – й день	День безопасности «Строевая подготовка» 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея». 2. Организационный сбор (линейка) 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Спортивное мероприятие «Марш-бросок» 5. Беседа: «Спасатели - герои России» 6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые
13 – й день	День Родного края «Бал капитанов» 1. Минутка здоровья «Зарядись!» 2. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 3. Аудио экскурсия «Моя малая родина –Нерехта». 4. Соревнование по настольным играм 5. Игры на свежем воздухе	Педагог-организатор, ПДО, вожатые
14- й день	День Отечества «Боевая тревога» 1. Минутка здоровья «Пусть всегда будет солнце» 2. Беседа «Россия-родина моя» 3. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада). 4. Подготовка к смотру строя и песни.	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые

15 – й день	День леса «Смотр строя и песни» 1. Минутка здоровья «Зелёная аптека». 2. Игровая вертушка «экологический серпантин». 3. Конкурс рисунков «Живи, лес!» 4. Смотр строя и песни (по отрядам)	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые
16 – й день	День человека «Армейский чемоданчик» 1. Минутка здоровья «Зарядись!» 2. Подготовка к дембелю (оформление альбомов, подготовка творческих номеров). 3. Шоу армейских талантов 4. Организационные сборы (линейка)	Педагог-организатор, ПДО, вожатые
17 – й день	День Памяти «Дембель» 1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться». 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 4. Уборка территории вокруг обелиска. 5. Подвиг русского народа 1941 – 1945гг. 6. Подготовка к дембелю (оформление альбомов, подготовка творческих номеров).	Начальник лагеря, Педагог-организатор, ПДО, вожатые
18 – й день	День наоборот «По страницам дембельских альбомов» 1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Праздник «Заккрытие смены» 3. Творческая презентация отрядных дембельских альбомов, видеороликов смены	Начальник лагеря, педагог-организатор, ПДО, вожатые

ПЛАН – СЕТКА
работы лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2025г
«Аты – баты, шли солдаты!»

Понедельник 2 июня «Здравствуй, друг!»	Вторник 3 июня «День выборов»	Среда 4 июня «День семьи»	Четверг 5 июня «День здоровья»	Пятница 6 июня «День волшебных сказок»»	Суббота 7 июня «День спорта»
«Призыв» 1. «Здравствуйте, это мы!» (приём детей) 2. Линейка открытия смены «Аты – баты, шли солдаты!»: * Сюрприз от вожатых * Письмо от Главнокомандующего * Вручение повесток 3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. «Безопасность	«Присяга» 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь». 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Выбор органа самоуправления в отрядах	«День важных событий» 1. Минутка здоровья «Путешествию в страну Витаминию». 2. Конкурсно-игровая программа «Семья + Я» (вертушка по станциям) 3. Акция	«В здоровом теле - здоровый дух» 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Беседа «Лакомств много, а здоровье одно». 3. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 4. Спортивное состязание	«Учебка» 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям А.С.Пушкина» 3. Художественный конкурс «Летняя открытка» 4. Игры на сплочение	«ЗОЖ» 1. Минутка здоровья «ЗОЖ». 2. Беседа «Первая помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4. Акция «Дети против вредных

прежде всего!», ролик по ТБ 4. Шифр (маршрутная игра) 5. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	лагеря, оформления уголка, подготовка визитки своего отряда. 5. Присяга (визитные карточки команд) 6. «Курс молодого бойца»	«Счастливы вместе» (фотоколлаж) 4. Беседа «Я-ребенок, я – человек!» 5. КВН «Читая, узнавай свои права»	«Легкая атлетика - королева спорта» 5. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»	коллектива на открытом воздухе 5. Картография	привычек» 5. Спортивное мероприятие «Формула ЗОЖ»
Понедельник 9 июня «День профессий»	Вторник 10 июня «День ПДД»	Среда 11 июня «День России»	Пятница 13 июня «День Первых	Суббота 14 июня «День Олимпийских игр»	Понедельник 16 июня «День безопасности»
«День прапорщика» 1. Минутка здоровья «Зарядись!». 2. Игровой марафон «Загадки лета»	«Привал» 1. Минутка здоровья «Друзья	«Учебка» 1. Минутка здоровья «На зарядку	«Экватор» 1. Минутка здоровья «Жизнь в движении!»	«Солдатский мяч» 1. Минутка здоровья «В	«Строевая подготовка» 1. Минутка здоровья «Лесная

3. Беседа о профессиях 4. Презентация «Все профессии важны!» 5. Игра по станциям «Будь готов, всегда готов!»	Мойдодыра и наше здоровье». 2. Мероприятие «Уважайте светофор». 3. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации). 4. Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках.	становись!» 2. Конкурс рисунков и сочинений «Что значит Родина для тебя» 3. Литературно-музыкальный салон «День флага в России». 4. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб».	2. Организационный сбор (линейка). 3. Игра «Будь в движении!» 4. Классная встреча с участниками «Движения первых». 5.Посвящение в «Движение первых».	здоров теле здоровый дух». 2. Организационные сборы (линейка) 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы». 4.Спортивно-игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта»	аптека Берендея». 2.Организационный сбор (линейка) 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Спортивное мероприятие «Марш-бросок» 5. Беседа: «Спасатели - герои России» 6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»
---	---	---	--	---	--

Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. Гончарова Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
7. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
9. Лобачёва С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
10. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
11. Лобачева С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
12. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
13. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
14. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере ВАКО, 2007г
16. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007г.
17. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
18. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009г.
19. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.

21. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
22. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
23. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

Нормативное обоснование для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Приказ Министерства Просвещения от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 №АБ-1965/06 («Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учёта медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

14. Стратегия социально-экономического развития муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на период до 2030 года (утверждена

15. Приказ отдела по образованию муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области