**МУ** **ДО** **ДДТ** **«Автограф»** **муниципального** **района** **город** **Нерехта** **и** **Нерехтский** **район** **Костромской** **области**

 **Методист «Разумова Н.Д.**

**Тема: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в МУ ДО ДДТ «Автограф» в соответствии с требованиями «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».**

 Внедрение Целевой модели ДОД требует от дополнительного образования создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

В соответствии с требованиями к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в 2020г. были тщательно обследованы 100% программ, внесены изменения и дополнения в их структуру и содержание.

 Все программы прошли внешнюю экспертизу, размещены в системе «Навигатор» и эффективно реализованы в 2019 – 2020гг. Повысилась значимость и востребованность дополнительных общеобразовательных программ, о чем свидетельствует увеличение количества обучающихся (с 795 в 2019г. до 855 в 2020г.) и незначительный их отсев в течение года.

 При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные методы и форматы обучения, направленные на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, в результате чего образовательный процесс частично начинает выстраиваться без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в рамках внедрения Целевой модели ДОД используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Все программы стали многофункциональными, практико ориентированными, нацеленными на раннюю профориентацию детей.

 Педагоги ежегодно совершенствуют собственные программы с точки зрения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей, а также обеспечения ранней профориентации.

При разработке программ педагоги используют конвергентный подход, включают в них элементы нескольких направленностей и обеспечивают доступность дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

На данный момент большинство программ рассчитаны на 1 – 3 года обучения, что создает возможность быстрой ориентации детей в выборе направления развития.

Многие педагоги занимаются с детьми в режиме индивидуальных занятий, что особенно важно в реализации программ по техническому и художественному творчеству.

С 2015 года ДДТ «Автограф» организует обучение по своим программам через заключение договоров о сетевом взаимодействии, что расширяет наши материально – технические и кадровые возможности, имеет большое значение для совершенствования качества обучения

Создаются условия для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

 Два года очень успешно на базе ДДТ «Автограф» в рамках сетевого взаимодействия с КГУ им. Некрасова работает педагогический класс. Из 15 выпускников на данный момент 11 обучаются по педагогическим специальностям в Ярославле, Костроме Нижнем Новгороде и Галиче.

Тем самым выполняется задача обеспечения баланса между образовательными потребностями детей и социально-экономическими потребностями муниципального района.

В начале учебного года на методическом совете проводится экспертная оценка программ с последующим утверждением, педагоги организуют презентации собственных программ, а родители и дети могут внести свои изменения и дополнения, как в содержание, так и режим занятий. Образование становится личностно ориентированным.

На основании локального акта «Об аттестации воспитанников», два раза в год проводится промежуточная и итоговая аттестация воспитанников.

 В конце года дети, родители, педагоги и администрация принимают участие в электронном мониторинге качества реализации общеобразовательных программ в соответствии с «Региональной электронной программой мониторинга качества дополнительного образования».

Отвечает требованиям времени и система методической работы с кадрами. Формирование системы кадрового обеспечения происходит на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования через разнообразные формы обучения. Раз в год весь коллектив проходит курсовую подготовку, педагоги стремятся участвовать в семинарах, вебинарах, мастер – классах и т.п. по своему профилю. Каждый педагог работает над темой самообразования на основе плана самообразования, проходит аттестацию, успешно участвует в конкурсной системе муниципалитета, региона, России.

Результатом деятельности ДДТ «Автограф является большой охват дополнительным образованием. В 2019 -2020 гг он составил ок. 85%.

Около 20% обучающихся занимаются в двух и более объединениях.