

Отдел по образованию муниципального района
город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Автограф» муниципального района город
Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

Программа утверждена
на методическом совете 09.09.2024
ДДТ «Автограф»

Утверждаю:
Директор ДДТ «Автограф»
М.А. Каштыцова _____
документ № _____

Согласовано:
директор ГКОУ "Нерехтская школа-интернат
для детей с ОВЗ"
М.В. Чернова Чернова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Лидер ЮИД»

Направленность: социально - гуманитарная

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 год

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 7 - 12 ЛЕТ

(Реализуется в рамках сетевого взаимодействия)

АВТОР:
КИСЛОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
— ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	5
1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.....	6
1.3 Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ..	7
1.4 Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.....	8
1.5 Сроки реализации дополнительной образовательной программы.....	8
1.6 Формы и режим занятий.....	8
1.7 Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	9
1.8 Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.....	10
2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	11
2.1 Содержание основных тем, календарный учебный график	11
2.2 Содержание программы.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
4.1 Образовательные технологии, используемые в деятельности детского объединения «ЮИДД»	22
4.2 Обеспечение программы.....	23
5. КРУГ СОТРУДНИЧЕСТВА.....	25
6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	26
7. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
8. ПРИЛОЖЕНИЯ:	29
8.1 Приложение №1- Права и обязанности юных инспекторов дорожного движения.....	29
8.2 Оценочные материалы	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Обеспокоенность органов внутренних дел, администрации города увеличением случаев дорожно – транспортного травматизма среди детей вызвала необходимость создания в Нерехте отрядов ЮИДД, которые помогают целенаправленному и планомерному изучению школьниками ПДД и практическому применению этих правил. Таким образом, в сентябре 2004 года при ДДТ (ранее ДТЮ) начали свою работу 3 отряда ЮИДД.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года с изменениями и дополнениями (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 г. № 1230-р (изменения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ до 2024 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 года);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";
- Письмо МП РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Концепция развития системы воспитания в Костромской обл. на период до 2030 года (утв. приказом департамента образования и науки Костромской области 10.09.2021 г №1410) ;
- Муниципальная программа «Развития и модернизация системы образования города Нерехты и Нерехтского района на 2022 -2024гг. годы»;
- Муниципальная межведомственная программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на 2023 – 2025гг;
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Автограф» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области;
- Программа развития МУ ДО ДДТ «Автограф» на 2022 – 2025гг.

Характеристика программы:

- Направленность – социально - гуманитарная
- По функциональному назначению – общеобразовательная, общеразвивающая; используется в том числе и для обучения детей с ОВЗ.
- Реализуется в том числе и в рамках сетевого взаимодействия
- По форме реализации – групповая, индивидуальная
- По возрасту – для обучающихся младшего и среднего звена
- По продолжительности – одногодичная

1.1 НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Современные преобразования в обществе вносят принципиальные изменения в функции, содержание, технологии деятельности всех субъектов образования. Они требуют обновления работы на принципах гуманизма и демократии, создания единого интегрированного социально - образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия для развития инициативной, творческой личности, способной не просто приспособиться и выжить в

изменившихся условиях, но и самореализоваться, проявлять социальную инициативу, действовать как активный субъект преобразований в обществе, проявлять лидерскую позицию.

Это особенно важно для воспитания подростков. Л.С. Выготский,

А. Н. Леонтьева и др. утверждают, что увеличение доли подростков с девиантным поведением совпадает с началом подросткового кризиса. Чувство взрослости занимает большое место во внутренней позиции подростка. Он уже не хочет, чтобы его считали ребенком, он претендует на роль взрослого, прибегая к девиантным формам поведения (алкоголь, наркотики, курение, нарушение общественного порядка, в том числе и правил дорожного движения), как к особому «способу разрешения» кризисной ситуации. Предоставляя обучающемуся возможность сформировать и реализовать лидерские качества в социально – значимой деятельности по пропаганде ПДД и организации акций с целью предупреждения дорожно - транспортного травматизма в муниципалитете, Программа нацелена на развитие позитивных личностных качеств, правильных мировоззренческих представлений о духовном и физическом здоровье, ценности жизни, законопослушности, уважении к правам других людей, к государству, окружающей среде.

В отечественной социально - педагогической науке существует понятие *«педагогически ориентированная инфраструктура микросоциума»* (В.Г. Бочарова) - совокупность функций и ресурсов всех социальных институтов, организаций и ведомств конкретной территории (микрорайона, города...), направленных на успешную социализацию подрастающего поколения.

Формирование подобной инфраструктуры - одно из самых перспективных направлений профилактики отклонений в поведении детей и подростков.

ДДТ «Автограф» на основе реализации данной программы может стать в перспективе руководящим центром по пропаганде и организации социально – значимой деятельности по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в муниципалитете.

Принятие общечеловеческих правил и норм поведения, развитие позитивных качеств личности должно происходить в деятельности, направленной на созидание для себя и окружающих безопасной среды проживания. Это дает возможность создать оптимальные условия для творческой самореализации в социокультурной деятельности с учетом возрастных психологических особенностей детей; обеспечение оптимального социально - педагогического контроля негативных проявлений в среде несовершеннолетних.

По большей части, факторами формирования девиаций в муниципальном районе город Нерехта и Нерехтский район являются:

- отрицательная нравственная атмосфера в семье,
- вынужденная безнадзорность детей вследствие того, что более 30% родителей приходится работать в других городах.
- наличие конфликтов в образовательном учреждении
- личностный (отсутствие позитивных и наличие отрицательных стереотипов в поведении, отсутствие социально позитивных ценностных установок)
- коммуникативный (нарушения в сфере общения, отсутствие опыта позитивного общения)

-психологический (неадекватная самооценка, агрессивность, низкая мотивация познавательной деятельности)

-поведенческий (конфликтность, враждебность, вредные привычки и др.

Решение таких важных проблем ребенка в полном объеме невозможно в рамках одного детского объединения. Программа предполагает организацию тесного взаимодействия со всеми объединениями ДДТ «Автограф» и учреждениями муниципального района и Костромской области, заинтересованными в сотрудничестве. (См. раздел «Круг сотрудничества»)

Дополнительная образовательная программа «ЮИДД» обладает огромным воспитательным потенциалом, ее реализация является одним из важнейших факторов формирования единого, интегрированного, социально - образовательного пространства в муниципальном районе.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Цель: создание условий для подготовки грамотных и активных юных инспекторов дорожного движения, лидеров агитационной, пропагандистской, информационной деятельности в сфере безопасности дорожного движения, с ориентацией их на выбор будущей профессии.

Задачи:

Обучающие:

- научить правилам дорожного движения, поведению в опасных и аварийных ситуациях, возникающих на дорогах, улицах, в общественном транспорте, а также правилам безопасного поведения;
- сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице и дороге;
- привить навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- познакомить с системой пропаганды в области безопасного дорожного движения.
- привить навыки работы с детьми и взрослыми по пропаганде правил безопасного поведения;

Развивающие:

- сформировать умения самостоятельно ориентироваться в опасных дорожно-транспортных ситуациях;
- развить ответственность и аккуратность при выполнении поставленных задач, внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- сформировать потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; потребность научить других тому, что знаешь и умеешь сам.
- сформировать лидерские качества

Воспитательные:

- расширить кругозор обучающихся;
- сформировать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- привить навыки дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте;

- развить творческие способности в процессе включения в художественную деятельность;

предприятия, сотрудника ГИБДД и др.;

- воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД; организатора акций, мероприятий

Организационно - педагогические:

- Организовать работу по профилактике ДДТТ в масштабах города и района.

- Создать систему обучения отрядов ЮИДД через «Школу юного пропагандиста»

- Развить сотрудничество с органами ГИБДД и руководителями отрядов школ города и района по оказанию помощи в проведении профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

- Привлечь родителей к активному участию в досуговой работе отрядов ЮИДД

- Привлечь членов отрядов ЮИДД к участию в Муниципальных и Областных конкурсах и акциях города и района.

1.3 ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОТ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

Данная программа, являясь комплексной, решает как чисто специфические задачи, связанные с профилактикой дорожно - транспортных происшествий по вине и с участием детей и подростков и предупреждения дорожного травматизма, так и общепедагогические проблемы, названные выше, ориентируясь на конкретного ребенка и его конкретные проблемы и опираясь на деятельностный подход к обучению через применение эффективных технологий. Формирование у обучающихся качеств лидера, способного организовать и осуществлять социально – полезную деятельность, умеющего работать с коллективами и группами.

Программа позволяет:

- дать воспитанникам более глубокие знания с одновременным применением их на практике, сформировать компетенции, способствующие успешной социализации подростков в любой сфере деятельности. Способствует усилению воспитательного воздействия на детей и родителей.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения пешехода, познакомит с качествами личности, необходимыми лидеру и методами их формирования. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся, на развитие и реализацию лидерских качеств через организацию социально – значимых проектов.

Широкое использование возможностей сетевого взаимодействия (ресурсов ОУ и социальных институтов) для решения общепедагогических и специфических задач ЮИДД, позволяет реализовывать личные образовательные потребности воспитанников через индивидуальные образовательные маршруты, в том числе в обучении детей с ОВЗ.

1.4 ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа социально – гуманитарной направленности предназначена для подростков 7 - 12 лет.

Этот возраст является наиболее опасным с точки зрения виновного создания детьми аварийной обстановки на транспорте и получения ими травм различной степени тяжести.

Приведенные данные и мнения ученых и экспертов позволяют считать, что важнейшим направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является серьезная учебно-воспитательная деятельность.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки программ профилактических мероприятий направленных на снижение уровня ДТП с участием детей и внедрения новых форм и методов работы в данном направлении.

1.5 СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа рассчитана на 1 года обучения:

Преобладают проектно - исследовательские формы работы, практическая деятельность, обучение младших старшими ребятами. Они становятся для малышей авторитетными наставниками, ответственными не только за свое поведение, но и поведение своих подопечных. Ребята самостоятельно могут определять причины дорожно – транспортных нарушений, организовывать акции муниципального уровня, и быть активными участниками областных конкурсов и соревнований.

1.6 ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Деятельность обучающихся детского объединения «Лидер ЮИДД» осуществляется в разновозрастных учебных группах от 12 до 15 человек. В год по программе 144 часа, в неделю 4 часа. Продолжительность занятия:

- первая часть 45 минут
- перемена 10 минут
- вторая часть 45 минут

Программа предусматривает следующие формы организации учебной деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Основные формы занятий: теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем уровне обучения.

Методы обучения;

1. Теоретические:

- рассказы;
- беседы;
- разъяснения;
- анкетирование;
- опрос;
- тестирование;
- самостоятельная работа
- поиск источников новых знаний
- диспут
- работа в группах, парах
- «мозговой штурм»

2. Практические:

- Практикумы – практические занятия с инспекторами ДПС, ГИБДД.
- Акции, направленные на пропаганду ПДД среди дошкольников и младших школьников.
- Патрулирование по улицам города совместно с сотрудниками ДПС.
- Игра – помогает закрепить на практике уже имеющиеся теоретические знания. («Слушай – запоминай», «Светофор», «Собери слово», «Нарисуй знак»).
- КТД
- Репетиции акций, мероприятий, бесед.
- Различные формы презентаций (проект, конкурсная работа, личное портфолио, пропагандистская работа)
- Участие в конкурсах всех уровней
- Встречи со специалистами – с инспекторами ГИБДД, ДПС с целью планирования совместных акций

1.7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Ожидаемые результаты программы:

- Применяют деятельностные формы и методы пропаганды ПДД на практике с различными категориями населения.
- Иницируют и организуют акции и конкурсы на уровне учреждения и муниципалитета:
 - «Школа юного пропагандиста»
 - «Внимание, дети!»
 - «Осторожно, каникулы!»
 - «ГИБДД+ЮИДД= безопасность победит»
 - «ЮИДДовцы города Нерехты за безопасность дорожного движения»
 - «Безопасное колесо»
 - «День памяти жертв ДТП»
- Проявляют творческую инициативу в практической деятельности.
- Ценят коллектив и стараются поднять его авторитет.
- Коммуникабельны в различных ситуациях, с различными категориями людей

1.8 ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

отслеживание результатов образовательной деятельности:

№ п/п	Тема	Форма	Время проведения
1	Улица – зона повышенного движения, участники дорожного движения	В устной форме	октябрь
2	Правила поведения пешеходов в зимний период времени	Тест	декабрь
3	Закрепление пройденного материала	Анкетирование	апрель
4	Промежуточная аттестация воспитанников	Тест	май

Итоги усвоения программы подводятся по каждой теме с помощью различных форм мониторинга, контроль ведется в журнале учета работы детского объединения, на основе само и взаимоконтроля.

Показатель	Критерии								
	Тема «Дорога и ее элементы»			Тема «Дорожные знаки»			Тема «Поведение пешеходов в разные периоды года»		
Обучающиеся компетенции	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Показатель	Критерии								
	Стремление к обучению			Готовность к самообразованию			Готовность к сотрудничеству		
Личностные компетенции	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Показатель	Критерии								
	умение ставить цель			умение планировать			умение проектировать		
Регулятивные компетенции	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Показатель	Критерии								
	Самостоятельный поиск информации			Умение анализировать			Постановка и решение проблем		
Познавательные компетенции	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Показатель	Критерии								
	Умение слушать и слышать			Умение аргументировать, убеждать			Умение организовывать и подчиняться		
Коммуникативные компетенции	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Результат на уровне ДДТ

- Выход в детские объединения ДДТ «Автограф» с игровыми программами по ПДД, с акциями "Осторожно, каникулы!" и театрализованными представлениями.
- Распространение предупредительных листовок
- Оказание помощи в организации проектов ДДТ

Результаты на муниципальном уровне:

- Инициирование и проведение акции по ПДД с дошкольниками и младшими школьниками города и района.
- Обучение в «Школе юного пропагандиста» для отрядов ЮИДД
- Представление своего отряда на муниципальных и областных слетах и конкурсах.
- Участие в проектах муниципального уровня

Выход на областной уровень

- Участие в областном слете ЮИДД " Безопасное колесо"
- Участие отряда ЮИДД в областных конкурсах
- Участие отрядов школ города в областной олимпиаде «Форт дорожной безопасности»

2.УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

2.1 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:

Учебно – тематический план:

№ П./П.	Основные темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводные занятия	2 ч.	2 ч.	4ч.
2	Изучение ПДД	30 ч.	29 ч.	59 ч.
4	Пропаганда ПДД и предупреждение нарушений ПДД в школах города и района	13 ч.	11 ч.	24 ч.
5	Оформление уголка безопасности движения в кабинете отряда ЮИДД	3 ч.	3 ч.	6 ч.
6	Участие в муниципальном и областном слете	4 ч.	4 ч.	8 ч.
7	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно – транспортно травматизма	17 ч.	26 ч.	43 ч.
8	Итого часов:	69 ч.	75 ч.	144ч.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
--------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	--	--

1 год обучения		
4	1	01.09 – 10.09
4	2	11.09 -17.09
4	3	18.09-24.09
4	4	25.09 -30.09
4	5	01.10 -08.10
4	6	09.10 -15.10
4	7	16.10 -22.10
4	8	23.10-31.10
4	9	01.11 -05.11
4	10	06.11 -12.11
4	11	13.11 -19.11
4	12	20.11 -26.11
4	13	27.11 – 30.11
4	14	01.12 -10.12
4	15	11.12 -17.12
4	16	18.12 -24.12
4	17	25.12 -31.12
4	18	01.01 -07.01
4	19	08.01 -14.01
4	20	15.01 -21.01
4	21	22.01 – 31.01
4	22	01.02 -11.02
4	23	12.02 -18.02
4	24	19.02 -25.02
4	25	26.02 -29.02
4	26	01.03-10.03
4	27	11.03 -17.03
4	28	18.03-24.03
4	29	25.03 -31.03
4	30	01.04-07.04
4	31	08.04 -14.04
4	32	15.04 – 21.04
4	33	22.04 -30.04
4	34	01.05 -12.05
4	35	13.05 -19.05
4	36	20.05-26.05
4		27.05 -31.05
36/14 4 ч.		Всего учебных недель/часов
77 31	теоретическая	Все го часов по Программе

	Промежуточная аттестация		Ведение занятий по расписанию
	Профилактическая работа		Пропаганда ПДД

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№ п / п	Сроки	Тема	Теория	Ча сы	Практика	Час ы	Всего часов
	Сентябрь	Знакомство с документацией и ее ведением. План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда». Кто такой Лидер ЮИДД?		2	Рисунки атрибутики нашего объединения. Оформление стенда	2	4

		Работа с учащимися младшего и среднего звена школ города " В новый учебный год без дорожных хлопот"	Подготовка беседы	2	Выход в младшие классы	2	4
		Улица – зона повышенного движения	- элементы улицы: проезжая часть, тротуар. - Ограждение тротуаров от проезжей части. - Составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.	2			2
		Участники дорожного движения	-Пешеходы, водители, пассажиры. - Дисциплина участников дорожного движения	1	-Правила движения пешехода по улицам. -Правила перехода улиц и дорог - Наш путь в школу и новые маршруты.	2	3
		Профилактическая работа «Внимание, дети!»	Разработка предупредительных листовок	1	Распространение предупредительных листовок	2	3

2	октябрь	Формы и методы работы по пропаганде ПДД	- Беседа, ее критерии особенности - Игра и ее роль в изучении	2	- Подготовка и проведение беседы, - составление и проведение игр по ПДД	2	4
		Профилактическая работа: Встреча с сотрудниками ГИБДД	Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД	2	Встреча с сотрудником ГИБДД	2	4
		Повторение пройденного материала	Входная диагностика	2	Билеты ПДД	2	4
		Профилактическая работа: «Осторожно, каникулы»	Подготовка беседы	2	Выход в младшие классы	2	4
	ноябрь	Методика проведения утренников и праздников по ПДД	Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.	3	составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.	2	5
		Наглядная агитация	Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.	3	оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.	3	6
		День памяти жертв ПДД	Подготовка тематического мероприятия	3	Распространение атрибутики и листовок водителям	2	5

4	декабрь	Изучение ПДД: "Сигналы светофора"	-Светофор и регулировщик -Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	3	Изготовление транспортного и пешеходного светофора для воспитанников 1 г\о, младших школьников	4	7
		Встреча с ГИБДД	Подведение итогов 1 полугодия	2			2
		Промежуточная аттестация			Тест по ПДД	2	2
		Пропаганда ПДД: "Внимание, каникулы"	Составление предупредительных листовок	2	Распространение листовок	2	4
5	январь	Профилактическая работа: Перекресток и я	Виды перекрестков	2	Мой путь "школа и дом" (сравнение лето – зима) Игровая программа «Пешеход»	2	4
		ДТП – определение, причины, последствия.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП и меры по их предупреждению. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП.	3	-Разбор ДТП. -Рисунок на тему «Где нельзя и где надо играть».	3	6

		Дорожные ловушки	Разбор ситуаций, обсуждения, работа со схемами	3	Работа в командах – дорожные ситуации	3	6
6	февраль	Дорожная разметка.	Дорожная разметка: разделение встречных потоков транспортных средств сплошной и прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	3	экскурсии, решение билетов	3	6
		Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.	2	Викторина «Пешеход»	2	4
		Железнодорожный переезд.	Правила перехода и переезда через ж/д пути.	3	Просмотр обучающих видеороликов, игровая программа	3	6
7	март	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	-обязанности пешехода и пассажира - Движение по загородной дороге	3	Рейд по улицам города	2	5
		Дорожные знаки и их характеристик и	Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике. Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие	3	Игры и соревнования: • «Знак, найди свою группу»; • «Назови знак»; • «Дорисуй знак»; • «Говорящие	3	6

			е», «Дорожные знаки предписыва ющие», «Дорожные знаки сервиса, информацио нно- указательные ».		знаки»; • «По названию нарисуй знак»; • «Изобрази знак».		
		Профилактиче ская работа «Я и улица»	Перекрестки и их виды: трехсторонн ие, четырёхстор онние, площади. Границы перекрестков .	2	Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрестках	3	5
	апрель	Правила движения велосипедисто в	-Виды велосипедов. -Устройство -Техническое обслуживани е -Основные виды нарушений ПДД.	4	-Осмотр велосипеда перед выездом -Фигурное вождение велосипеда на площадке центра по профилактике ДДТТ	4	8

		«Безопасное колесо»	Знакомство с положением конкурса «Безопасное колесо». Станции: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой доврачебной помощи», «Автогородок», «Фигурное вождение».	4	-Разбор дорожных ситуаций -.Проезд перекрестков.. - Основы оказания первой медицинской помощи. - Отработка преодоления различных препятствий на велосипеде. Змейка, перенос предмета, восьмерка, квадрат, торможение, езда по наклонной плоскости.	4	8
9	май	Беседа	Беседа по итогам работы отряда	2	Заполнение анкет	1	3
		Пропаганда ПДД: Родители – будьте внимательны!	Составление памятки родителям	1	распространение	2	3

	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	-техническое состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств.	2	просмотр д/фильма «Технический надзор».	1	3
	Профилактическая работа: «Осторожно, каникулы»	Подготовка к акции	2	Проведение акции	2	4
	«На каникулах везде соблюдаем ПДД»	Подготовка к агитбригаде	1	Проведение агитбригады	1	2
	Итоговая аттестация	Устный опрос	1	Тест по ПДД	1	2
			73		71	Итого часов: 144 ч.

Временные группы:

С 2007 г. в ДДТ «Автограф» действует «Школа юного пропагандиста» с целью создания условий:

- для обучения и взаимодействия отрядов ЮИДД
- для дополнительного вовлечения детей в отряды ЮИДД и организация их работы по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Итогом работы «ШЮП» стало создание в нашем городе и районе 15 отрядов ЮИДД (7 – город, 8 – село).

ДДТ «Автограф» является эпицентром ЮИДДовского движения в нашем городе и районе.

Работа с сельскими школами затруднена из – за отсутствия транспортного средства, но, не смотря на это, сельские отряды ЮИДД принимают активное участие в акциях, конкурсах, слетах, организованных отрядом ЮИДД ДДТ «Автограф».

В 2020 г. ДДТ «Автограф» удалось активизировать работу отрядов сельских школ **через дистанционное обучение.**

№	Тема	Теория	Час	Практика	Час	Все
---	------	--------	-----	----------	-----	-----

п / п			ы		ы	го часов
1	Вводное занятие: ▪ заполнение анкет; ▪ содержание работы ЮИДД; ▪ правила техники безопасности.	Правильность заполнения анкет	3		3	6
2	«Дорожные ловушки»	- поговорим об истории транспорта и дороги	2	- Выход в младшие классы: -Изготовление «Дорожных ловушек»	2	4
3	«Внимание, каникулы»	- значение дороги -правильность поведения на ней - устройство дороги	7,5	- Игра «Перекресток» -Игра «Тротуар» -Игра «Неоконченное предложение», для младших школьников	10	17,5
4	«Пешеход»	-Пешеходный переход перекрестки	4	-Интеллектуальная игра «Пешеход» для младших школьников	4	8
5	«Мой путь»	- история транспорта - Светофор	5	-Составление моего пути для младших школьников	4	9
Итого: 44, 5 ч.						

3.СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Содержание основных тем:

Тема - Вводное занятие для обучающихся:

- Ознакомление с правилами техник безопасности.
- Знакомство с Программой, ее целями и задачами, в том числе и задачей формирования лидерских качеств.
- Кто такой – лидер ЮИДД.
- Положение об отрядах ЮИДД, правила членов отряда. Что такое коллектив. ИКТ – просмотр фото и видеоряда о работе отряда ЮИДД. Цели и задачи на год.

Практическая деятельность:

Изготовить информационный плакат о деятельности отряда ЮИДД, порядок вступления в отряд, план предстоящей работы. (Совместная работа дает возможность сплотить ребят).

Тема - «История ГИБДД»

Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практическая деятельность: Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема – Знакомство с профессией инспектора ДПС. Приглашение на занятия инспекторов ДПС. Воспитание внимания, навыков осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

Тема - Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ

Беседа и ее критерии, что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Практическая деятельность: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

Тема - Наглядная агитация

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическая деятельность: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Тема - Игра и ее роль в изучении

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Практическая деятельность: составление и проведение игр.

Тема - Регулирование движения. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Воспитать интерес и уважительное отношение к профессии Сотрудник ГИБДД (регулировщик).

Практическая деятельность:

Выход на перекресток, ознакомление с работой светофора. Проявить внимание и наблюдательность при переходе проезжей части на регулируемых и не регулируемых перекрестках.

Тема – Перекрестки

Виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение пешеходов через перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Сформировать у детей навыки в соблюдении правил дорожного движения на различных видах перехода перекрестков. Воспитание уважения к правилам и другим участникам дорожного движения. Практическая деятельность: Изготовить макеты перекрестков и с их помощью усвоить принцип проезда перекрестка. Формировать у детей умения правильно переходить проезжую часть на сложных участках. Воспитать потребность помогать на дороге нуждающимся.

Тема - Дорога и ее элементы.

История дорог. Строение дорог. Основные элементы дорог в населенном пункте: проезжая часть, разделительная полоса, ограждение, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны. Дороги с односторонним, двусторонним движением. Равнозначные дороги, пересечение и примыкание дорог. Дорожная разметка. Ее виды, назначение. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных

транспортных средств. Формирование навыков выполнения основных правил поведения на дороге, улице. Воспитание ответственности и внимания.

Практическая деятельность:

Подсчитать общее количество и определить состав транспортного потока на дороге, прилегающей к зданию ДДТ «Автограф». Помощь при переходе проезжей части младшим участникам дорожного движения.

Темы – Правила дорожного движения: Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Воспитание культуры поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении ПДД.

Практическая деятельность:

Изготовление макетов дорожных знаков, определение их по группам, проведение игры «Собери дорожный знак». Знакомство с дорожными знаками на основе выполнения практических заданий.

Тема – Правила дорожного движения для велосипедистов. Виды велосипедов. Строение велосипеда. Безопасность и защитная одежда. Воспитание здоровых, волевых и дисциплинированных юных велосипедистов.

Практическая деятельность:

В весенне – летний период времени провести рейд по улицам города для выявления нарушителей, составить статистику. Проведение практических бесед с юными велосипедистами.

Тема – Устная пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников. Подготовка и проведение бесед по правилам дорожного движения. Проведение театрализованных представлений по правилам дорожного движения с воспитанниками детских садов.

Практическая деятельность:

Провести беседы по правилам дорожного движения в младших классах на темы «Осторожно, каникулы!», «Внимание, дети!»

Для воспитанников детских садов провести театрализованное представление по темам «Мой добрый друг дорожный знак», «Дорожная азбука», «Веселый светофор».

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

4.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Д/О «ЮИДД»

В деятельности детского объединения «ЮИДД» для решения поставленных целей и задач используются современные педагогические технологии.

- ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: Индивидуальное обучение – форма, модель организации образовательного процесса, при которой: педагог взаимодействует лишь с одним воспитанником, один воспитанник взаимодействует со средствами обучения: книги, компьютер и т.д. Индивидуальное обучение позволяет полностью адаптировать содержание, методы и темпы образовательной деятельности ребенка к его особенностям, следить за продвижением ребенка, вносить вовремя необходимые коррективы. Индивидуальное обучение в отряде предполагает индивидуальную работу с воспитанниками по подготовке к конкурсам, соревнованиям, акциям различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского). Дает большие возможности для формирования лидерских качеств.
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ: Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить воспитанникам возможность сохранения здоровья за

период обучения в ДДТ «Автограф», сформировать необходимые знания, умения и навыки в области здоровьесбережения, здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. На занятиях в отряде ЮИДД проводятся «физкульт – минутки», подвижные перемены, подвижные игры, соревнования.

- ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: «Игра – пространство «внутренней социализации», средство усвоения социальных установок» (Л.С. Выгодский). Особенности игровых технологий заключаются в том, что все возрастные периоды со своими ведущими видами деятельности не вытесняют игру, а продолжают включать ее в процесс. В образовательном процессе отряда ЮИДД применяются следующие типы игры: интеллектуальные, деловые, подвижные, спортивные, игры – тренинги, компьютерные игры (обучающего характера по ПДД).
- ДИСКУССИИ – целенаправленный обмен опытом, мнениями, идеями. Отличительной особенностью является равный диалог участников, благодаря чему каждый высказывает свою точку зрения. На занятиях дискуссии применяются во время подготовки к акциям, беседам для младших школьников и дошкольников.
- ПРОЕКТНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: Метод проектов как технология обучения является одной из технологий в деятельности отряда. Применение проектных технологий способствует приобретению нового социального опыта, опыта организации совместной деятельности, развивает способность к сотрудничеству, вести диалог с партнерами, работать в команде.
- ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: В рамках программы 2021 - 2022 г.г. осуществляется инновационная деятельность по теме: «Формирование стратегии развития воспитания обучающихся и её отражение в программе развития в образовательной организации дополнительного образования»
- ИКТ - ТЕХНОЛОГИИ: ИКТ – технологии – это совокупность методов и приемов, основанных на использовании компьютера и средств телекоммуникаций, специального оборудования, программных и аппаратных средств для передачи информации обучаемому. ИКТ применяются: для подготовки материалов на областной слет, для работы с видами перекрестков, для разработки сценариев, для выпуска методички по работе отряда, для составления пресс – релизов, для работы с фотографиями, для составления презентаций.
- КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО (КТД) - методика Игоря Петровича Иванова. Дело – общая забота по улучшению жизни. Коллективным дело становится тогда, когда оно планируется, готовится, совершается и обслуживается всей командой. Тут забота становится общей, а отдельные личности коллективом. Творчество – всегда поиск. В поиске и создании чего – то нового участвуют все члены коллектива. Коллективные творческие дела способствуют сплочению детского коллектива, развитию их творческих способностей, ощущение причастности к общему делу и чувству ответственности за него.

4.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Методическое обеспечение:

- Электронная нормативно – правовая база

- Электронная база систематизированных методических материалов: программы, методических разработок занятий и праздников внеурочной деятельности, методической литературы, презентации
- Формирование и развитие личного электронного кабинета
- Компьютерные программы Power Point, Excel, Adobe Photoshop, Microsoft Word
- Накопление материалов в педагогическое "портфолио" педагога и воспитанников
- Участие в Школе педагогического мастерства ДДТ «Автограф»;
- Работа с методической литературой по программе детского объединения «ЮИДД»
- Курсы повышения квалификации, семинары, тренинги
- Участие в городских и областных педагогических конкурсах
- Систематизация различных материалов: методических разработок, разработок информационного характера
- Разработка и апробирование новых форм учебной, досуговой деятельности, контроля

PR – деятельность:

- Фотоальбомы,
- буклеты,
- информационные листки,
- странички в "Летопись ДДТ",
- пресс – релиз,
- методические сборники:
 - «Организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения (из опыта работы ДДТ «Автограф»
 - «Справочник юного инспектора дорожного движения (в помощь отрядам ЮИДД)»

Материально – техническое обеспечение:

- Оборудованный кабинет д/о «ЮИДД»
- Техническое оснащение: компьютерный стол, принтер, ксерокс, экран
- Оборудованное место для презентации детских достижений
- Тетради, ручки, фломастеры, ватманы, цветная бумага, клей, ножницы.
- Бумага для ксерокса
- Блокнот юного инспектора дорожного движения
- Игровой диск
- Учебный диск

Наглядные пособия:

- Электронные наглядные пособия
- Картотека дорожных ловушек
- Виды перекрестков
- Набор дорожных знаков
- Учебный фильм по ПДД
- Предупредительные листовки
- Игры по ПДД
- Подбор презентационных учебных материалов

5. КРУГ СОТРУДНИЧЕСТВА

Сотрудничество с органами ГИБДД:

Каждый год отряды ЮИДД совместно с сотрудниками ГИБДД планируют и проводят городские и районные акции, оказывают помощь младшим школьникам при переходе проезжей части. Одним из главных новшеств 2006 – 2007 г. стало открытие Школы юного пропагандиста, с целью привлечения ребят в отряды ЮИДД и их обучение.

Вся многогранная деятельность по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма проходит в тесном контакте с отделением ГИБДД по Нерехтскому району, начальник ГИБДД – Викторов И.Д., инспектором по пропаганде – Харламовой А.М. Они – неизменные участники городских и районных мероприятий, консультанты по специальным вопросам педагогов ДДТ «Автограф» и руководителя отряда ЮИДД. Совместно с сотрудниками ГИБДД рассматривается и утверждается тематический план на предстоящий учебный год и проводятся традиционные акции:

- «Внимание, дети»
- «Школа юного пропагандиста»
- «ЮИДДовцы города Нерехты за безопасность дорожного движения»
- «Осторожно, каникулы»
- «Безопасное колесо»
- «Я б в инспекторы пошел...»

Сотрудничество с ресурсным центром по профилактике ДДТТ – руководитель Бугреева М.Н., педагог – Субботина А.В. Участие отряда ЮИДД в мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых центром в соответствии с утвержденным планом на учебный год.

Сотрудничество с отделом по образованию:

Работа с Отделом по образованию строится на основе нормативных актов, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ, совместных локальных актов, плана совместной работы на учебный год. В совместном плане работы включены областные конкурсы и соревнования.

Сотрудничество с педагогами – ответственными за профилактику ДДТТ в школе:

- Сотрудничество с педагогом школы №3 Похлебаловой Г.А. – планирование и проведение совместных акций для младших школьников школы № 3.
- Сотрудничество с педагогом школы №2 Морозовой О.А., Бугреевой М.Н. планирование и проведение совместных акций для младших школьников школы № 2.
- Сотрудничество с педагогом школы №4 планирование и проведение совместных акций для младших школьников школы № 4.
- Сотрудничество с педагогом школы №1 Корюкиной С.В. планирование и проведение совместных акций для младших школьников школы № 1.
- Вовлечение педагогов к подготовке и проведении «Школы юного пропагандиста».
- Работа с руководителями отрядов ЮИДД в школах города и района: проведение семинаров, планирование и проведение совместных акций.
- Психологи ЦПМСС

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Работа с родителями в подготовке к акциям, приглашение на праздники отряда и ДДТ «Автограф», выпуск поздравительных открыток на праздники. Родительские собрания

- ✓ Участие родителей в финансировании поездок
 - ✓ Участие родителей в презентациях по итогам поездок
 - ✓ Беседы
 - ✓ Привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашнего задания
 - ✓ Вовлечение родителей в подготовку к конкурсам, слетам
 - ✓ Анкетирование родителей
 - ✓ «Вечер успеха» (дети + родители)
- система стимулирования
- Наградные поездки
 - Памятные подарки, призы с логотипами детского объединения «ЮИДД»

План работы с родителями на 2024 – 2025 уч. год

№ п\п	Название мероприятия	Сроки
1.	Родительское собрание: знакомство с деятельностью отряда, презентация программы	сентябрь
2.	Привлечение родителей к проведению акции «День памяти жертв ДТП»	ноябрь
3.	«Новогодняя гостиная»	декабрь
4.	Тестирование «Проблемы и перспективы детского объединения»	январь
5.	Театрализованное представление «В гостях у Светофора»	февраль
6.	«Вечер успеха»	март
7.	Привлечение родителей к подготовке воспитанников – участников областного конкурса – соревнования «Безопасное колесо»	апрель
8.	Творческий отчет по итогам работы детского объединения	май
9.	Мониторинг эффективности реализации программы	май
10.	Проведение открытых занятий для родителей с целью демонстрации достижений воспитанников	в течении года
11.	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	в течении года

7. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мы по городу идём... (сборник сценариев на тему личной безопасности), Кострома 2003.
2. Методические рекомендации для руководителей отрядов Юных инспекторов движения.
3. Методические рекомендации по организации работы отрядов ЮИДД. Кострома 2003.
4. Газета ДДД.
5. Положение о проведении конкурса Костромской области "Правила дорожные научим выполнять" 2005 г.
6. Положение о проведении конкурса Костромской области "Правила дорожные будем выполнять" 2006 г.
7. Правила дорожного движения в школе (методические рекомендации). Кострома 2004.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации
9. Памятка руководителю отряда юных инспекторов движения. Кострома 1988г.
10. Дети Костромской области за безопасность дорожного движения! (материалы первого областного слета отрядов ЮИДД). Кострома 2004г.
11. Экспромты. Тематические конкурсные программы. Пермь 2000г.
12. Инспектору по пропаганде. Кострома 2007 г.
13. Внешкольник. Информационно – методический журнал № 5, 2008г.
14. Учительская газета.
15. Организация методической службы учреждений дополнительного образования. Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. Москва, Гуманитарный издательский центр, 2001 г.
16. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в учреждениях общего образования Костромской области, Кострома 2009 г.
17. Интернет ресурсы:
 - Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Новосибирской области.
<http://www.gibdd.ru/r/54/contacts/>
 - Официальный сайт Минобрнауки России
(<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>)
 - Официальный сайт Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБУ ДО "Центр технического творчества" <http://center-dd44.ucoz.net/news/>
 - Официальный сайт ГИБДД по Костромской области <https://гибдд.рф/r/44>
 - Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
 - Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

- Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
- Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).
- Официальный сайт ОАО "РЖД": Правила поведения на железной дороге для детей. <http://rzd.ru/presentation/pravila-povedeinyay/RZD.swf>
- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

8.1 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
2. Избирать и быть избранным в отряд юных инспекторов дорожного движения.
3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в органы ГИБДД.
4. Под руководством сотрудников ГИБДД участвовать в патрулировании улиц в целях соблюдения детьми ПДД.
5. Участвовать в делах отряда, изучать ПДД и быть примером в их соблюдении.
6. Участвовать в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
 - КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ОТРЯДА ИМЕЕТ СВОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ, включающее фамилию, имя ребенка, дату вступления в отряд, период действия удостоверения
 - ИМЕЕТ ИМЕННОЙ БЕЙДЖ
 - ИМЕЕТ ФОРМУ ЧЛЕНА ОТРЯДА ЮИДД

Юный инспектор дорожного движения должен уметь:

- проводить беседы на темы безопасности дорожного движения с учащимися младших и средних классов; устанавливать контакты с гражданами различных слоев населения, быть толерантным, организовать различные группы детей на проведение акций, проектов, др. мероприятий, анализировать свою деятельность и деятельность своих товарищей. (УУД и личностные компетентности)
- составлять тексты выступлений, статей по пропаганде безопасности дорожного движения; готовить презентации
- оказать первую медицинскую помощь;
- ездить на велосипеде, знать его устройство и устранять неисправности.

8.2 Оценочные материалы:

Промежуточная аттестация:

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;
- В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
- Б. Время
- В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А. 12 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Итоговая аттестация:

1. Значение термина «велосипед»:

Двухколесное транспортное средство без мотора, приводимое в движение силой человека. Двух - или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых, предназначенное для перевозки пассажиров. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

2. Что означает термин «Проезжая часть»?

Расстояние между зданиями, включая тротуары. Часть дороги, предназначенную для движения всех участников дорожного движения. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3. Кто называется водителем?

- 1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- 2. Лицо, управляющее каким либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.
- 3. Лицо, ведущее велосипед или машину.

4. Значение термина «Дорога»:

- 1. Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины или разделительные полосы.
- 2. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов, включающая в себя проезжую часть и тротуар.
- 3. Полоса земли или дорожное покрытие, обустроенное или приспособленное для движения транспортных средств.

5. Перекресток – это

- 1. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
- 2. Пересечение двух дорог, одна из которых главная по отношению к пересекаемой
- 3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющие соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

6. Кто не относится к участникам дорожного движения?

Пассажиры Пешеходы Водители Дорожные рабочие

7. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 12 лет

8. Разрешается ли пешеходам переходить проезжую часть, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается переходить проезжую часть под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны, при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода.

9. Что означает мигание желтого сигнала светофора на перекрестке?

1. Можно переходить проезжую часть, убедившись в безопасности, перекресток не регулируется
2. Переходить дорогу запрещено

10. О чем говорит зеленый мигающий сигнал светофора?

1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток
2. Разрешает движение, но предупреждает, что время горения зеленого сигнала заканчивается, и вскоре будет включен красный сигнал
3. Нарушен контакт в светофоре

11. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно
2. Переходить дорогу быстрее
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

12. Можно ли садиться в автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников дорожного движения.
3. Можно во всех случаях.

13. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный
2. Только зеленый
3. Красный и зеленый
4. Красный, зеленый, желтый

14. По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?

1. По той стороне, где больше места
2. По правой половине
3. По левой половине

15. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток?

1. Идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
 2. Надеть красную повязку
 3. Прикрепить к одежде световозвращающий элемент
16. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?
1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
 2. небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
 3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
 4. Верны варианты 2 и 3.

Вопрос 17.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое

1. появление велосипедистов.

2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой

3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам

Вопрос 18.



Знаки предупреждают Вас о том, что:

1. На протяжении 150 м возможно появление пешеходов на проезжей части
2. Через 150 м на Вашем пути будет нерегулируемый пешеходный переход

Вопрос 19.



Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Да

2. Нет

Вопрос 20.



Этот знак предупреждает о приближении к перекрестку, на котором Вы:

1. Имеете право преимущественного проезда

2. Должны уступить дорогу всем транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге

3. Должны уступить дорогу только транспортным средствам, приближающимся справа