

***Гномики***

***Цель:* упражнять детей в сличении предметов по цвету, закрепить названия основных цветов.**

***Оборудование:* пять картонных коробочек красного, желтого,**

**зеленого, синего и белого цвета, прищепки аналогичного цвета.**

**Перед ребёнком ставятся на стол пять коробок красного, жел­того, зеленого, синего и белого цвета с прищепками.**

***Жили веселые гномики.***

***Каждый в своем домике.* Родитель высыпает из коробочек все прищепки и переме­шивает их со словами:**

***Пошли гулять гномики***

***И перепутали домики.***

***Вы им скорей помогите,***

***В домики их проводите.***

**Дети прикрепляют прищепки к краям коробок, соотнося их по цвету.**

**Логопедические игры с**

**использованием прищепок**

***Тематическая цепочка***

***Цель:* активизировать предметный словарь по теме «Посуда».**

***Оборудование:* коробка с прищепками.**

 **Ребенок берет одну прищепку, прицепляет к краю коробки и называет пред­мет посуды. Затем он прикрепляет другую прищепку к первой,**

***ГКОУ Никольская школа – интернат***

***Игры с прищепками или как провести с пользой время в период самоизоляции.***

**Смирнова Марина Фёдоровна**

**Учитель-логопед высшей категории**

**2020 год**

**Советы логопеда**

**также называет предмет по теме «Посуда». Таким образом, собирается цепочка из прищепок. Тему можно менять.**

 ***Сколько слов?***

***Цели:* учить определять количество слов в предложении; закрепить знания о предлогах, имеющих пространственное значение.**

***Оборудование:* несколько прищепок одного цвета и одна красная, обозначающая точку, набор­ная полоска.**

**Ребёнок прослушивает предложение, составленное мамой, или получает сюжетную картинку, составля­ет по ней предложение, проговаривает его и прикрепляет к наборной полоске прищепки по количеству слов в этом пред­ложении.**

***На тот же звук***

***Цели:* расширять словарный запас; учить определять пер­вый звук в слове.**

***Оборудование:* коробка с прищепками. На столе у взрослого стоит коробка с прищепками. Ребенок подходит к столу, берет одну прищепку и называет сло­во, начинающееся с определенного звука (установка дана перед началом игры). Взрослый прикрепляет свою прищеп­ку к прищепке ребёнка, также называя слово на тот же звук. Таким образом игроки собирают из прищепок цепочку. Выигрывает последний участник игры, придумавший новое слово.**