**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | тема | | Количество часов | Словарная работа | Элементы содержания | Дата проведения | Планируемые результаты, УУД |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2** | | | | | | | | |
| 1 | 1.Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. | | | 1 | ЗОЖ, физические упражнения | -о необходимости поддержания физического здоровья  -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;  -о вреде курения для курящих и окружающих;  -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. |  | Личностные: аккуратность, усидчивость, умение самостоятельно выполнять работу и осознавать личную ответственность. проявление познавательных интересов и активности Готовность слушать собеседника и вести диалог. Знать о вреде курения и алкоголя. Пользоваться предметами личной гигиены. |
| 2 | Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений. | | | 1 |  |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6** | | | | | | | | |
| 3 | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких дета­лей). | | | 1 | гарантийный срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыводитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек  , ярлык | -о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности  -определение собственных размеров одежды и обуви;  - экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику;  - выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности |  | Личностные: трудолюбие, аккуратность. опыт организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий; умение искать необходимую информацию. Знание видов одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля). Подбор одежды и обуви по сезону. |
| 4 | Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности | | | 1 |  |
| 5 | Выбор одежды и обу­ви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. | | | 1 |  |
| 6 | Выведения мелких пя­тен на одежде из раз­ных видов тканей в до­машних условиях. | | | 1 |  |
| 7 | Варианты обновления одежды (замена мелких деталей). | | | 1 |  |
| 8 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. | | | 1 |  |  |
| **ПИТАНИЕ-10** | | | | | | | | |
| 9 | Приготовление национальных блюд. | | | 1 | авитаминоз, аппетит, диета, диетическое питание, микроорганизмы, национальные блюда, рациональное питание, сервировка | - запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка;  составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания. |  | Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности правил безопасной работы режущими инструментами, правила сервировки стола и мытья посуды. |
| 10 | Приготовление национальных блюд. | | | 1 |  |
| 11 | Составление меню праздничного стола. | | | 1 |  |
| 12 | Сервировка праздничного стола. | | | 1 |  |
| 13 | Питание ребенка. | | | 1 |  |
| 14 | Приготовление блюд для детей | | | 1 |  |
| 15 | Диетическое питание. | | | 1 |  |
| 16 | Приготовление диетических блюд. | | | 1 |  |
| 17 | Приготовление диетических блюд. | | | 1 |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме питание. | | | 1 |  |
| **СЕМЬЯ -4** | | | | | | | | |
| 19 | Основы семейного очага. Ус­ловия создания семьи. | | | 1 | взаимопонимание, взаимопомощь, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение | о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. |  | Формирование доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания, проявление познавательных интересов и активности Знание родственных отношений в семье, состава семьи, (фамилии, имена, отчества). |
| 20 | Семейные от­ношения, семейные традиции | | | 1 |  |
| 21 | Закон Российской Федерации о браке и семье. | | | 1 |  |
| 22 | Распределение обя­занностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье. | | | 1 |  |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4** | | | | | | | | |
| 23 | Традиции культуры поведения в современном обществе. | | | 1 | культура поведения, культура общения, этикет | Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся. |  | Формирование навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками; Правильное поведение при встрече и расставании со сверстниками, вежливое обращение с просьбой и вопросам к взрослым. |
| 24 | Соседи. Взаимоотношения с соседями | | | 1 |  |
| 25 | Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. | | | 1 |  |
| 26 | Сюжетная игра. «Принимаем гостей». | | | 1 |  |
| **ЖИЛИЩЕ -4** | | | | | | | | |
| 27 | Рациональная расстановка мебели в квартире. | | |  | бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы. | Упражнение в рацио­нальной расстановке мебели, подборе дета­лей интерьера |  | Развитие пространственной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением; развитие художественного вкуса. Знание почтового адреса своего дома и школы-интерната, |
| 28 | Интерьер. | | |  |  |
| 29 | Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. | | | 1 |  |
| 30 | Сохранение жилищного фонда | | | 1 |
| **ТРАНСПОРТ -2** | | | | | | | | |
| 31 | Назначение авиа­транспорта. Аэровок­зал.  Маршруты. Службы аэровокзала. | | | 1 | авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс | О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. Рас­считать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. |  | Развитие пространственной ориентировки, проявление познавательных интересов и активности Знание основных транспортных средств, рациональный маршрут до школы-интерната, количество времени, затрачиваемого на поездку. Соблюдение правил поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, знаки дорожного движения. |
| 32 | Поря­док приобретения биле­тов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. | | | 1 |  |
| **ТОРГОВЛЯ -6** | | | | | | | | |
| 33 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов. | | | 1 | регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз. | -о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;  посещение отделов ма­газина - распродажи то­варов по сниженным ценам |  | Проявление познавательных интересов и активности Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине. Выбор необходимые продукты питания, округленно подсчет суммы и сдачи, культура поведения с работниками торговли |
| 34 | Отделы рынка. Цены на отдельные товары. | | | 1 |  |
| 35 | Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. | | | 1 |  |
| 36 | Ярмарки. Их виды, время и место прове­дения. | | | 1 |  |
| 37 | Экскурсия на рынок или ярмарку. | | | 1 |  |
| 38 | Экскурсия на рынок или ярмарку. | | | 1 |  |
|  | | | **СРЕДСТВА СВЯЗИ - 4** | | | | | |
| 39 | Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др. | | | 1 | автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс | -современные виды связи;  -виды денежных переводов, их стоимость;  -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного |  | Проявление познавательных интересов и активности Формирование умения пользоваться современными видами связи, умение заполнять бланки и осуществлять переводы, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни |
| 40 | Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. | | | 1 |  |
| 41 | Заполнение бланков денежных переводов. | | | 1 |  |
| 42 | Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. | | | 1 |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -4** | | | | | | | | |
| 43 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | | | 1 | амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности | Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показа­ний и применения лекарства, составле­ние графика приема; организация столи­ка у постели больного, ставить горчич­ники на кукле. |  | Умение обратиться за помощью, оказать первую помощь, соблюдать назначения врача, пользоваться телефоном для вызова доктора, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни |
| 44 | Листок нетрудоспособности. | | | 1 |  |
| 45 | Уход за больным. | | |  |  |
| 46 | Пр.р. «Уход за больным». | | |  |  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4** | | | | | | | | |
| 47 | Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые | | | 1 | бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги | Экскурсия на ближайшее предприя­тие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. |  | Виды предприятий, умение пользоваться услугами, вежливо обращаться за помощью; |
| 48 | Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. | | | 1 |  |
| 49 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | | | 1 |  |
| 50 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | | | 1 |  |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -8** | | | | | | | | |
| 51 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы | | | 1 | Культурные потребности, расходы, сбережения, вклады, кредиты, страхование, домашнее хозяйство | упражнения в подсчёте расходов  на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды);  -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. |  | Проявление познавательных интересов и активности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, знание и выполнение санитарно-гигиенических требований• использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни, |
| 52 | Экономия в домашнем хозяйстве. | | | 1 |  |
| 53 | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. | | | 1 |  |
| 54 | Кредит. Государственное страхование. | | | 1 |  |
| 55 | Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей. | | | 1 |  |
| 56 | Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. | | | 1 |  |
| 57 | Экскурсия в сбербанк. | | | 1 |  |
| 58 | Экскурсия в сбербанк. | | | 1 |  |
| **ПРОФОРИНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО - 10** | | | | | | | | |
| 59 | Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. | | | 1 | автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка | -отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;  -учреждения и отделы по трудоустройству;  -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструмен­ты, расписки, докладной записки |  | использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни, стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов ,денежных, средств и труда |
| 60 | Учреждения и отделы по трудоустройству. | | | 1 |  |
| 61 | Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходи­мые для поступления на работу. | | |  |  |
| 62 | Деловые бумаги, правила их составления | | | 1 |  |
| 63 | Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка. | | | 1 |  |
| 64 | Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки. | | | 1 |  |
| 65 | Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. | | | 1 |  |
| 66 | Экскурсия в центр занятости населения. | | | 1 |  |
| 67 | Экскурсия в центр занятости населения. | | | 1 |  |
| 68 | Итоговый урок. Тест. | | | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | тема | Количество часов | Словарная работа | Элементы содержания | Дата проведения | Планируемые результаты, УУД |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -4 | | | | | | | |
| 1 | ЗОЖ. Правила гигиены. | | 1 | здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник | упражнения в проти­рании кожи лица; под­бор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состоя­ния кожи;  -использование масок из фруктов и овощей. |  | Личностные: аккуратность, усидчивость, умение самостоятельно выполнять работу и осознавать личную ответственность. проявление познавательных интересов и активности Пользоваться предметами личной гигиены. |
| 2 | Гигиена для подростка. | | 1 |  |
| 3 | Уход за кожей лица. Косметические средства. | | 1 |  |
| 4 | Практическая работа. Уход за кожей лица. | | 1 |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6 | | | | | | | |
| 5 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях | | 1 | химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика, шерсть, антистатик, кондиционер для белья, нашатырный спирт, уксус | стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей,  -соблюдение правил безопасности при использовании стирального порошка;  - экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий;  -заполнение бланков для сдачи белья |  | Личностные: трудолюбие, аккуратность. опыт организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий |
| 6 | Пр.р.Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | | 1 |  |
| 7 | Утюжка блузок, рубашек, платьев. | | 1 |  |
| 8 | Утюжка блузок, рубашек, платьев. | | 1 |  |
| 9 | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. | | 1 |  |
| 10 | Экскурсия на школьную прачечную. | | 1 |  |
| ПИТАНИЕ-10 | | | | | | | |
| 11 | Приготовление национальных блюд. | | 1 | дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное песочное  пресное ассортимент мучные изделия, квашение, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени | санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи;  - чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;  - приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья;  - запись рецептов соления,  варенья, консервирования,  сушки овощей, фруктов, ягод;  - приготовление овощного салата;  - нарезка зелени и фруктов для сушки. |  | Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности правил безопасной работы режущими инструментами, диетическое питание |
| 12 | Приготовление национальных блюд. | | 1 |  |
| 13 | Составление меню праздничного стола. | | 1 |  |
| 14 | Сервировка праздничного стола. | | 1 |  |
| 15 | Питание ребенка. | | 1 |  |
| 16 | Приготовление блюд для детей | | 1 |  |
| 17 | Диетическое питание. | | 1 |  |
| 18 | Приготовление диетических блюд. | | 1 |  |
| 19 | Приготовление диетических блюд. | | 1 |  |
| 20 | Обобщающий урок по теме питание. | | 1 |  |
| СЕМЬЯ-4 | | | | | | | |
| 21 | Уход за грудным ребенком. Кормление из соски и ложечки. | | 1 | грудной ребенок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик | упражнения в купании, одевании, пеленании куклы;  - мытье детской посуды, игрушек. |  | Формирование доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания, проявление познавательных интересов и активности |
| 22 | Уход за грудным ребенком. Купание, одевание, пеленание, уборка постели. | | 1 |  |
| 23 | Упражнение в купании, одевании, пеленании. | | 1 |  |
| 24 | Обобщающий урок по теме «Семья» Тест | | 1 |  |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-2 | | | | | | | |
| 25 | Культура общения юно­ши и девушки. | | 1 | культура общения, макияж, мода, стиль, этикет | Сюжетная игра «Встре­ча молодых людей. |  | Формирование навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками; Правильное поведение при встрече и расставании |
| 26 | Внешний вид молодых людей. | | 1 |  |
| ЖИЛИЩЕ-6 | | | | | | | |
| 27 | Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. | | 1 | ванна, кафель, раковина, место общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии | мытье кафельных стен, чистка раковин кухни, ванной, санузла;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности при пользовании моющими средствами |  | Развитие пространственной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением; развитие художественного вкуса, применение полученных знаний на практике |
| 28 | Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. | | 1 |  |
| 29 | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. | | 1 |  |
| 30 | Мытье кафельных стен, чистка раковин. | | 1 |  |
| 31 | Мытье кафельных стен, чистка раковин. | | 1 |  |
| 32 | Обобщающий урок. По темам «Семья», «Жилище». Тест. | | 1 |  |
| ТРАНСПОРТ-4 | | | | | | | |
| 33 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета. | | 1 | автовокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход | назначение междугородного автовокзала, речного и морского порта;  -выбор пункта назначе­ния.  -определение время и места отправления;  -рас­чет стоимости проезда |  | Развитие пространственной ориентировки, проявление познавательных интересов и активности Знание основных транспортных средств,. Соблюдение правил поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, знаки дорожного движения. |
| 34 | Водный транспорт. | | 1 |  |
| 35 | Маршруты, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Тест | | 1 |  |
| 36 | Экскурсия на автобусную станцию. | | 1 |  |
| ТОРГОВЛЯ-4 | | | | | | | |
| 37 | Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров. | | 1 | специализированный магазин,  рынок вещевой, оптовый, продуктовый, выбор, покупки, цены, ассортимент | назначение специализированных магазинов;  -упражнения в подсчёте стоимости покупок |  | Проявление познавательных интересов и активности Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине. Выбор необходимые продукты питания, |
| 38 | Упражнение в подсчете стоимости продуктов. Тест. | | 1 |  |
| 39 | Экскурсия в специализированный магазин. | | 1 |  |
| 40 | Экскурсия в специализированный магазин. | | 1 |  |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ-6 | | | | | | | |
| 41 | Телефон. Пользование городским телефоном, телефонным справочником. | | 1 | абонентская плата, телефонная, связь, код города, срочный заказ, счет | Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на почту Выбор названия го­рода, знакомство с кодом и тарифом. |  | Формирование умения пользоваться современными видами связи, умение заполнять бланки и осуществлять переводы, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни |
| 42 | Культура разговора по телефону. Вызов полиции, скорой помощи, аварийных служб. | | 1 |  |
| 43 | Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. | | 1 |  |
| 44 | Порядок пользования автоматической телефонной связью. | | 1 |  |
| 45-46 | Экскурсия на почту. | | 2 |  |
| УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ-4 | | | | | | | |
| 47 | Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение. | | 1 | департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел социального обеспечения, | - экскурсия в префектуру для знаком­ства с отделами и их возможностями оказания помощи. |  | Виды предприятий, умение пользоваться услугами, вежливо обращаться за помощью; |
| 48 | Экскурсия в госучреждение. | | 1 |  |
| 49 | Экскурсия в госучреждение. | | 1 |  |
| 50 | Обобщающий урок по темам: «Учреждения и организации» Тест. | | 1 |  |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-8 | | | | | | | |
| 51 | Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар. | | 1 | обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар. | Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение по­вязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема. |  | Умение обратиться за помощью, оказать первую помощь, соблюдать назначения врача, пользоваться телефоном для вызова доктора, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни |
| 52 | Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении | | 1 |  |
| 53 | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | | 1 |  |
| 54 | Первая помощь утопающему | | 1 |  |
| 55 | Упражнения в оказании первой помощи утопающему | | 1 |  |
| 56 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению | | 1 |  |
| 57 | Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь | | 1 |  |
| 58 | Экскурсия в поликлинику. | | 1 |  |
| ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА-10 | | | | | | | |
| 59 | Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели. | | 1 | бюджет, вклад, страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопление, пенсия, пособие, расход, сбережения, стипендия, текущие расходы, услуги, учет, | Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Со­ставление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбо­ром наиболее необходимого.  Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счет­чика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной элект­роэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на кон­кретных примерах) |  | Проявление познавательных интересов и активности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, знание и выполнение санитарно-гигиенических требований• использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни |
| 60 | Упражнения в планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. | | 1 |  |
| 61 | Расходы на питание. | | 1 |  |
| 62 | Планирование крупных покупок. | | 1 |  |
| 63 | Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. | | 1 |  |
| 64 | Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. | | 1 |  |
| 65 | Экскурсия в ЖЭХ | | 1 |  |
| 66 | Экскурсия в ЖЭХ | | 1 |  |
| 67 | Обобщающий урок по теме «Экономика домашнего хозяйства». | | 1 |  |
| 68 | Итоговое тестирование за учебный год. | | 1 |  |