

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Никольская школа – интернат Костромской области для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д.12 тел/факс 644 – 137, 644  
– 237

ИНН 4414003003 [nickolskoe@yandex.ru](mailto:nickolskoe@yandex.ru)

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы – интерната
_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.	_____ « ____ » _____ 2020 г.	_____ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

## Внеурочная программа «Радуга»

**Направленность:**  
*общекультурное направление.*

**Возраст учащихся: 9 – 12 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Никольское 2020**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Радуга» для 1-4 классов ГКОУ «Никольская школа - интернат» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021).
2. Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Годовой учебный календарный план ГКОУ Никольской школы – интерната.

### Актуальность программы.

В современных условиях развития нашего общества необходимо формирование особого воспитательно - образовательного пространства, здорового психологического климата, создание общественно-полезной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе внеурочной деятельности расширяется кругозор обучающихся с ОВЗ.

Именно для того, чтобы ученик смог самореализоваться, научиться коммуникативному общению разработана программа «Радуга».

Программа актуальна, поскольку предполагает формирование у школьников ценностных ориентиров, даёт возможность каждому воспитаннику реализовать свои способности, использовать полученные знания во внеурочной деятельности.

Важным направлением в содержании программы является общекультурное воспитание школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью.

## **Цель программы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **Задачи досуговой деятельности:**

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
- Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

## **Категория учащихся. Срок реализации программы.**

Программа кружка рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 8 - 11 лет (начальная школа).

Занятия продолжительностью 35-40 мин проводятся 1 раз в неделю.

Всего за курс изучения 34 часа в год.

## **Формы организации программы «Радуга».**

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуальная, выставка, экскурсия, творческая мастерская. Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый, исследовательский.

### **Формы работы:**

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии;
- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, индивидуальных занятиях.

### **Методы работы:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

#### ***Регулятивные УУД:***

- учиться контролировать свои чувства в отношении учителя и одноклассников
- учиться прогнозировать последствия своих поступков
- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации.
- строить речевое высказывание в устной форме

#### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото)
- делать выводы в результате совместной работы в группе
- учиться оформлять изучаемый материал
- моделировать различные ситуации
- усваивать разные способы запоминания информации

#### ***Коммуникативные УУД:***

- учиться позитивно проявлять себя в общении
- учиться договариваться и приходить к общему решению
- учиться понимать эмоции и поступки других людей
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

### **Планируемые результаты:**

- Расширение кругозора учащихся.
- Осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
- Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.
- Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
- Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
- Усвоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
- Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

- Укрепление традиций образовательного учреждения.

По окончании обучения учащиеся должны *должны уметь*:

- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника.

### **Содержание программы.**

Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги:

**Фиолетовый** – патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город»

**Синий** – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»

**Голубой** – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»

**Зеленый** – Экологическое воспитание «Зеленый мир»

**Желтый** – Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»

**Оранжевый** – Нравственное воспитание «Мир добрых дел»

**Красный** – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

### **Механизм реализации программы:**

***Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город».***

Цели:

- сохранение и развитие у воспитанников чувства гордости, любви к Родине, родному краю;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.

***Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин».***

Цели:

- воспитание патриота России;
- накопление опыта правомерного поведения гражданина.

***Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью».***

Цели:

- привить детям бережное отношение к своему здоровью;
- профилактика вредных привычек;
- совершенствование физической культуры, форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждение травматизма.

***Экологическое воспитание «Зеленый мир».***

Цели:

- воспитание у учащихся понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;
- развитие у ребят экологической культуры.

***Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова».***

Цели:

- активизировать знания детей;
- развивать внимание, мышление, интерес.

***Нравственное воспитание «Мир добрых дел».***

Цели:

- воспитание народной культуры в духе национальных традиций;
- воспитание индивидуально-развитой, богатой, творческой личности;
- формирование у учащихся норм и правил культуры поведения, овладение этикой общения.

*Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного».*

Цели:

- воспитание у учащихся чувства прекрасного;
- развитие инициативы и творчества через работу по подготовке мероприятий.

## 2. Учебный (тематический) план:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы контроля
1.	Россия – Родина моя!	1	иллюстрирование
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	сообщение
3.	Режим дня – основа жизни человека.	1	тест
4.	Праздник вежливых ребят.	1	праздник
5.	Каждой вещи – своё место.	1	викторина
6.	Про тетрадь и карту, карандаш и парту.	1	инсценирование
7.	Мы в ответе за тех, кого приручили (к Дню защиты животных).	1	выставка
8.	Чистота – залог здоровья.	1	тест
9.	Мои права, мои обязанности.	1	сообщение
10.	Книга – лучший друг.	1	выставка
11.	Все люди братья (к Международному Дню толерантности).	1	иллюстрирование
12.	Путешествие эрудитов.	1	викторина
13.	Я и моя мама (к Международному Дню матери).	1	инсценирование
14.	Кто я? Какие мы?	1	наблюдение
15.	Зимние забавы (спортивный час).	1	игра
16.	Что такое Новый год?	1	иллюстрирование
17.	Старинные русские гадания (Святочная неделя).	1	презентация
18.	Опасные и безопасные ситуации.	1	тест
19.	Что такое хорошо и что такое плохо.	1	тест
20.	Чувства... Что мы знаем о них.	1	сообщение
21.	Защитники Отечества (к 23 февраля).	1	праздник
22.	«Труд в почете любой! Мир профессий большой».	1	викторина
23.	Поздравляем маму! (к 8 Марта).	1	праздник
24.	Общение. О чем говорят выразительные движения?	1	наблюдение
25.	Конкурс знатоков природы.	1	конкурс
26.	Растем здоровыми.	1	анкетирование
27.	Человек в космосе (ко Дню	1	презентация

	космонавтики).		
28.	Школа светофорных наук.	1	викторина
29.	Трудом людей славится земля.	1	иллюстрирование
30.	Поклонимся великим тем годам (к Дню Победы).	1	презентация
31.	Моя семья (к Международному дню семьи 15 мая).	1	иллюстрирование
32.	Мир эмоций и чувств.	1	иллюстрирование
33.	Помоги природе. День птиц.	1	презентация
34.	Здравствуй, лето!	1	экскурсия

### **3. Формы аттестации.**

- выступление на школьных праздниках
- выступление на торжественных и тематических линейках
- участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах
- участие в мероприятиях младших классов
- инсценирование сказок, сценок из жизни школы.

### **4. Организационно – педагогические условия реализации программы:**

#### **Литература:**

Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;

Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;

Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;

Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;

Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;

Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;

Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;

Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 2000.

#### **Интернет-ресурсы:**

- ▣ <http://school77.irkutsk.ru/SPD.html>
- ▣ <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
- ▣ [http://sikachi.ippk.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58](http://sikachi.ippk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58)
- ▣ <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/dosugovaya-deyatelnost-vospitannikov-v-sotsialno-reabilitatsio>