

Пояснительная записка

Обучение математике направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; освоение элементарных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к счёту, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель: Овладение обучающимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 100 для решения простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

Задачи:

Образовательные: формировать доступные обучающимся элементарные математические знания, умения и навыки и развивать способность их использования при решении соответствующих возрасту житейских задач;

Коррекционно-развивающие: использовать процесс обучения математике для коррекции недостатков высших психических функций и повышения уровня общего развития обучающихся;

Воспитательные: формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебной дисциплины «Математика» в учебном плане. На изучение учебной дисциплины «Математика» в 7 «в» классе отводится 5 часов в неделю.

Домашнее задание по предмету задаётся с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, темпом работы, усвоением программного материала по индивидуальным карточкам, по учебнику Эк В.В. Математика 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение» 2011 г.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольной работы.

Виды деятельности на уроках:

- индивидуальная работа (карточки, индивидуальные задания);
- дидактические игры;
- практическая деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа с наглядными пособиями;
- работа с наглядным материалом.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- устную и письменную нумерацию в пределах 100;
- счёт прямой и обратный десятками в пределах 100;
- меру ёмкости «литр»;
- меру длины «метр», соотношение $1\text{ м} = 100\text{ см}$;
- меры стоимости «копейка», «рубль», (50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб., 20 руб.), соотношение $1\text{ руб.} = 100\text{ коп.}$

- понятия «моложе-старше»;
- меру времени «час», соотношение $1\text{ сутки} = 24\text{ ч.}$;
- геометрическую фигуру «овал».

Обучающиеся должны уметь:

- считать группами по «10» до 100;
- сравнивать числа в пределах 100;
- решать примеры в пределах 100 с переходом через разряд;

- составлять и решать простые задачи в пределах 100;
- решать простые задачи в условиях которых имеются понятия «моложе-старше»;
- определять время с точностью до получаса;
- работать с литровыми и пол-литровыми ёмкостями;
- работать с монетами и символами бумажных денег в пределах 20 руб.;
- работать с метровой линейкой;
- сравнивать овал и круг.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол- во часов	Д./з
1	Устная и письменная нумерация в пр. 20. Сравнение чисел.	1	
2	Числа следующие и предыдущие, четные и нечетные.	1	С.4 №10
3	Однозначные и двузначные числа. Десятичный состав числа.	1	С.8 №30
4	Сравнение чисел	1	С.11 №43
5	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	С.14 №9
6	Примеры с 0. Вычитание из 10 и 20 однозначного или двузначного числа.	1	С.16 №17
7	Меры времени: час, сутки. Решение примеров с именованными числами.	1	с.18 №26с
8	Решение примеров с именованными числами.	1	С.19 №29
9	Меры стоимости. Монеты 50 копеек, 10 копеек, 1 рубль. Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена.	1	С.21 №37
10	Геометрические фигуры: многоугольник и их виды	1	Начертить 2 вида многоугольников
11	Решение примеров на сложение в два действия.	1	С.26 №59 (а)
12	Решение примеров на вычитание в два действия.	1	С. 27 № 66 (б)
13	Входящая контрольная работа.	1	
14	Работа над ошибками.	1	карточки
15	Состав чисел первого десятка.	1	С.30 №9
16	Прибавление числа 9.	1	С32 №17 (г)

17	Прибавление числа 8.	1	С.34 №20 (д)
18	Прибавление числа 7.	1	С.35 №24 (б)
19	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1	С.38 №35
20	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1	С.39 №39
21	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	1	С.39 №41
22	Мера емкости – литр.	1	С.42 №56
23	Вычитание.	1	С.44 №11
24	Вычитание числа 9.	1	С.45 №15
25	Вычитание числа 8.	1	С.48 №22 (3,4 ст.)
26	Вычитание числа 7.	1	С.49 № 27 (3,4 ст.)
27	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2 .	1	С.51 №37 (3,4 ст.)
28	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1	С.52 №40
29	Виды углов	1	С.57 №55
30	Счет числовыми группами. Знак (х). Замена сложения умножением и умножения – сложением	1	С.60 №7(б)
31	Замена сложения умножением и умножения – сложением	1	С.61 №11 (б)
32	Таблица умножения числа 2.	1	Учить таблицу Х2
33	Действия I и II ступеней. Примеры вида $2 \times 5 + 4$.	1	С.65 №23
34	Действия I и II ступеней. Примеры вида $2 \times 5 + 4$.	1	карточки
35	Деление на две равные части. Знак (:).	1	С.65 №24 (г)
36	Таблица деления на 2.	1	Учить таблицу деления
37	Решение примеров и задач.	1	С.68 №35
38	Решение примеров и задач.	1	С.69 №38
39	Контрольная работа за I четверть.	1	
40	Работа над ошибками.	1	карточки
41	Связь умножения и деления.	1	карточки
42	Таблица умножения числа 3.	1	с.72 № 49
43	Таблица деления на 3.	1	С.74 № 60
44	Решение примеров и задач.	1	С.75 №63 (а)
45	Решение примеров и задач.	1	С.75 №65
46	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	карточки
47	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	карточки
48	Таблица умножения числа 4.	1	С.77 №73 (3,4 ст)

49	Таблица деления на 4.	1	С.79 №82 (2,3 ст.)
50	Таблица деления на 4.	1	С.81 №91
51	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1	С.83 №99
52	Таблица деления на 5 и 6.	1	С.85 №108
53	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6	1	С. 86 №113
54	Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1	С.88 №7 (б)
55	Задачи на соотношение цены, количества и стоимости.	1	С.89 №11 (б,в)
56	Задачи на соотношение цены, количества и стоимости.	1	С.89 №14
57	Отработка вычислительных навыков.	1	С.90 №8
58	Сотня. Круглые десятки.	1	С.95 №3 (а)
59	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	С.97 №10
60	Числовой ряд от 1 до 100.	1	
61	Десятичный состав чисел до 100. Сравнение чисел.	1	
62	Сложение и вычитание двузначного числа и единицы, двузначного числа и десятка.	1	
63	Числа предыдущие и последующие.	1	
64	Решение примеров и задач. Счет числовыми группами по 2, 3, 4.	1	
65	Счет числовыми группами по 2, 3, 4.	1	
66	Решение примеров в два действия и задач на сравнение чисел.	1	
67	Четные и нечетные числа.	1	
68	Меры длины: 1 дм=10 см; 10 см=1 дм; 1 м=10 дм; 1 м=100 см	1	
69	Меры времени: 1 сут.=24 ч.	1	
70	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	
71	Порядок действий в примерах со скобками.	1	
72	Нахождение неизвестного компонента при сложении.	1	
73	Нахождение неизвестного компонента при вычитании.	1	
74	Нахождение неизвестного компонента. Составление задач.	1	
75	Меры стоимости: 1 р.=100к.	1	
76	Решение примеров со скобками в 2 и 3 действия.	1	
77	Составление и решение задач.	1	
78	Контрольная работа за I четверть.	1	
79	Работа над ошибками.	1	
80	Повторение. Решение примеров и задач.	1	

81	Повторение. Решение примеров и задач.	1	
82	Повторение. Решение примеров и задач.	1	
83	Повторение. Решение примеров и задач.	1	
84	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	
85	Нумерация в пределах 100.	1	
86	Сравнение чисел от 1 до 100.	1	
87	Десятичный состав чисел от 10 до 100.	1	
88	Решение примеров и задач с круглыми десятками.	1	
89	Решение примеров и задач с круглыми десятками.	1	
90	Решение примеров и задач с круглыми десятками.	1	
91	Сложение круглых десятков с однозначным числом.	1	
92	Сложение круглых десятков с однозначным числом.	1	
93	Вычитание из двузначного числа всех единиц или всех десятков.	1	
94	Вычитание из двузначного числа всех единиц или всех десятков.	1	
95	Решение составных задач разных типов.	1	
96	Решение составных задач разных типов.	1	
97	Сложение двузначного числа с однозначным без перехода через разряд.	1	
98	Вычитание из двузначного числа однозначного (64-2).	1	
99	Сложение круглых десятков и двузначных чисел (30+56).	1	
100	Сложение круглых десятков и двузначных чисел (30+56).	1	
101	Решение примеров с именованными числами.	1	
102	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел (57-40).	1	
103	Решение примеров и задач в два действия.	1	
104	Сложение и вычитание двузначных чисел (42+23), (48-32).	1	
105	Сложение и вычитание двузначных чисел (42+23), (48-32).	1	
106	Вычитание вида 48-38, 48-42.	1	
107	Вычитание вида 48-38, 48-42.	1	
108	Вычитание вида 48-38, 48-42.	1	
109	Примеры со скобками в пределах 100. Решение задач.	1	
110	Примеры со скобками в пределах 100.	1	
111	Решение задач.	1	
112	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным (38+2), (97+3).	1	

113	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным $(38+2)$, $(97+3)$.	1	
114	Решение задач и примеров с неизвестным слагаемым.	1	
115	Решение задач и примеров с неизвестным слагаемым.	1	
116	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел $(48+32)$, $(58+42)$.	1	
117	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел $(48+32)$, $(58+42)$.	1	
118	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.	1	
119	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков.	1	
120	Вычитание из 100.	1	
121	Вычитание из 100.	1	
122	Вычитание из 100.	1	
123	Сравнение и уравнивание чисел.	1	
124	Составление и решение примеров по названию компонентов.	1	
125	Решение примеров и задач	1	
126	Меры стоимости.	1	
127	Меры длины.	1	
128	Меры времени.	1	
129	Деление на 2 равные части и деление по содержанию (по 2).	1	
130	Деление на 3 равные части и деление по 3.	1	
131	Деление на 4 равные части и деление по 4.	1	
132	Деление на 5 равных частей и деление по 5.	1	
133	Контрольная работа за III четверть.	1	
134	Работа над ошибками.	1	
135	Деление на 2 равные части.	1	
136	Деление по содержанию.	1	
137	Дифференциация решения задач на деление на равные части и на деление по содержанию.	1	
138	Дифференциация решения задач на деление на равные части и на деление по содержанию.	1	
139	Деление на 3 равные части и по 3.	1	
140	Деление на 3 равные части и по 3.	1	
141	Деление на 4, 5 равных частей и по 4, 5.	1	
142	Деление на 4, 5 равных частей и по 4, 5.	1	
143	Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	1	
144	Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	1	

145	Порядок действий в сложных примерах.	1	
146	Нахождение неизвестного компонента.	1	
147	Составление и решение задач в два действия.	1	
148	Решение примеров и задач.	1	
149	Решение примеров со скобками.	1	
150	Решение примеров со скобками.	1	
151	Действия I и II ступеней.	1	
152	Составление и решение задач по краткому условию.	1	
153	Постановка вопроса к задачам разного типа.	1	
154	Решение примеров с числами, полученными при измерении.	1	
155	Нахождение неизвестного компонента в примерах в 2 действия с именованными числами.	1	
156	Составление и решение примеров в 2 действия.	1	
157	Числа, полученные при измерении. Меры времени: 1 мес.=30 сут.	1	
158	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, десятков.	1	
159	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, десятков.	1	
160	Числа четные и нечетные, следующие и предыдущие.	1	
161	Десятичный состав числа, сравнение чисел.	1	
162	Дополнение и решение задач всех типов.	1	
163	Сравнение и решение примеров в 2 действия. Нахождение суммы и разности.	1	
164	Решение задач на деление на равные части и по содержанию.	1	
165	Порядок действий в сложных примерах.	1	
166	Порядок действий в сложных примерах.	1	
167	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	
168	Работа над ошибками.	1	
169	Определение времени по часам. Решение примеров с именованными числами.	1	
170	Повторение.	1	