ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

I четверть

Нумерация. Повторение.

№ урока	Раздел материала	Дата	Тема урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Способы организации деятельности
1.	Ариф.		Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	Разрядная таблица	Знать: понятие разрядов и классов до 1000000 Уметь: записывать многозначные числа в таблицу классов и разрядов	Фронт. опрос
2.	Ариф.		Разложение чисел на разрядные слагаемые	Слагаемое Сумма	Знать: понятие разрядные слагаемые. Уметь: разбивать числа на разрядные слагаемые и заменять сумму разрядных слагаемых многозначным числом	Фронт. опрос
3.	Ариф.		Сравнение чисел в пределах 1 000 000	Разрядные единицы	Уметь: сравнивать многозначные числа	Индивид. задания
4.	Ариф.		Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Числа четные и нечетные	Четные, нечетные числа	Уметь: считать различными разрядными единицами и равными числовыми группами	Фронт. опрос
5.	Геом.		Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	Фигуры, линии	Знать: название геометрических фигур. Уметь: определять геометрическую фигуру и измерять ее составляющие.	С/р
6.	Ариф.		Округление чисел до указанного	Десятки	Знать: правила	С/р

			разряда Самостоятельная работа	сотни	округления чисел Уметь: округлять многозначные числа до определенного разряда	
7. 8.	Ариф.		Устное сложение и вычитание		Знать: правила устных приемов сложения и вычитания многозначных чисел	Фронт. опрос
9.	Ариф.		Сложение многозначных чисел, с помощью калькулятора	Калькулятор	Знать: способы применения калькулятора Уметь: складывать и вычитать многозначные числа при помощи калькулятора	Индивид. задания
10.	Геом.		Геометрические фигуры: луч, отрезок	Луч, отрезок	Знать и уметь отличать и прямую Уметь: чертить отрезки по заданным параметрам	С/р
11.	Ариф.		Письменное сложение многозначных чисел	Слагаемое сумма	Знать: названия компонентов при действии сложении Уметь: производить математические действия с многозначными числами в столбик	Фронт. опрос
12	Ариф.		Письменное вычитание многозначных чисел	Разность Вычитаемое уменьшаемое	Знать: названия компонентов при действии вычитании Уметь: производить математические действия с многозначными числами в столбик	Фронт. опрос
13. 14.	Ариф.		Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой	Слагаемое, сумма	Знать: названия компонентов при действии сложения и вычитания	Фронт. опрос

					Уметь: производить математические действия с многозначными числами с проверкой	
15.	Геом.		Построение отрезка при помощи циркуля	Отрезок, циркуль	Уметь: чертить отрезки заданных параметров при помощи циркуля	Индивид. задания
16. 17.	Ариф.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Разность Сумма	Уметь: находить неизвестные компоненты при действиях сложения и вычитания многозначных чисел	Фронт. опрос
18.	Ариф.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»		Уметь: самостоятельно работать по словесной и письменной инструкции	К/р
Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно						
19.	Ариф.		Работа над ошибками. Устное умножение и деление	Множитель произведение	Уметь: выполнять работу над ошибками, складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000 Знать: названия компонентов при действиях умножения и деления	С/р
20	Геом.		Углы: прямой, тупой, острый	Углы, прямой, тупой, острый	Уметь: пользоваться чертежными инструментами, строить углы заданной величины	С/р
21.	Ариф.		Нахождение части числа	Части от числа	Уметь: находить часть от числа	Индивид. задания
22.	Ариф..		Письменное умножение на однозначное число	Множитель произведение	Знать: названия компонентов при действии умножении	Фронт. опрос

					Уметь: выполнять письменное умножение на однозначное число	
23. 24.	Ариф.		Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)	Множитель Произведение	Уметь: выполнять письменное умножение на однозначное число с переходом через разряд:	Фронт. опрос
25.	Геом		Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	Уровень, отвес	Знать: понятия уровень, отвес Уметь: определять положение прямых в пространстве	Фронт. опрос
26.	Ариф.		Деление с остатком	Остаток	Уметь: выполнять письменное деление с остатком	Фронт. опрос
27.	Ариф.		Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное	Делитель Делимое частное	Уметь: выполнять письменное деление четырехзначных чисел на однозначное	Фронт. опрос
28.	Ариф.		Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число	Частное, делитель делимое	Уметь: выполнять письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное	Фронт. опрос
29.	Ариф.		Письменное деление многозначных чисел с проверкой	Делитель, делимое, частное	Уметь: выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначное с проверкой	Фронт. опрос
30.	Геом.		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	Параллельные, перпендикуляр ные отрезки	Уметь: чертить взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные линии и отрезки	С/р
31.	Ариф.		Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой	Произведение, частное	Уметь: выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой	Фронт. опрос
32.	Ариф.		Нахождение части от числа	часть	Уметь: находить часть от	

					числа	
33.	Ариф.		Порядок действий в примерах	Умножение Деление Сложение Вычитание	Знать: порядок выполнения действий Уметь: выполнять все математические действия с многозначными числами	Фронт. опрос
34.	Ариф.		Деление многозначных чисел с нулями в частном	Нуль, частное	Уметь выполнять деление многозначных чисел с нулями в частном	Фронт. опрос
35.	Геом		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	Окружность, радиус, диаметр	Уметь: чертить окружность с помощью циркуля по заданным параметрам	С/р
36.	Ариф.		Деление с остатком с проверкой	остаток	Уметь: делить с остатком, применять этот навык при решении задач	С/р
37.	Ариф.		Контрольная работа за I четверть по теме: «Умножение и деление на однозначное число»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
38. 39.	Ариф.		Работа над ошибками Умножение и деление многозначных чисел	Частное, произведение	Знать: правила умножение и деление многозначных чисел Уметь: исправлять ошибки в работе, выполнять умножение и деление многозначных чисел	С/р
40.	Геом		Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Хорда, диаметр, радиус	Уметь: находить в круге радиус, диаметр, хорду	Индивид. задания
<i>Умножение и деление на 10, 100, 1000.</i>						
41.	Ариф.		Умножение на 10,100 и 1000	Умножение	-	
42.	Ариф.		Деление на 10,100 и 1000	Деление	Знать: правила деления	Фронт.

					многозначных чисел на 10,100 и 1000	опрос
43.	Ариф.		Деление с остатком на 10,100 и 1000 Самостоятельная работа	Остаток	Уметь: выполнять действие деление с остатком на 10,100 и 1000	Фронт. опрос
44.	Ариф.		Умножение и деление на 10, 100 и 1000		Уметь: выполнять действия умножения и деления на 10,100 и 1000	Фронт. опрос
45.	Геом.		Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»		Уметь: строить фигуры с помощью циркуля	Индивид. задания

II четверть

№ урока	Раздел материала	Дата	Тема урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Способы организации деятельности
<i>Преобразование чисел, полученных при измерении</i>						
46.	Ариф.		Числа, полученные при измерении	Масса, Время, Длина	Знать: меры единиц массы, времени, длины	Фронт. опрос
47.	Ариф.		Замена крупных мер мелкими	Меры	Уметь: преобразовывать крупные меры измерения в более мелкие	Индивид. задания

48.	Ариф.		Замена мелких мер крупными Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.	меры	Уметь: выполнять преобразования мелких мер крупными, выполнять решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.	Индивид. задания
<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости</i>						
49.	Ариф.		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	Сумма разность	Знать: правила устных приемов сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	Фронт. опрос
50.	Геом.		Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	Тупоугольный, прямоугольный остроугольный	Знать: разновидности треугольников в зависимости от их градусной меры Уметь: строить треугольники на плоскости тетради	Фронт. опрос
51.	Ариф.		Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины (соотношение 100)	Сумма, слагаемые	Знать: правила письменных приемов сложения чисел, полученных при измерении длины	Фронт. опрос
52.	Ариф.		Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы и длины (соотношение 1000)	Сумма слагаемые	Знать: правила письменных приемов сложения чисел, полученных при измерении длины и массы	Фронт. опрос

53.	Ариф.		Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости (соотношение 10)	Сумма слагаемые	Знать: правила письменных приемов сложения чисел, полученных при измерении стоимости	Фронт. опрос
54.	Ариф.		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотношение 100)	Разность Вычитаемое уменьшаемое	Знать: правила письменных приемов вычитания чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	Фронт. опрос
55.	Геом.		Построение треугольника с помощью циркуля	Треугольник, циркуль	Уметь: чертить треугольник при помощи циркуля заданных параметров	С/р
56.	Ариф.		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 1000)	Разность Вычитаемое уменьшаемое	Знать: правила письменных приемов вычитания чисел, полученных при измерении времени	Фронт. опрос
57. 58.	Ариф.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Неизвестные компоненты	Знать и уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	Фронт. опрос
59.	Ариф.		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		Уметь самостоятельно работать по словесной и письменной инструкции	К/р
60.	Геом.		Параллелограмм. Свойства элементов	Параллелограмм	Знать: определение параллелограмма, его основные свойства Уметь: чертить параллелограмм при помощи чертежных инструментов	Фронт. опрос

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.

61.	Ариф.		Работа над ошибками Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении	Произведение частное	Знать: правила устных приемов умножения и деления чисел, полученных при измерении	С/р
62.	Ариф.		Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Произведение частное	Знать: правила письменных приемов умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число	Фронт. опрос
63.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 1000)	Частное произведение	Уметь: выполнять письменно умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Фронт. опрос
64.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10)	Частное произведение	Уметь: выполнять письменно умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Фронт. опрос
65.	Геом.		Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	Ромб	Знать: определение ромба, основные свойства его элементов Уметь: чертить ромб при помощи чертежных инструментов	

66.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Частное произведение	Уметь: выполнять письменно умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Фронт. опрос
67.	Ариф.		Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
<i>Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.</i>						
68.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Произведение частное	Знать: правила умножения чисел, полученных при измерении на круглые десятки Уметь: выполнять умножение чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
69.	Ариф.		Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	частное	Знать: правила деления чисел, полученных при измерении на круглые десятки Уметь: выполнять умножение чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
70.	Геом		Построение параллелограмма		Знать: определение параллелограмма, его основные свойства Уметь: чертить параллелограмм при помощи чертежных инструментов	С/р

71.	Ариф.		Умножение и деление, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	Произведение частное	Знать: правила умножения и деления чисел, полученных при измерении на круглые десятки Уметь: выполнять умножение и деление чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
72.	Ариф.		Устное умножение и деление на круглые десятки	Круглые десятки произведение	Уметь: выполнять умножение и деление чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
74.	Ариф.		Письменное умножение чисел на круглые десятки	Круглые десятки произведение	Знать: правила письменного умножения чисел на круглые десятки Уметь: выполнять умножение чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
75.	Геом.		Построение ромба		Знать: определение ромба, основные свойства его элементов Уметь: чертить ромб при помощи чертежных инструментов	С/р
76.	Ариф.		Письменное деление чисел на круглые десятки	Круглые десятки частное	Знать: правила письменного деления чисел на круглые десятки Уметь: выполнять деление чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
77.	Ариф.		Письменное умножение и деление на круглые десятки	Круглые десятки Произведение частное	Знать: правила письменного умножения и деления чисел на круглые десятки Уметь: выполнять умножение и деление	Фронт. опрос

					чисел на 10,100,1000	
78.	Ариф.		Деление с остатком на круглые десятки	Остаток, круглые десятки, частное	Знать: правила письменного деления с остатком чисел на круглые десятки Уметь: выполнять деление с остатком чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
79.	Ариф.		Контрольная работа за II четверть		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
80.	Геом.		Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
81.	Ариф.		Работа над ошибками. Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, на круглые десятки.	Круглые десятки, произведение частное	Знать: правила письменного умножения и деления чисел, полученных при измерении на круглые десятки Уметь: выполнять умножение и деление именованных чисел на 10,100,1000	С/р

III четверть

№ урока	Раздел материала	Дата	Тема урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Способы организации деятельности
<i>Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно.</i>						
82.	Ариф.		Умножение и деление чисел на однозначное число	Произведение частное	Уметь: выполнять умножение и деление чисел на однозначное число	Фронт. опрос
83.	Ариф.		Умножение и деление чисел на круглые десятки с проверкой	Круглые десятки	Знать: правила письменного умножения и деления чисел на круглые десятки с проверкой Уметь: выполнять умножение и деление чисел на 10,100,1000 с проверкой	Фронт. опрос
84.	Ариф.		Деление с остатком на круглые десятки	Остаток, круглые десятки	Знать: правила письменного деления с остатком чисел на круглые десятки Уметь: выполнять деление с остатком чисел на 10,100,1000	Фронт. опрос
85.	Геом.		Построение параллелограмма и ромба	Параллелограмм, ромб	Знать: определение параллелограмма и ромба, основные свойства элементов Уметь: чертить параллелограмм и ромб при помощи чертежных инструментов	С/р
86.	Ариф.		Деление пяти, шестизначных чисел	Пятизначные,	Уметь: выполнять	Фронт.

			на круглые десятки Решение задач по теме «Скорость. Время. Расстояние»	шестизначные числа, круглые десятки	деление пяти, шестизначных чисел на круглые десятки, решать задачи на движение	опрос
<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки</i>						
87.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Произведение частное круглые десятки	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число	Фронт. опрос
88. 89.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	Произведение частное круглые десятки	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать и делить числа, полученные при измерении на круглые десятки	Фронт. опрос
90.	Геом.		Построение параллелограмма и ромба	Палаллелограм м, ромб	Знать: определение параллелограмма и ромба, основные свойства элементов Уметь: чертить параллелограмм и ромб при помощи чертежных инструментов	С/р
91.	Ариф.		Решение составных примеров	Скобки составные примеры	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать и делить многозначные числа	Фронт. опрос
92.	Ариф.		Самостоятельная работа на тему:		Знать: алгоритмы	С/р

			Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.		арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать и делить многозначные числа, полученные при измерении на круглые десятки	
<i>Умножение многозначных чисел на двузначное число</i>						
93. 94.	Ариф.		Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	произведение	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать и делить многозначные числа на двузначное число	Фронт. опрос
95.	Геом.		Взаимное положение прямых на плоскости	Параллельные, перпендикулярные	Уметь: строить параллельные и перпендикулярные прямые линии на плоскости	С/р
96.	Ариф.		Порядок действий в примерах	Скобки	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: выполнять действия с многозначными числами в примерах со скобками	С/р
97. 98.	Ариф.		Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число	Четырехзначное, пятизначное число	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать многозначные числа на двузначное число	Фронт. опрос
99.	Ариф.		Умножение многозначных чисел (в множимом)	Множитель произведение	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать	Фронт. опрос

					многозначные числа на двузначное число	
100.	Геом.		Построение ломаной линии и вычисление ее длины	Ломаная, длина	Знать: правила вычисления длины ломаной линии Уметь: выполнять геометрические построения	Фронт. опрос
101.	Ариф.		Решение составных примеров Решение задач по теме «Умножение на двузначное число.»	скобки	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать многозначные числа на двузначное число, решать составные примеры, задачи изученных видов	Фронт. опрос
102.	Ариф.		Контрольная работа: «Умножение многозначных чисел на двузначное число»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
<i>Деление многозначных чисел на двузначное число</i>						
103. 104.	Ариф.		Работа над ошибками Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число	Частное	Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
105.	Геом.		Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии	Знать: основные геометрические понятия по теме урока Уметь: проводить ось симметрии, видеть симметричные предметы	Фронт. опрос
106. 107.	Ариф.		Деление четырех-, пяти-, шестизначных чисел на двузначное число	Частное	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: делить	Фронт. опрос

					многозначные числа на двузначное число	
108.	Ариф.		Деление многозначных чисел на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	Делитель Делимое Частное	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: делить многозначные числа на двузначное число, когда делимое оканчивается нулями	
109.	Ариф.		Деление многозначных чисел на двузначное число (в частом нули)	Частное	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: делить многозначные числа на двузначное число, когда в частном есть нули	Фронт. опрос
110.	Геом.		Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	Ось симметрии	Знать: основные геометрические понятия по теме урока Уметь: проводить ось симметрии, строить геометрические фигуры относительно оси симметрии	Фронт. опрос
111.	Ариф.		Нахождение части от числа	Часть от числа	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: находить часть от числа	Фронт. опрос
112.	Ариф.		Деление с остатком на двузначное число	Остаток	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: делить многозначные числа с	Фронт. опрос

					остатком	
113. 114.	Ариф.		Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число Решение составных задач, решаемых в 3-4 арифметических действия	Частное Произведение	Знать: алгоритмы арифметических действий с многозначными числами Уметь: умножать и делить многозначные числа на двузначное число, решать составные примеры, задачи изученных видов	С/Р
115.	Геом.		Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	Симметрия	Знать: основные геометрические понятия по теме урока Уметь: проводить ось симметрии, видеть симметричные предметы, строить геометрические фигуры относительно центра симметрии	С/р
116.	Ариф.		Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число</i>						
117.	Ариф.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки устно	Частное Произведение круглые десятки	Знать: алгоритмы арифметических действий с именованными числами Уметь: умножать и делить числа, полученные при измерении на круглые десятки и однозначное число	Фронт. опрос
118. 119.	Ариф.		Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	Произведение	Знать: алгоритмы арифметических действий с именованными числами Уметь: умножать числа,	Фронт. опрос

					полученные при измерении на двузначное число	
120.	Геом.		Построение отрезков длиннее, короче заданного.	Отрезок	Уметь: выполнять построение отрезков заданных параметров	С/р
121. 122.	Ариф.		Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	Частное	Знать: алгоритмы арифметических действий с именованными числами Уметь: делить числа, полученные при измерении на двузначное число	Фронт. опрос
123.	Ариф.		Контрольная работа за III четверть «Умножение и деление, чисел полученных при измерении»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
<i>Обыкновенные дроби</i>						
124.	Ариф.		Работа над ошибками Сравнение обыкновенных дробей		Знать: понятие обыкновенных дробей Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией, сравнивать обыкновенные дроби	Фронт. опрос
125.	Геом.		Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	Треугольник, циркуль	Уметь: выполнять построение треугольников, заданных параметров и вычислять их периметр	Фронт. опрос
126.	Ариф.		Правильные и неправильные дроби. Сравнение смешанных чисел		Знать: определение правильной и неправильной дроби Уметь: читать и	Фронт. опрос

					записывать обыкновенные дроби, сравнивать смешанные числа	
127.	Ариф.		Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом		Знать: определение правильной и неправильной дроби, правила сокращения дробей Уметь: сокращать дроби и заменять неправильную дробь смешанным числом	Фронт. опрос
128. 129.	Ариф.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на нахождение общего количества.		Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, решать задачи на нахождение общего количества	Фронт. опрос
130.	Геом.		Контрольная работа		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
131.	Ариф.		Игра «В сказочном лесу»			

IV четверть

№ урока	Раздел материала	Дата	Тема урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Способы организации деятельности
<i>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями</i>						
132.	Ариф.		Основное свойство дроби Решение задач на нахождение части числа.	Умножение деление Одно и то же	Знать: основное свойство дроби	Фронт. опрос

				число		
133. 134.	Ариф.		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Общий знаменатель	Уметь: приводить дроби к общему знаменателю по алгоритму в учебнике	Фронт. опрос
135.	Геом.		Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	Пересекающиеся, непересекающиеся прямые	Знать: определение пересекающихся и непересекающихся прямых Уметь: выполнять построение прямых линий на плоскости	С/р
136.	Ариф.		Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Числитель знаменатель	Знать: определение правильной и неправильной дроби Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с разными знаменателями	Фронт. опрос
137.	Ариф.		Сравнение смешанных чисел	Смешанные числа	Уметь: сравнивать смешанные числа	Фронт. опрос
138. 139.	Ариф.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Решение задач на прямое и обратное приведение к единице	Сумма Разность Знаменатель	Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, решать задачи на прямое и обратное приведение к единице	Фронт. опрос
140.	Геом		Построение отрезков и ломаных	Отрезок, ломаная	Уметь: выполнять построение прямых линий и отрезков на плоскости	С/р
141.			Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р

Десятичные дроби

142.	Ариф..		Работа над ошибками. Получение, чтение и запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Десятичная дробь	Уметь: получать и читать десятичные дроби	Фронт. опрос
143. 144.	Ариф.		Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	Десятичная дробь	Уметь: записывать десятичные дроби без знаменателя на примере чисел, полученных при измерении.	Фронт. опрос
145.	Геом.		Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	Симметрия, центр	Уметь: выполнять построение фигур, симметричных относительно оси симметрии и центра	С/р
146. 147.	Ариф.		Замена десятичных дробей целыми числами	Целые числа Десятичные дроби	Уметь: заменять десятичные дроби целыми числами	Фронт. опрос
148. 149.	Ариф.		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Крупные и мелкие доли Десятичные дроби	Уметь: сокращать десятичные дроби, выражая их в более крупных мерах, учить выражать десятичные дроби в более мелких мерах по правилу, по образцу, по аналогии.	Фронт. опрос
150	Геом.		Масштаб	Масштаб	Знать: определение масштаба Уметь: применять полученные знания на практике, уменьшать в определённое кол-во раз, в масштабе	Фронт. опрос
151.	Ариф.		Сравнение десятичных долей и дробей	Десятичные дроби	Уметь: сравнивать десятичные дроби	Фронт. опрос

				доли		
152.	Ариф.		Сравнение десятичных долей и дробей. Самостоятельна работа	Десятичные дроби доли	Уметь: сравнивать десятичные дроби	С/р
<i>Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.</i>						
153.	Ариф.		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби на основе навыка сложения и вычитания многозначных чисел.	Фронт. опрос
154.	Ариф.		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби с разным количеством знаков	Фронт. опрос
155.	Геом.		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	Линия, отрезок	Уметь: чертить линии и отрезки взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные друг другу	С/р
156.	Ариф.		Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой. Подготовка к контрольной работе за год.	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные проверка	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби с проверкой на основе навыка сложения и вычитания многозначных чисел.	С/р
157.	Ариф.		Итоговая контрольная работа		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	К/р
158.	Ариф.		Работа над ошибками. Порядок действий	скобки	Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
159.	Ариф..		Нахождение десятичной дроби от	Десятичные		Фронт.

			числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	дроби		опрос
160.	Геом.		Построение треугольника с помощью циркуля		Уметь: выполнять построение треугольника с помощью циркуля	С/р
161.	Ариф.		Сложение мер времени	Сумма	Знать: названия компонентов действия сложения Учить складывать меры времени	Фронт. опрос
162.	Ариф.		Вычитание мер времени	Разность	Знать: названия компонентов действия вычитания Учить вычитать меры времени	Фронт. опрос
163.	Ариф.		Решение задач на движение (встречное движение)	Встречное движение Скорость Время расстояние	Учить: решать задачи на встречное движение по образцу, по формуле, по правилу.	Фронт. опрос
164.	Ариф.		Решение задач на движение (противоположное движение)	Противоположное движение Скорость Время расстояние	Учить: решать задачи на движение в противоположных направлениях по образцу, по формуле, по правилу.	Фронт. опрос
165.	Геом.		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	Радиус, диаметр, хорда		С/р
166.	Ариф.		Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	Движение в одном направлении Скорость Время расстояние	Учить: решать задачи на движение в одном и противоположных направлениях по образцу, по формуле, по правилу.	Фронт. опрос
<i>Повторение</i>						

167.	Ариф.		Десятичные дроби.	Десятичные дроби	Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
168.	Ариф.		Умножение и деление чисел на двузначное число	Частное произведение	Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
169.	Ариф.		Нахождение части от числа	Часть от числа	Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
170.	Геом.		Итоговое занятие «Геометрия в нашей жизни»		Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р
171.	Ариф.		Порядок действий в примерах	скобки	Уметь: применять вычислительные навыки, пользуясь словесной и письменной инструкцией	С/р