

**Содержание программы по
профессионально-трудовому обучению**

1.	Пояснительная записка	2 стр.
	цель и задачи	2 стр.
	Планируемые результаты	5 стр.
2.	Содержание учебного предмета, курса.	
	5 класс	6 стр.
	6класс	8 стр.
	7 класс	11 стр.
	8класс	14 стр.
	9класс	17 стр.
3.	Материально-техническое обеспечение	20 стр.
4.	Система оценки достижений планируемых результатов	21 стр.
5.	Учебно-тематический план	
	5 класс	21 стр.
	6 класс	24 стр.
	7 класс	26 стр.
	8 класс	29 стр.
	9 класс	32 стр.
6.	Список литературы	37 стр.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена с учетом знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в начальной школе, а также следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана ГКОУ Никольской школы – интерната
- Рабочей программы воспитания ГКОУ Никольской школы - интерната;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ Никольской школы-интерната, варианта 2, нацеленной на образование детей с умеренной умственной отсталостью, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Данная рабочая программа разработана для детей с умеренной умственной отсталостью обучающихся в специальной (коррекционной) школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа рассчитана на 1282 часа

6 часов в неделю в 5 классе (204 часа),
6 часов в неделю в 6 классе (204 часа),
7 часов в неделю в 7 классе (238 часов),
9 часов в неделю в 8 классе (306 часов),
10 часов в неделю в 9 классе (330 часов)

Цель рабочей программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончанию школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка.

Задачи – формирование общетрудовых умений;

- усвоение и соблюдение правил безопасной работы, приучение учащихся к соблюдению дисциплинарных требований;
- совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных операций;
- формирование образа изготавливаемого объекта.

Рабочая программа предполагает 12 разделов:

Ручные работы;
Работа с тканью;
Работа с нитями;
Работа с фурнитурой;
Работа с отделочными материалами
Ремонт одежды;
Пошив швейных изделий;
Рукоделие;
Поузловая обработка;
Отделка швейных изделий;
Машинные работы;
Массовое производство швейных изделий.

Программа ориентирована на решение значимых проблем, связанных со спецификой развития детей с умеренной умственной отсталостью: нарушения интеллекта ограничивают социальные функции детей, а, соответственно, препятствуют полноценной адаптации в обществе.

Работа с тканью и бумагой способствует развитию у детей с нарушением интеллекта координированной деятельности различных анализаторов, моторику пальцев рук и общее психофизическое недоразвитие.

Программа представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской. Основной задачей обучения является формирование общетрудовых умений и навыков, не требующих значительных мускульных напряжений, а потому доступных для наиболее слабых детей. Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении детей с материалами и инструментами для шитья и выработке умений и навыков их практического использования. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Объем работ, выполнение которых запланировано в течение года, невелик, т.к. важно стремиться к тому, чтобы дети доводили начатое до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия. Для этого необходимо проводить достаточное количество упражнений, добиваясь уверенного и самостоятельного выполнения детьми предусмотренных программой практических работ. Задача формирования общетрудовых умений является наиболее ответственной в трудовом обучении. Решать её следует систематически, начиная с 5-го класса. Не достаточно обучать школьников практическим приёмам выполнения тех или иных операций, а важно приучать обсуждать характеристики изделий, продумывать план предстоящей работы, оценивать сделанное на уроке.

Чтобы избежать ситуаций неуспеха и неудач в работе учащихся, необходима правильная организация предварительной ориентировки в задании и планирования с опорой на образец изделия и инструкционную (предметную) карту. Методически неверное объяснение приводит к тому, что ученик действует не точно и в результате портит своё изделие. Частые неудачи приводят к неуверенности в работе, негативному отношению к труду. Следовательно, формирование общетрудовых умений и воспитание положительного отношения к труду – тесно связаны между собой.

Трудовая подготовленность учащихся во многом зависит от умения использовать речь в трудовых действиях. Работа по развитию речи осуществляется при формировании образа изготавливаемого объекта, планировании работы. В программе эта задача эффективно решается при выполнении изделий на бумаге, картоне, из ткани и ниток. Когда техника работы достаточно проста, а основная проблема для учащихся состоит в

словесной характеристике изделия, рассказе о последовательности предстоящих действий, о частичном отчете при выполнении работы.

К числу наиболее ответственных операций следует отнести разметку деталей и мест укола иглой (по шаблону и по линейке). Необходимо систематически повторять устройство измерительных инструментов, приёмы измерения отрезков и откладывания длин.

На занятиях дети учатся работать с трафаретами и лекалами, вырезать детали, составлять не сложные композиции, подбирать ткань по цвету и фактуре, а также получают первоначальные навыки шитья.

Программа построена по принципу от простого к сложному, что позволяет детям в полном объёме усвоить данный материал. Благодаря полученным навыкам и умениям, им становятся доступны более сложные по изготовлению изделия, предложенные в старших классах. Дети видят результат своей деятельности, который можно использовать в качестве украшения, сувенира или предмета необходимого в быту, это значительно повышает уровень мотивации к предмету и трудовой деятельности.

Особое внимание следует обращать на правильную хватку инструментов, с тем, чтобы в дальнейшем не пришлось переучивать учащихся.

В общем виде изучаются свойства материалов (бумаги, ткани) в лабораторных работах, усваиваются простейшие умения из специальной технологии: строчки отделочных стежков, ручные соединительные и краевые швы и т.д.

Далее начинается обучение по операционно-комплексной системе. Учащиеся знакомятся с ручными операциями и отделочными работами, ориентированными на индивидуальную трудовую деятельность. Эти приёмы широко используются при выполнении практически всех изделий. В старших классах учащиеся знакомятся с пооперационным разделением труда. Обучение швейному делу должно быть построено таким образом, чтобы учащиеся могли выполнять работу, как бригадным способом, так и самостоятельно от начала до конца.

Разнообразие изделий, выполняемых учащимися позволяет развивать не только образное мышление, воображение, но и раскрывать творческие возможности детей.

С 5-го класса учащиеся получают элементарные сведения по материаловедению – раздел работа с тканью, знание которых предполагает их реализацию при определении различных сортов тканей, при выборе материала в зависимости от назначения изделий.

С самого начала обучения в школьных мастерских успешность труда учащихся непосредственно зависит от их аккуратности, внимательности, добросовестности, исполнительности, честности, трудолюбия, настойчивости в преодолении трудностей, коллективизма, уважения к старшим, бережливости. Поэтому, необходимо особо выделить развитие личностных качеств, при освоении данной программы.

Материал программы предусматривает также освоение приёмов декоративно-прикладного искусства (вышивка мулине, пряжей и лентами, изонить, вязание крючком и др.) К 9 классу учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях предлагается изготовление сувениров и подарков к праздникам, пошив изделий по заказу семьи, школы, партнеров и подшефных.

Количество часов, отведённых на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые усвоил учащийся по другим предметам. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками счета, письма, чтения.

Традиционные формы обучения дополняются лабораторными работами, экскурсиями и выполнением творческих проектов. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся имеют высокую мотивацию к предмету и прочнее усваивают учебный материал.

Обучение швейному делу развивает психофизические функции, обеспечивающие обучаемость аномальных детей (мышление, мелкую и крупную моторику, зрительное восприятие и т.д.) Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность и занятость в быту по окончании школы.

Диагностика результатов проводится в течение года в виде самостоятельных работ и анализе их качества, заполнения портфолио достижений ученика. Каждый год обучения предлагается завершать выставкой работ учащихся.

Систематическое изучение динамики развития трудовых умений детей с умеренной отсталостью позволит выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности ученика, наметить пути коррекции.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» детей с умеренной умственной отсталостью

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- формирование уважительного отношения к труду, людям труда, уважение себя - как участника трудового процесса;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие доброжелательности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических чувств и ценностей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи трудовой деятельности;
- умение видеть цель, осуществлять с помощью учителя план действий для достижения данной цели;
- формирование первоначальных умений планирования, контроля, и оценивания собственных учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- формирование умения определять причины успеха\неуспеха в учебной деятельности;
- использование коммуникативных навыков общения с целью выполнения заданий, практических работ и т.д;
- умение слушать инструкцию, адекватно регулировать свое поведение и поведение окружающих;
- умение работать в материальной среде в соответствии с содержанием предмета.

Предметные результаты освоения должны отражать:

- получение первоначальных элементарных представлений о швейном деле; значение швейных умений в жизни человека и общества; применение швейных умений для себя и окружающих;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение элементарных навыков самообслуживания;
- овладение элементами технологических приемов ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения несложных задач; трудовая социализация в направлении «швейное дело»;
- приобретение первоначальных навыков совместной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

Жизненные компетенции.

- позитивное отношение к труду и людям труда;
- осознание необходимости и практической значимости труда, который они выполняют;
- осуществление выбора способов деятельности, реализовать их на практике;
- освоение трудовых умений и навыков;
- уважительное отношение к своему народу, его народным традициям на основе знакомства с наиболее распространенными народными промыслами и ремеслами в своем регионе и России;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность;
- умение работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий;
- соблюдение техники безопасности и правил работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования.
- экономичное расходование материалов;
- осуществление простейшего планирования своей деятельности;
- осуществление необходимых контрольных действий самостоятельно, на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- общение и понимание значимости общения для достижения положительного конечного результата.

Содержание программы V класс (204 часов)

Вводное занятие.

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии родителей учащихся. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места, распределение по местам. Правила посадки за рабочим местом. Назначение старосты (бригадира) группы. Обязанности дежурных по мастерской.

Ручные работы. (26 часов)

Изделие. Картонные образцы и панно с готовыми проколами. Ручная сборка.

Технические сведения. Нитки для шитья и вышивания, вязания и штопки. Способы накручивания ниток. Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Способ закрепления нитки при помощи узла. Строение иглы и ее характеристика (короткая, длинная, толстая). Организация рабочего места. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Последовательность изготовления ручной сборки.

Умения. Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом. Умение шить швами «вперед иголка» и косыми стежками. Уметь подбирать нитки для вышивки. Самостоятельная оценка своего изделия. Употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Практические работы. Нанесение контура строчки, мест проколов стежка по шаблону. Прокол основы вышивки.

Упражнения. Подготовка места к работе. Приемы вдевания нитки в иголку и закрепление нитки при помощи узла и двух- трех стежков на одном месте. Шитье по проколам швом «вперед иголка» и косых стежков. Образование сборки.

Рукоделие. «Изонить» (38 часов)

Изделия: панно-аппликация из элементов с вышивкой (работа на конкурс школы «Лето, это маленькая жизнь»)

Технические сведения. Свойства бумаги и картона. Нитки для шитья и вышивания. Свойства ниток: толщина, цвет. Соответствие цвета детали и нити с выполняемым

объектом. Способ закрепления нитки при помощи скотча. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами. Способы соединения деталей изделий из бумаги. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.

Практические работы: Обвод детали по контуру шаблона. Освоение фиксации нити к детали. Обмотка (заполнение) нитью детали цветка, листика из одной точки одним (2,3) цветом. Составление композиции.

Упражнения. Правильная хватка инструментов. Приемы обмотки детали ниткой.

Умения. Определять длину нити, вдевать нить в иглу, завязывать узелок, закреплять нитку в конце работы скотчем. Выполнение изделия по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы.

Работа с нитками (8 ч.)

Изделия: Цветок, кисточка из цветных ниток к шапочке. Витой шнурок из толстых цветных ниток.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, мягкие, упругие и т.д. Окрас нитей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы: Проверка прочности нити на разрыв, резание ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание на карточку, в клубок. Составление коллекции ниток. Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички. Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петлей. Нарезка нитей на мелкие доли.

Упражнения. Приемы витья шнура и плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петлей.

Умения. Ориентировка в задании частично с помощью учителя. Выполнение работ с планированием учащимися ближайшей операции (в сложенных изделиях операция указывается учителем.) Отчет по вопросам учителя о последовательности изготовления несложного изделия. С частичной помощью учителя название операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Работа с тканью. (13 ч.)

Объекты работы. Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги, сутажа, нитей на рамках.

Технические сведения. Ткань. Свойства. Назначение. Простейшие сведения о получении. Понятие о долевой и поперечной нити. Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение.

Практические работы. Выполнение образцов переплетений из бумаги.

Лабораторная работа. Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.

Пошив швейного изделия (101 час)

Изделия. Салфетка с бахромой. (20 X 20 см), Мешочек для рукоделия, Закладка из драпа с отделкой ручными стежками, Футляр для ножниц, Носовой платок с вышивкой, Сумка с аппликацией и бахромой, Игрушка-подушка.

Технические сведения. Простейшие сведения о назначении ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Аппликация из ткани. Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе. Образцы видов тканей и изделий. Назначение сметочных и обметочных, косых стежков.

Умения. Определять длину нити, вдевать нить в иглу, завязывать узелок, выполнять прямые и косые стежки, закреплять нитку в конце работы, определять место каждой

детали изделия, соединять детали изделия друг с другом, контролировать свою работу, планировать порядок выполнения операций.

Практические работы. Нанесение контурных линий на ткань с помощью трафарета. Выдергивание нитей из ткани (по заданным размерам). Раскрой по выдернутым нитям, раскрой аппликации. Образование бахромы. Обметывание боковых срезов по готовым проколам косым стежком. Нанесение разметки.

Упражнения. Подготовка кроя к работе. Выкраивание изделия. Обработка срезов. Выполнение элементов аппликации по трафарету. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение обметочных, сметочных и косых стежков на образцах. Выполнение разметки на образцах. Подбор ткани и ниток по цвету.

Ремонт одежды. (11 часов)

Изделия: Вешалка для одежды. Пуговицы в два прокола.

Технические сведения. Свойства ткани для вешалки. Последовательность пошива вешалки. Виды пуговиц. Назначение. Простейшие сведения о получении. Понятие «на прокол», «на ножке», декоративная, тематическая.

Практические работы. Сгибание и разгибание лоскутка ткани по вдоль – пополам, к середине. Складывание вешалки. Выполнение строчек косых стежков. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Обработка вешалки косыми стежками. Пришивание пуговицы с предварительным креплением (приклеивание)

Упражнения: упражнение в сгибании вешалки на бумаге. Приставление пуговиц к намеченным точкам.

Умения. Выполнение ручных косых стежков. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Анализ своего изделия, сравнение с образцом.

Работа с фурнитурой (5 часов)

Изделия: Открытка из пуговиц в два прокола.

Технические сведения. Назначение работы. Способ пришивания пуговицы в два прокола. Организация рабочего места. Сочетание пуговиц по цвету и величине. Подбор пуговиц для композиции. Подбор ниток для пришивания пуговиц.

Практические работы. Обводка шаблонов, обрыв или вырезание по контуру. Наклеивание деталей в соответствии с тематическим рисунком. Подбор пуговиц для композиции и пришивание в заданных местах.

Упражнения: Упражнения в произвольном резании бумаги по намеченным линиям. Пришивание пуговиц приемом шитья «иглолка вверх-вниз» на образцах.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и заготовке. Выполнение изделия до словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы.

Содержание программы VI класс (204 часов)

Вводное занятие.

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии родителей учащихся. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места, распределение по местам. Правила посадки за рабочим местом. Назначение старосты (бригадира) группы. Обязанности дежурных по мастерской. Техника безопасности.

Ручные работы. (11 часов)

Изделие. Картонные образцы и панно с готовыми проколами.

Технические сведения. Нитки для шитья и вышивания, вязания и штопки. Способы накручивания ниток. Свойства ниток: толщина, цвет, легко. Способ закрепления нитки при помощи узла, скотча. Строение иглы и ее характеристика (короткая, длинная, толстая). Организация рабочего места. Сочетание цвета ниток и основы работы. Приспособление для вдергивания нити в ушко иглы.

Умения. Умение шить швами «вперед иголка» и косыми стежками. Уметь подбирать нитки для вышивки. Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом. Самостоятельная оценка своего изделия. Употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Практические работы. Нанесение контура строчки, мест проколов стежка по шаблону и линейке. Прокол основы вышивки.

Упражнения. Подготовка места к работе. Приемы вдевания нитки в иголку и закрепление нитки при помощи узла и двух- трех стежков на одном месте. Шитье по проколам швом «вперед иголка» и косых стежков.

Работа с тканью. (13 ч.)

Объекты работы. Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги образца саржевого переплетения.

Технические сведения. Сведения о швейных изделиях. Сведения о прядении и ткачестве, прядильном и ткацком производстве, отделке ткани, о возможных дефектах Саржевое переплетение. Свойства хлопчатобумажных тканей. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей.

Практические работы. Выполнение образца переплетений из бумаги. Разбор ткани на нити, нити на волокна. Скручивание волокон в нить.

Лабораторная работа. Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги. Определение х/б и льняных тканей.

Работа с нитками (22 ч.)

Изделия: Новогодняя композиция. Плетение косичек из толстых цветных ниток.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, мягкие, упругие и т.д. Окрас нитей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы: Проверка прочности нити на разрыв, резание ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание на карточку, в клубок. Составление коллекции ниток. Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель. Нарезка нитей на мелкие доли.

Упражнения. Приемы витья шнура и плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петель.

Умения. С частичной помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений. Ориентировка в задании по образцу. Отчет по вопросам учителя о последовательности изготовления несложного изделия. С частичной помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Работа с фурнитурой (27 часов)

Изделия: Цветок на палке.

Технические сведения. Назначение работы. Способ пришивания пуговицы в два прокола. Организация рабочего места. Сочетание пуговиц по цвету и величине. Подбор пуговиц для работы. Подбор ниток для вышивки и пришивания пуговиц.

Практические работы. Обводка шаблонов, вырезание по контуру. Наклеивание деталей в соответствии с тематическим рисунком. Подбор пуговиц для композиции и пришивание в заданных местах, вышивка нитью в 4 сложения. Соединение двух деталей прямыми стежками.

Упражнения: Упражнения в вышивке нитью в 4 сложения. Пришивание пуговиц приемом шитья «иголка вверх-вниз» на изделии.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и заготовке. Выполнение изделия по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы.

Работа с отделочными материалами. (26 часов)

Изделия: Ангелочек из кружева. Коврик из атласных лент.

Технические сведения. Виды и назначение отделочных материалов. Инструменты, применяемые при работе с тканью. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правила безопасной работы. Последовательность изготовления ангелочка из кружева, коврика из атласных лент

Практические работы. Изготовление ангелочка из кружева, коврика из атласных лент.

Упражнения: сборка ручная шитья, кружева, атласной ленты на заданную длину. Катание ваты в шарик для головы.

Умения. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами - режущая, левая рука - подающая. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Выполнение ручных стежков самостоятельно. Выполнение изделия по практическому показу приемов работы.

Ремонт одежды (5 часов)

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа. Заплата: формы, способы пришивания. Наложение заплата на легкое верхнее платье ручным способом.

Упражнение. Определение вида ремонта. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ниток и тканей.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Утюжка изделия. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Пошив швейного изделия (76 часов)

Изделия: футляр для ножниц, салфетки с бахромой и вышивкой, мешочек новогодний, Салфетка в подгибку, игольница-шляпка, мешочек для рукоделия.

Технические сведения. Простейшие сведения о назначении ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Аппликация из ткани. Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе. Образцы видов тканей и изделий. Назначение сметочных и обметочных, косых стежков.

Умения. Выполнение изделия по заданным размерам. Ориентировка в задании по образцам (анализ образца и план работы дает учитель). Рассказ о плане предстоящей работы. Отчет о проделанной работе. Выполнение задания с опорой на инструкционную карту. Выполнение ручных стежков самостоятельно с помощью разметки и контрольных линии. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи терминологии ручных работ.

Практические работы. Нанесение контурных линий на ткань с помощью трафарета. Выдергивание нитей из ткани (по заданным размерам). Нанесение разметки. Раскрой по выдернутым нитям, раскрой деталей изделия и аппликации. Образование бахромы. Соединение деталей прямыми стежками. Обметывание боковых срезов косым стежком.

Упражнения. Подготовка кроя к работе. Выкраивание изделия. Обработка срезов. Выполнение элементов аппликации по трафарету. Правильное пользование иглой и

наперстком. Выполнение обметочных, сметочных и косых стежков на образцах. Выполнение разметки по образцам. Подбор ткани и ниток по цвету.

Рукоделие. «Изонить» (10 часов)

Изделия: новогодняя открытка.

Технические сведения. Свойства бумаги и картона. Нитки для шитья и вышивания. Свойства ниток: толщина, цвет. Соответствие цвета детали и нити с выполняемым объектом. Способ закрепления нитки при помощи скотча. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами, шилом. Заполнение острого угла нитью.

Практические работы: Разметка мест прокола по шаблону. Освоение фиксации нити к детали скотчем. Вышивка елочки. Оформление пайетками.

Упражнения. Правильная хватка инструментов. Приемы обмотки детали ниткой.

Умения. Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом. Выполнение изделия по практическому показу приемов работы. Самостоятельная оценка своего изделия. Употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Машинные работы (3 часа)

Технические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Рабочая поза при работе на швейной машине.

Практические работы: прокладывание прямых строчек различной длины стежка по листу бумаги.

Упражнения. Отработка плавного нажатия на педаль электропривода.

Умения. Синхронность работы обеих рук и толчковой ноги.

Содержание программы VII класс (238 часов)

Вводное занятие.

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии родителей учащихся. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места, распределение по местам. Правила посадки за рабочим местом. Назначение старосты (бригадира) группы. Обязанности дежурных по мастерской. Техника безопасности.

Ручные работы. (5 часов)

Изделие. Новогодняя композиция.

Технические сведения. Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок. Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема». Организация рабочего места. Сочетание цвета ниток и основы работы. Приспособление для вдергивания нити в ушко иглы.

Умения. Умение шить швами «вперед иголка» и косыми стежками. Уметь подбирать нитки для вышивки. Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом. Самостоятельная оценка своего изделия. Употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Практические работы. Нанесение контура строчки, мест проколов стежка по шаблону и линейке. Прокол основы вышивки.

Упражнения. Подготовка места к работе. Приемы вдевания нитки в иглолку и закрепление нитки при помощи узла и двух- трех стежков на одном месте. Шитье по проколам швом «вперед иглолка» и косых стежков.

Работа с тканью. (13 ч.)

Объекты работы. Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги образца саржевого переплетения.

Технические сведения. Сведения о швейных изделиях: постельное белье. ткани для постельного белья и их свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), Цвет ткани для постельного белья. Свойства льняной ткани. ТБ при работе с ножницами

Умения. Определять ткани для постельного белья.

Практические работы. Оформление коллекции тканей для постельного белья. Изучение свойств льняной ткани. Сбор коллекции ткани.

Упражнения. Проверка ткани на способность впитывать влагу.

Работа с нитками (7 ч.)

Изделия: Аппликация из ниток (лев, жираф сова)

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, мягкие, упругие и т.д. Окрас нитей для составления композиций. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы: Нарезка нитей заданной длины. Связывание цветных ниток, распределение по кругу. Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель.

Упражнения. Приемы витья шнура и плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петель.

Умения. С частичной помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений. Ориентировка в задании по образцу. Отчет по вопросам учителя о последовательности изготовления несложного изделия. Называние операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Работа с фурнитурой (14 часов)

Изделия: Панно Цветы из бусин.

Технические сведения. Назначение работы. Способ пришивания бусин, распределение по лепесткам цветка. Организация рабочего места. Сочетание пуговиц по цвету и величине. Подбор пуговиц для работы. Подбор ниток для вышивки и пришивания пуговиц.

Практические работы. Подбор бусин для композиции по цвету и размеру цветка. Пришивание бусин, распределение по лепесткам цветка.

Упражнения: Пришивание бусин приемом шитья «иглолка вверх-вниз» на изделии.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и заготовке. Самостоятельный подбор инструментов для работы. Выполнение изделия по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы.

Работа с отделочными материалами. (18 часов)

Изделия: Аппликация из пайеток

Технические сведения. Виды и назначение отделочных материалов. Виды пайеток, применение в отделке швейных изделий. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правила безопасной работы. Последовательность изготовления аппликации из пайеток.

Практические работы. Подбор пайеток для панно по цвету. Приклеивание или пришивание пайеток с применением бисера. Изготовление аппликации из пайеток

Упражнения: Приклеивание или пришивание пайеток с применением бисера.

Умения. Самостоятельный подбор инструментов для работы. Синхронность работы обеих рук: Выполнение правил техники безопасности при работе с пайетками.

Выполнение ручных стежков самостоятельно. Выполнение изделия по практическому показу приемов работы.

Ремонт одежды (17 часов)

Изделие. Заплата с рисунком.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Виды ремонта в зависимости от расцветки ткани, формы, виды повреждения, степени износа. Заплата: формы, способы пришивания. Наложение заплата на легкое верхнее платье ручным способом.

Упражнение. Определение вида ремонта. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ниток и тканей.

Практические работы. Подбор ткани для заплата с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Утюжка изделия. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Пошив швейного изделия (95 часов)

Изделия: салфетки с бахромой и вышивкой, изготовление прихватки, игольница, футляр для очков, чехол для телефона, сумка с аппликацией и бахромой.

Технические сведения. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка. Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе. Образцы видов тканей и изделий. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины.

Умения. Выполнение изделия по заданным размерам. Выполнение ручных стежков самостоятельно с помощью разметки и контрольных линии. Ориентировка в задании по образцам. Рассказ о плане предстоящей работы. Выполнение задания с опорой на инструкционную карту. Самостоятельный подбор инструментов для работы. Отчет о выполненной работе. Употребление в речи терминологии ручных работ.

Практические работы. Нанесение контурных линий на ткань с помощью трафарета, шаблона, лекала. Раскрой по намеченным линиям, раскрой аппликации. Образование бахромы. Обметывание боковых срезов по готовым проколам косым стежком. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.

Упражнения. Подготовка, кроя к работе. Раскрой изделия. Обработка срезов. Выполнение элементов аппликации по трафарету. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение обметочных, сметочных и косых стежков на образцах. Выполнение разметки на образцах. Подбор ткани и ниток по цвету.

Рукоделие. «Мережка» (33 часа)

Изделия: Салфетка с вышивкой.

Технические сведения. Свойства ткани для изделия с вышивкой мережка. Нитки для шитья и вышивания. Свойства ниток: толщина, цвет. Способ закрепления нитки. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами. Влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы: Разметка мест прореживания нитей. Выполнение Мережки по следу выдернутых нитей ткани. Фиксация нити в начале и конце работы. Влажно-тепловая обработка изделия.

Упражнения. Правильная хватка инструментов. Правильное пользование иглой. Приемы вышивки.

Умения. Выполнение изделия по практическому показу приемов работы. Самостоятельная оценка своего изделия.

Поузловая обработка (19 часов)

Изделия. Образцы со складками.

Технические сведения. Виды отделки швейных изделий. Складки: виды, назначение, конструкция. Пришивание крючков, петель и кнопок.

Практические работы. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок. Требования к качеству выполняемой операции.

Упражнения: Выполнение разметки па образцах. Складывание ткани в складки. Закрепление складки прямыми стежками. Пришивание крючков, петель и кнопок.

Умения. Закрепление нити в начале и в конце работы. Пришивание крючков, петель и кнопок в заданной точке.

Машинные работы (7 часов)

Технические сведения. Краткая история создания швейной машины. Бытовая швейная машина с электроприводом Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Рабочая поза при работе на швейной машине. Заправка нижней нити. Устройство шпульного колпачка. Заправка верхней нити. Подготовка машины к работе.

Практические работы: Организация рабочего места. Прокладывание прямых строчек различной длины стежка по листу бумаги. Прокладывание пробных строчек на ткани.

Упражнения. Отработка плавного нажатия на педаль электропривода. Отработка навыков прокладывания прямых строчек.

Умения. Синхронность работы обеих рук и толчковой ноги. Направлять деталь при пошиве на платформе швейной машины. Складывание ткани, сметывание и стачивание.

Содержание программы VIII класс (306 часов)

Вводное занятие.

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии льняного производства, швейной промышленности. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места, распределение по местам. Правила посадки за рабочим местом. Назначение старосты (бригадира) группы. Обязанности дежурных по мастерской. Техника безопасности.

Машинные работы (13 часов)

Технические сведения. Сведения о специальных швейных машинах: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Краеобметочная машина. Подготовка машины к работе. Положение изделия на машинном рабочем месте. Приспособления малой механизации. Уход за швейной машиной. Декоративные зигзагообразные строчки. Уход за электроутюгом.

Практические работы: Организация рабочего места. Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Прокладывание прямых и зигзагообразных строчек различной длины стежка на образцах. Прокладывание пробных строчек на краеобметочной машине.

Упражнения. Отработка плавного нажатия на педаль электропривода. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка машины. Отработка навыков прокладывания прямых и зигзагообразных строчек. Замена приспособлений малой механизации.

Умения. Синхронность работы обеих рук и толчковой ноги. Направлять деталь при пошиве на платформе швейной машины. Контроль размеров шва. Замена, установка лапки, машинной иглы.

Ручные работы. (9 часов)

Изделие. Салфетка с отделкой крестообразных строчек.

Технические сведения. Сведения о нитках для вышивки. Свойства ниток. Цветовая гамма. Органайзер для ниток. Иглы для вышивания. Как работать с пасмой. Виды работ нитками. Приемы вышивания: крестообразных стежков и строчек. Организация рабочего места. Рабочая поза. Сочетание цвета ниток и основы работы. Приспособление для вдергивания нити в ушко иглы.

Практические работы. Нанесение контура строчки с помощью линейки. Вышивка простых крестообразных стежков и строчек.

Упражнения. Подготовка места к работе. Заправка ниток в органайзер. Приемы вдевания нитки в иголку и закрепление нитки при помощи узла и двух- трех стежков на одном месте. Разметка на ткани линий для вышивки.

Умения. Подбор нитей для вышивки. Синхронность работы обеих рук Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом. Исправлять неисправности в работе.

Работа с тканью. (7 ч.)

Объекты работы. Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги образца саржевого переплетения.

Технические сведения. Шелковые ткани, волокна шёлка, его свойства. Свойства шёлковых тканей. Волокна искусственного шёлка. Свойства тканей из искусственных волокон. Нетканые материалы и их свойства. ТБ при работе с ножницами, при влажно-тепловой обработке изделий. Правила пользования при ВТО проутюжильником.

Умения. Определение ткани из искусственных волокон. Определение нетканых материалов.

Практические работы. Оформление коллекции тканей из искусственных волокон, Нетканых материалов. Изучение свойств ткани. Утюжка изделия через проутюжильник.

Упражнения. Проверка ткани на сминаемость, способность впитывать влагу, осыпаемость нитей, прочность на разрыв, плавление. Влажно-тепловая обработка.

Работа с нитками (9 ч.)

Изделия: Новогодняя композиция из ниток с косичками и шнурами.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, мягкие, упругие и т.д. Окрас нитей для составления композиций. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы: Нарезка нитей заданной длины. Связывание цветных ниток, распределение по кругу. Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички, витье шнура Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петель. Оформление композиции.

Упражнения. Витьё шнура. Плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Безопасная работа с клеем.

Умения. С частичной помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений. Ориентировка в задании по образцу. Отчет по вопросам учителя о последовательности изготовления изделия. Называние операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Работа с отделочными материалами. (15 часов)

Изделия: Мешочек для рукоделия.

Технические сведения. Виды и назначение отделочных материалов: шитье, кружево, тесьма, ленты. Применение их в отделке швейных изделий, хранение. Мешочек, органайзер, шкатулка для рукоделия. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правила безопасной работы с инструментами. Последовательность изготовления изделия.

Практические работы. Подбор отделочных материалов для работы. Оформление коллекции отделочных материалов. Способы приклеивания или пришивания отделочных материалов к изделию. Изготовление мешочка для рукоделия.

Упражнения: Приклеивание или пришивание шитья, кружев, тесьмы, лент.

Умения. Самостоятельный подбор инструментов для работы. Синхронность работы обеих рук: Выполнение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Выполнение ручных стежков самостоятельно. Выполнение изделия по образцу.

Ремонт одежды (2 часа)

Изделие. Изделие с повреждением (разрыв, распоровшийся шов).

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Виды ремонта в зависимости от расцветки ткани, формы, виды повреждения, степени износа. Определение вида ремонта одежды (разрыв, распоровшийся шов). Способы устранения дефектов швейного изделия.

Упражнение. Определение вида ремонта. Пришивание заплаты ручным способом на образце. Подбор ниток и тканей.

Практические работы. Определение вида повреждения и способа устранения повреждения в швейном изделии. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом, машинным способом. Утюжка изделия. Использование зигзагообразной строчки для обработки срезов.

Пошив швейного изделия (149 часов)

Изделия: Грелка для чайника. Прихватка. Салфетка. Шкатулка из пластика. Салфетка с машинной вышивкой. Подушка-думка. Сумка с аппликацией и бахромой. Игрушка.

Технические сведения. Понятие «лекало», шаблон. Название тканей, используемых для пошива. Последовательность раскроя деталей из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и частично машинным способом. Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе. Образцы видов тканей и изделий. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины.

Умения. Самостоятельный подбор инструментов для работы. Выполнение изделия по заданным размерам. Выполнение ручных стежков по контрольным линиям самостоятельно. Контроль размеров шва. Ориентировка в задании по образцам. Рассказ о плане предстоящей работы. Отчет о проделанной работе. Выполнение задания с опорой на инструкционную карту. Употребление в речи *терминологии ручных работ*.

Практические работы. Нанесение контурных линий на ткань с помощью трафарета, шаблона, лекала. Раскрой деталей по намеченным линиям, раскрой аппликации. Обметывание боковых срезов косыми и петельными стежками через край. Обработка зигзагообразной машинной строчкой.

Упражнения. Подбор ткани и ниток по цвету. Подготовка, кроя к работе. Раскрой изделия. Соединение деталей кроя. Обработка срезов. Выполнение элементов аппликации. Выполнение обметочных, сметочных и косых стежков на образцах. Выполнение разметки на образцах.

Рукоделие. (73 часа)

Изделия: Салфетка с вышивкой мережка, образцы вязания крючком, вышивки бисером.

Технические сведения. Свойства ткани для изделия с вышивкой мережка. Нитки для шитья, вышивания, вязания крючком. Свойства ниток: толщина, цвет. Способ закрепления нитки на ткани, в начале и в завершении вязания крючком. Виды крючков, назначение, техника безопасности при работе. Организация рабочего места при вышивке бисером. Техника вышивки. Рабочая поза вышивальщицы. Влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы: Разметка мест прореживания нитей. Выполнение Мережки по следу выдернутых нитей ткани. Вязание крючком. Фиксация нити в начале и конце работы. Влажно-тепловая обработка изделия. Вышивка бисером слева направо, справа налево.

Упражнения. Правильная хватка инструментов. Правильное пользование иглой. Приемы вышивки. Вязание косички крючком из воздушных петель. Отработка навыков вязания петли без накида и с накидом.

Умения. Синхронность работы обеих рук. Выполнение изделия по практическому показу приемов работы. Выполнение правил техники безопасности при работе крючком, санитарно-гигиенических норм при работе с бисером. Самостоятельная оценка своего изделия.

Отделка швейных изделий. (19 часов)

Изделия. Образцы с рюшами и воланами.

Технические сведения. Виды отделки швейных изделий. Рюши и воланы: виды, назначение, конструкция, обработка. Подготовка и соединение рюши, волана с изделием. ВТО изделия с отделкой. Требования к качеству выполняемой операции. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.

Практические работы. Раскрой рюша, волана на бумаге, вырез. Раскрой рюша, волана на ткани. Обработка срезов рюша, края волана зигзагообразной строчкой. Соединение рюша, волана с изделием.

Упражнения: Выполнение разметки на образцах. Обработка срезов ткани по уточной и долевой нити, по косому срезу зигзагообразной строчкой. Прокладывание машинной строчки для сборки ткани.

Умения. Прокладывание прямых и зигзагообразных машинных строчек на образцах. Контроль размеров шва.

Массовое производство швейных изделий (7 часов)

Технические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практические работы. Работа на швейной машине. Выполнение образцов. Виртуальная экскурсия.

Упражнения: подготовка швейной машины к работе, подготовка рабочего места для ВТО

Умения. Организация рабочего места.

Содержание программы IXкласс (330 часов)

Вводное занятие.

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии родителей учащихся. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места, распределение по местам. Правила посадки за рабочим местом. Назначение старосты (бригадира) группы. Обязанности дежурных по мастерской. Техника безопасности.

Машинные работы. (34 часов)

Технические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение швейных промышленных машин. Правила подбора машинных игл и ниток для шитья. Последовательность выполнения строчек с направляющей линейкой. Стачивающе-обметочные швейные машины. Петельные швейные машины-полуавтоматы.

Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к швейным машинам. Приспособления к швейной машине.

Практические работы: прокладывание прямых строчек различной длины стежка по ткани. Подбор машинных игл и ниток для шитья. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.

Упражнения. Отработка плавного нажатия на педаль электропривода. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.

Умения. Синхронность работы обеих рук и толчковой ноги.

Работа с тканью. (18 ч.)

Объекты работы. Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги образца саржевого переплетения.

Технические сведения. Сведения о получении синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Получение льняных тканей. Свойства тканей из синтетических волокон. Правила ухода за изделиями из синтетических тканей. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей из синтетических тканей. Технологические свойства тканей осыпаемость, усадка, скольжение. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон: д, ворсовые, жатый эффект. Нетканые материалы.

Практические работы. Скручивание волокон в нить. Уход за изделиями из синтетических тканей. Оформление коллекции синтетических тканей.

Лабораторная работа. Изучение свойств ткани из синтетических тканей. Определение волокнистого состава тканей. Определение технологических свойств ткани осыпаемость, усадка, скольжение.

Поузловая обработка. (10 часов)

Технические сведения. Моделирование рукавов. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Обработка нижнего среза короткого рукава резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. Обработка нижнего среза тесьмой с образованием двойной оборки.

Практические работы. Обработка нижнего среза короткого рукава резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. Обработка нижнего среза тесьмой с образованием двойной оборки.

Рукоделие. Вышивка бисером. (20 часа)

Изделия: Панно с вышивкой бисером.

Технические сведения. **Вышивка как отделка швейных изделий.** Правила подбора бисера по рисунку на ткани. Последовательность вышивки бисером.

Практические работы. Обработка ткани для вышивки. Подбор бисера по рисунку на ткани. Выполнение вышивки ряда на образце. Выполнение вышивки ряда по рисунку. Вышивка панно по рисунку бисером.

Работа с нитями. Вязание крючком. (36ч) Косметичка. Сумочка из искусственной кожи.

Изделия: Конкурсная работа в технике аппликация из воздушных петель.

Технические сведения. «Вязание крючком» как вид декоративно - прикладного творчества. Техника безопасности при работе с крючком. Пряжа и нити для вязания крючком. Соответствие толщины ниток и крючка. Основные приёмы вязания. Косичка из воздушных петель. Особенности техники выполнения вязания воздушных петель. Последовательность вязания крючком «Полустолбик.», Столбик с накидом. Условные обозначения при вязании крючком по схеме.

Практические работы. Подбор нитей в соответствии с номером крючка. Отработка основных приёмов вязания. Отработка вязания косички из воздушных петель.

Изготовление аппликации из косичек воздушных петель. Обвязка шаблона из искусственной кожи с проколами полустолбиком. Раскрой детали косметички по размерам, деталей сумочки. Разметка проколов по линейке. Отделка изделия вышивкой.

Трудовое законодательство. (4 ч)

Технические сведения. Кодекс законов о труде. Трудовой договор.

Готовые выкройки и чертежи изделий. (10ч)

Технические сведения. Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Чертежи выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек.

Практические работы. Работа с журналами. Перевод выкройки. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.

Пошив швейных изделий - 31 час

Изделия: Сумочка из искусственной кожи. Органайзер для фломастеров.

Технические сведения. Виды сумок по назначению. Виды органайзеров, материалы для работы. Последовательность пошива органайзера. Последовательность раскроя деталей из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Правила безопасной работы с иглой. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки. Организация рабочего места.

Умения. Выполнение изделия по заданным размерам. Выполнение ручных стежков самостоятельно с помощью разметки и контрольных линии. Ориентировка в задании по образцам. Рассказ о плане предстоящей работы. Выполнение задания с опорой на инструкционную карту. Самостоятельный подбор инструментов для работы. Отчет о выполненной работе. Употребление в речи терминологии ручных работ.

Практические работы. Определение вида сумки по назначению. Подготовка ткани для изделия. Зарисовка модели. Раскрой деталей сумки по размерам. Разметка проколов по линейке. Прокол мест разметки. Обвязка деталей сумки по разметке. Раскрой органайзера по размеру. Работа на швейной машине. Витье шнура.

Упражнения. Подготовка кроя к работе. Раскрой изделия. Обработка срезов. Выполнение элементов аппликации по трафарету. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение обметочных, сметочных и косых стежков на образцах. Выполнение разметки на образцах. Подбор ткани и ниток по цвету.

Организация труда и производства на швейной фабрике. (45 ч)

Теоретические сведения: Различия между массовым и индивидуальным пошивом.

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.

Содержание работы на отдельных рабочих местах при определенном разделении труд производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий. Содержание труда основных рабочих профессий швейного производства. Виды производства одежды, его основные этапы.

Ремонт одежды (18 часов)

Изделие. Заплата с рисунком.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Виды ремонта в зависимости от расцветки ткани, формы, виды повреждения, степени износа. Заплата: формы, способы пришивания. Наложение заплата на легкое верхнее платье ручным способом.

Упражнение. Определение вида ремонта. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ниток и тканей.

Практические работы. Подбор ткани для заплата с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.

Наметывание заплата. Утюжка изделия. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Рукоделие. «Мережка» (15 часа)

Изделия: Салфетка с вышивкой.

Технические сведения. Свойства ткани для изделия с вышивкой мережка. Нитки для шитья и вышивания. Свойства ниток: толщина, цвет. Способ закрепления нитки. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами. Влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы: Разметка мест прорезивания нитей. Выполнение Мережки по следу выдернутых нитей ткани. Фиксация нити в начале и конце работы. Влажно-тепловая обработка изделия.

Упражнения. Правильная хватка инструментов. Правильное пользование иглой. Приемы вышивки.

Умения. Выполнение изделия по практическому показу приемов работы. Самостоятельная оценка своего изделия.

Материально-техническое обеспечение процесса обучения

1.Оборудование:

- бытовая швейная машина с электрическим приводом -бшт.;
- бытовой оверлок –1шт.;
- гладильная доска -1шт.
- утюг с парообразованием -2шт.

2.Швейные принадлежности:

- ножницы;
- иглы для ручного шитья, булавки;
- иглы для швейных машин;
- портновский метр;
- линейки, угольники;
- сантиметровая лента;
- мелки.

3.Демонстрационный материал:

- коллекция промышленных образцов тканей и ниток;
- нити и пряжа из них;
- хлопок и продукты его переработки;
- нити и изделия из них;
- ткани искусственного происхождения;
- ткани животного происхождения;
- ткани растительного происхождения;
- пооперационные карты по принадлежности;
- инструкции по технике безопасности:
 - при работе с иглами;
 - при работе с ножницами;
 - при работе с утюгом;
 - при работе на швейной машине;
 - правила поведения в мастерской.

4.Материалы:

- мерный лоскут различных цветов и фактуры;
- нити швейные в катушках и бобинах;
- нити вышивальные - мулине (для изучения стежков);
- фурнитура: пуговицы, крючки, кнопки;
- ленты, тесьма, сутаж.

Система оценки достижений планируемых результатов

освоения программы по предмету:

Критерием оценки продвижения детей с умеренной умственной отсталостью

являются показатели усвоения алгоритма выполнения трудовых операций, самостоятельность, способность запросить и использовать помощь, как условия, обеспечивающие социальную, культурную и трудовую адаптацию школьников.

При оценке выполняемых работ:

- оценка "5" ставится, если практическая работа по изготовлению образца или изделия выполняется без ошибок самостоятельно или с частичной помощью учителя;
- оценка "4" ставится учащимся, если при выполнении практической работы по изготовлению образца или изделия допускаются ошибки и учителем оказывается помощь по их исправлению;
- оценка "3" ставится учащимся, которые выполняют свою практическую работу по изготовлению образца или изделия с помощью учителя.

Учебно-тематический план

5 КЛАСС

204 часов

6 часов в неделю

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов
І четверть (72 ч) Швейное дело.		
1-2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на уроках. Экскурсия по мастерской. Эвакуация при ЧП	2
Работа с тканью. – 7 часов		
3	Простейшие сведения о волокнах. Виды волокон.	1
4	Сведения о прядении	1
5	Сведения о ткани.	1
6	Свойства ткани	1
7-8	Полотняное переплетение	2
9	Сведения о нитках	1
Ручные работы. 8 часов		
10-11	Инструменты и приспособления для ручных работ	2
12-13	Подготовка к выполнению ручных работ	2
14-17	Сведения о ручных стежках и строчках.	4
Швейное изделие: салфетка – 4 часа		
18	Ткани для изготовления салфеток.	1
19	Обработка срезов бахромой. Перевод рисунка на ткань.	1
20	Вышивка рисунка на салфетке.	1
21	Окончательная отделка изделия.	1
Рукоделие. Изонить. –19 часов		
22-23	История вышивки изонить. Инструменты и приспособления.	2
24-25	Нитки для шитья и вышивания.	2
26	ТБ при работе с ножницами.	1
27-28	Заготовка деталей цветков	2
29-32	«Вышивка» цветка	4
33-34	Заготовка деталей листков	2
35-38	«Вышивка» листка	4
39-40	Составление композиции.	2
Работа с нитками -8 часов		
41-42	Свойства и особенности ниток.	2
43-44	Нити разных цветов	2

45-46	Нити разной толщины	2
47-48	Коллекция нитей	2
II четверть (48 ч)		
49-50	Вводное занятие. Анализ проделанной работы, план на четверть	2
Ремонт одежды. –7 часов		
51-52 3-4	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды. Анализ швейных изделий	2
53-54	Виды пуговиц. Разбор пуговиц по цвету и размеру	2
55-57 7-9	Пуговица в 2 прокола и способ пришивания. Пришивание пуговиц к плотной основе с предварительным приклеиванием	3
Работа с фурнитурой - 5 часов		
58-62	Панно из пуговиц	5
Пошив швейного изделия – мешочек – 12 часов		
63	Знакомство с изделием (мешочек для хранения)	1
64	Отделка мешочка	1
65-67	Отделка мешочка аппликацией	3
68	Составление плана пошива мешочка для хранения	1
69	Стачивание бокового среза	1
70	Обметывание срезов стачного шва косыми стежками	1
71-72 23-24	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом	2
73-74	Продергивание шнура и утюжка готового изделия	2
Ремонт одежды – 4 часа		
75	Ремонт одежды. Изготовление вешалки	1
76-77	Обработка детали вешалки косыми стежками и машинной строчкой	2
78	Пришивание вешалки к изделию	1
Пошив швейного изделия. закладка -18 часов		
79	Знакомство с изделием (закладка)	1
80-81	Шов вперед иголка, косые краевые стежки	2
82	Составление плана пошива изделия	1
83-84	Вышивание эмблемы на закладке	2
85-86	Обработка срезов косыми стежками	2
87-88	Нарезка нитей на кисть. Изготовление кисти.	2
89-90	Плетение шнура или косички	2
91-92	Окончательная отделка изделия	2
93-96	Самостоятельная работа. Изготовление закладки	4
III четверть (60 часов).		
97 1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Анализ проделанной работы, план на четверть	1
Пошив швейного изделия. Футляр для ножниц. 10 часов		
98-99	Знакомство с изделием.	2
100	Построение чертежа.	1
101	План пошива изделия.	1
102-104	Отделка изделия швом вперед иголка	3
105-106	Пошив футляра.	2
107	Окончательная отделка	1
Ручные работы.- 12 часов		
108-119 12-23	Вышивка на твердой основе прямыми и косыми стежками к 8 марта. Разметка по шаблону, проколы по разметке, вышивка прямыми и косыми стежками.	12
Пошив швейного изделия – носовой (головной) платок – 18 часов		

120-121	Знакомство с изделием (носовой или головной платок). конструкция, шов вподгибку	2
122-131	Вышивка платка на пальцах по намеченному контуру и точкам. Шов вподгибку	10
132-4	Пошив носового платка.	3
135	Электроутюги. ТБ. Влажно-тепл. обработка	1
136	ВТО изделия.	1
137	Построение квадрата по заданным размерам.	1
Рукоделие. Изонить– 19часов		
138-156	Вышивка в технике изонить. Открытка с днем рождения.	19
IV четверть (48 ч) 5 класс		
157	Вводное занятие.	1
Работа с тканью –2 часа		
158	Растительные волокна (хлопок). Прядение	1
159	Получение пряжи из волокон хлопка.	1
Пошив швейного изделия – сумка–19 часов		
160-161	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная). Подготовка ткани на изделие	2
162-163	Перевод детали кроя сумки и ручек на ткань в натуральную величину с предварительным накалыванием.	2
164	Подбор ткани для аппликации. Расход ткани	1
165-166	Перевод детали аппликации из плотного картона на ткань (слон, медведь, цветок) Раскладка выкройки.	2
167	Составление плана пошива изделия	1
168-170	Наметывание детали аппликации на основу по намеченному контуру. Закрытый срез. Ширина шва	3
171-173	Соединение боковых срезов сумки швом.	3
174-176	Отделка нижнего и боковых срезов сумки бахромой.	3
177	Раскрой ручек	1
178-22	Окончательная отделка изделия.	1
Ручные работы. – 6 часов		
179-182	Декоративные швы на основе стежков «Вперед иголка». Длина стежка, строчка	4
183-4	Ручная сборка. Припуск на сборку	2
Игрушка-подушка. – 20 часов		
185-186	Знакомство с изделием (игрушка-подушка). Подготовка ткани на изделие	2
187-188	Перевод детали кроя подушки на ткань в натуральную величину с предварительным накалыванием.	2
189	Подбор ткани для аппликации.	1
190-33	Перевод детали аппликации из плотного картона на ткань (слон, медведь, цветок)	1
191	Составление плана пошива изделия	1
192-194	Наметывание детали аппликации на основу по намеченному контуру.	3
195-198	Соединение деталей прямыми стежками	4
199-203	Отделка бахромой.	5
204	Окончательная отделка изделия.	1

6 КЛАСС

204 часов

6 часов в неделю

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов
I четверть (72 ч) Швейное дело.		
1-2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на уроках.	2
Работа с тканью.– 7часов		
3	Сведения о швейных изделиях.	1
4	Сведения о прядении и ткачестве.	1
5	Прядильное производство.	1
6	Ткацкое производство.	1
7	Отделка тканей.	1
8	Дефекты ткани.	1
9	Саржевое переплетение.	1
Пошив швейного изделия (7 ч.)		
10-16	Изготовление кармашка (из клеенки или плотной ткани) для ножниц, боковые срезы которого обметаны косым стежком.	7
Рукоделие. Изонить. – 10 часов		
17	Вышивка угла прямого, вершина	1
18	Вышивка угла острого. Противолежащие углы	1
19	Вышивка угла тупого. Прилежащие углы	1
20-26	Вышивка композиции в изонити.	7
Работа с нитками (22 часа)		
27-28	Нити для вязания. Разбор по толщине и цвету	2
29-30	Нити для вязания в рукоделии. Разбор по длине	2
31-38	Изделие кисточка из цветных ниток. Нарезка по заданной длине, завязка в пучок-кисть, обвязка.	8
39-48	Изделие цветок с контуром из цветных ниток. Измельчение нитей, перевод контура цветка, работа с клеем ТБ, нанесение клея по фигуре, засыпка фигуры нитяной нарезкой, выкладывание контура.	10
II четверть Швейное дело. (48 ч) 6 класс.		
49	Вводное занятие.	1
Работа с тканью (3ч.)		
50 2	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Долевой, поперечный, косой срез.	1
51-52	Ткань. Свойства. Назначение. Лицевая и изнаночная стороны ткани, сминаемость.	2
Пошив швейного изделия. Салфетка. 10ч		
53-62 5-14	Салфетка. Срезы обработаны бахромой Салфетка отделанная строчками прямых стежков по рисунку.	10
Пошив швейного изделия. Мешочек. 17ч		
63-79 15-31	Мешочек для рукоделия (новогоднего подарка). Боковые срезы соединены ручным стачным швом. Верхний срез обработан швом вподгибку с открытым срезом. Отделка – готовые детали аппликации (приклеивание) и отделка стежками (крестообразный, тамбурный, стебельчатый).	17
Работа с отделочными материалами 9ч		
80-81 32-33	Отделочные материалы. Работа с отделочными материалами: тесьмой, кружевом, шитьем. Создание коллекции	2
82-88 34-40	Отделочные материалы в изделии. Пошив ангелочка из отделочных материалов.	7

Швейная фурнитура - пуговицы (8 часов)		
89	Виды пуговиц. Разбор пуговиц по цвету, форме, способу пришивания	1
90-96	Аппликация из нарезных нитей и пуговиц	7
III четверть Швейное дело. (60 ч) 6 класс.		
97-98	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2
Ручные работы – 3 часа		
99-100	Декоративные швы на основе вперед иголка. Шахматный порядок.	2
101	Петельные стежки.	1
Работа с тканью. – 6 часов		
102-3	Свойства хлопчатобумажных тканей. Блеск, прочность	2
104-105	Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Лен, льняная соломка, льняное волокно, суровье.	2
106-107	Свойства льняных тканей. Определение х/б и льняных тканей. Гладкость, обрыв нити	2
Пошив швейного изделия. Салфетка. – 10 часов		
108	Построение чертежа и изготовление выкройки. Прямая линия.	1
109	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	1
110-113	Обработка срезов салфетки. Шов вподгибку	4
114-116	Отделка салфетки стежками вперед игла. Шахматный порядок.	3
117	Утюжка изделия. Терморегулятор	1
Пошив швейного изделия. Игольница-шляпка (20ч)		
118-137	Игольница – шляпка. Закрепление стежков вперед иголка, через край, работа с отделочными материалами.	20
Швейная фурнитура - пуговицы (19 часов)		
138-147 42-51	Цветок на палке. Закрепление стежков вперед иголка, через край, пришивание пуговиц по разметке, работа с отделочными материалами.	10
148 52-60	Панно из пуговиц. Подбор пуговиц по цвету, размеру, способу крепления к ткани, составление композиции из пуговиц, пришивание пуговиц.	9
IV четверть Швейное дело. (48 ч) 6 класс.		
157	Вводное занятие.	1
Ремонт одежды – 5 часов		
158-162	Наложение заплаты ручным способом.	5
Машинные работы – 3 часа		
163-165 7-9	Работа на швейной машине. Намотка нити на шпульку, прокладывание прямых строчек на бумаге.	3
Пошив швейного изделия – мешочек – 12 часов		
166 10	Знакомство с изделием мешочек с аппликацией. Мешочек для хранения	1
167	Отделка мешочка. Аппликация	1
168-170	Отделка мешочка аппликацией. Петельные стежки	3
171	Составление плана пошива мешочка для хранения.	1
172	Стачивание бокового среза.	1
173	Обметывание срезов стачного шва косыми (петельными) стежками.	1
174-175	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку	2
176-177 20-21	Продергивание шнуров и утюжка готового изделия. Влажно-тепловая обработка	2
Работа с отделочными материалами —17 часов		

178	Атласные ленты. Разбор лент по ширине	1
179-180	Основа для коврика	2
181-193	Плетение коврика.	13
194	Отделка готового изделия.	1
Ручные работы – 8 часов		
195-202	Самостоятельная работа. Вышивка панно прямыми и косыми стежками. Вышивка панно прямыми и косыми стежками.	8
203-204	Картинная галерея наших искусств	2

7 КЛАСС

238 часов

7 часов в неделю

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов
I четверть (56 ч) Швейное дело.		
1-2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на уроках.	2
Машинные работы. – 8 часов		
3	ОТ при работе на швейной машины с электрическим приводом.	1
4-5	Заправка нижней нити. Устройство шпульного колпачка	2
6-7	Заправка верхней нити. Устройство регулятора натяжения верхней нити	2
8-10	Подготовка машины к работе. Прокладывание пробных строчек.	3
Работа с тканью – 6 часов		
11-12	Ткани для постельного белья.	2
13-14	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, изделия	2
15	Оформление коллекции тканей для постельного белья. ТБ при работе с ножницами	1
Пошив швейного изделия. Салфетка с бахромой и вышивкой 9ч		
16-24	Изготовление салфетки с бахромой. Вышивка цветка прямыми стежками.	9
Рукоделие. Вышивка Изонить. – 18 часов		
25-26	Искусство вышивки изонить.	2
27	Работа с коллекцией вышивки.	1
28	Подбор нитей для вышивки.	1
29-30	Нанесение разметки. ТБ при работе с колюще режущими инструментами.	2
31	Последовательность вышивки фигур	1
32	Крепление нити в работе.	1
33-42	Вышивка композиции.	10
Работа с фурнитурой – 14 часов		
43-44	Виды одежды. Требования к одежде.	2
45	Виды отделки.	1
46	Виды и формы бусин	1
47	Разбор бусин по цвету и форме	1
48	Способы крепления бусин к ткани.	1
49	Пришивание бусин к ткани	1
50	Составление композиции	1
51-56	Вышивка композиции бусинами	6
II четверть (56 ч) 7 класс.		
57-58	Вводное занятие.	2
Пошив швейного изделия. Прихватка. – 12 часов		

59	Знакомство с изделием.	1
60	Подбор ткани для прихватки.	1
61	Нанесение контура прихватки на ткани.	1
62	Складывание прихватки.	1
63-64	Сметывание прихватки.	2
65-67	Обработка срезов косыми краевыми стежками.	3
68	Пошив подвесной петли	1
69	Пришивание подвесной петли	1
70	Окончательная отделка изделия.	1
Пошив швейного изделия. Игольница. - 21 часов		
71	Знакомство с изделием.	1
72-73	Подбор ткани для изделия игольница-шляпка.	2
74-75	Разметка деталей кроя.	2
76-77	Раскрой изделия. ТБ при работе с ножницами	2
78-81	Сборка краевыми косыми стежками (прямыми).	4
82-83	Разметка основы игольницы. Раскрой.	2
84	Сборка основной детали на круглую основу.	1
85-86	Сборка верхней детали на цилиндрическую основу.	2
87-88	Соединение двух деталей.	2
89-90	Подбор отделочного материала.	2
91	Окончательная отделка изделия.	1
Работа с нитками 7ч		
92-98	Аппликация из ниток (лев, жираф, сова)	7
Работа с тканью – 9 часов		
99-100.	Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	2
101	Основные профессии прядильного производства.	1
102	Получение шерстяных тканей.	1
103	Основные профессии ткацкого производства	1
104-105	Свойства шерстяных тканей.	2
106-107	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	2
Ручные работы. – 5 часов		
108-112	Вышивка новогодней композиции.	5
III четверть (70 ч). 7 класс.		
113-4	Вводное занятие.	2
Поузловая обработка – 19 часов		
115-117	Складки: виды, назначение, конструкция.	3
118-119	Выполнение односторонней складки на образце.	2
120-121	Выполнение встречной складки на образце.	2
122-123	Выполнение бантовой складки на образце.	2
124-125	Выполнение ряда односторонних складок.	2
126-128	Выполнение ряда встречных складок.	3
129-130	Обработка срезов стачного шва.	2
131-133	Выполнение петель из ниток.	3
Пошив швейного изделия. Футляр для очков - 16 часов		
134-135	Футляр для очков. Знакомство с изделием.	2
136-137	Ткани для пошива. Подбор ткани.	2
138-139	Отделка швейного изделия.	2
140-141	Разметка деталей кроя.	2
142-143	Отделка очечника бантом.	2
144	Отделка швейного изделия пуговицами.	1

145-147	Соединение деталей изделия.	3
148	Обработка отлетного среза	1
149	Окончательная отделка изделия.	1
Пошив швейного изделия. Чехол для телефона. 15часов		
150	Изделие чехол для телефона.	1
151-152	Ткани для пошива. Подбор ткани.	2
153	Выбор фасона изделия.	1
154	Раскрой по шаблону	1
155-157	Отделка швейного изделия.	3
158-160	Соединение основных деталей	3
161-162	Отделка дополнительных деталей	2
163	Соединение деталей	1
164	Окончательная обработка изделия	1
Работа с отделочными материалами. Аппликация из пайеток 18ч		
165-	Отделка швейного изделия пайетками	1
166-167	Техника крепления пайеток к ткани.	2
168-170	Крепление по намеченному контуру.	3
171	Выбор швейного изделия.	1
172	Разметка линий вышивки на изделии.	1
173-7	Вышивка пайетками.	5
178-81	Оформление изделия.	4
182	Окончательная обработка изделия	1
IV четверть (56 ч)		
183-184	Вводное занятие.	2
Пошив швейного изделия. Сумка с аппликацией и бахромой.-21 часов		
185-186	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная). Подготовка ткани на изделие.	2
187-188	Перевод детали кроя сумки и ручек на ткань в натуральную величину с предварительным накалыванием.	2
189	Подбор ткани для аппликации.	1
190-191	Перевод детали аппликации из плотного картона на ткань (слон, медведь, цветок)	2
192	Составление плана пошива изделия.	1
193-195	Наметывание детали аппликации на основу по намеченному контуру.	3
196-7	Отделка аппликации	2
198-200	Соединение боковых срезов сумки швом.	3
201-203	Отделка нижнего и боковых срезов сумки бахромой.	3
204	Обработка ручек	1
205	Окончательная отделка изделия.	1
Рукоделие – Мережка – 15часов		
206	Мережка как один из видов отделки шв. изд.	1
207-208	Выполнение мережки «кисточка» (на образце)	2
209-211	Выполнение мережки «столбик» (на образце)	3
212-214	Выполнение мережки «раскол» (на образце).	3
215-220	Вышивка салфетки мережкой .	6
Ремонт одежды – 17 часов		
221	Определение вида ремонта одежды.	1
222-225	Наложение заплаты с рисунком накладным швом.	4
226-229	Наложение заплаты в виде аппликации.	4

230-232	Ремонт распустившейся петли.	3
233-235	Ремонт подкладки кармана	3
236-7	Ремонт низа брюк	2
238	Картинная галерея наших искусств	1

8 КЛАСС

306 часов

9 часов в неделю

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов
I четверть (9 недель- 81 ч) Швейное дело.		
1-2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на уроках.	2
Машинные работы. – 7 часов		
3	Сведения о специальных швейных машинах.	1
4-5	Краеобмёточная машина.	2
6-7	Прокладывание пробных строчек.	2
8-9	Уход за швейной машиной.	2
Работа с тканью. 5 часов		
10	Шелковые ткани, волокна шёлка, его свойства.	1
11	Свойства шёлковых тканей.	1
12	Волокна искусственного шёлка.	1
13-14	Свойства тканей из искусственных волокон. ВТО изделий.	2
Пошив швейного изделия. Прихватка 14 час.		
15	Знакомство с изделием.	1
16	Замер прихватки	1
17	Изготовление дет выкройки	1
18	Подбор ткани для прихватки.	1
19	Нанесение контура прихватки на ткани	1
20	Складывание прихватки	1
21-22	Сметывание прихватки.	2
23-25	Обработка срезов косыми краевыми стежками	3
26	Пошив подвесной петли	1
27	Пришивание подвесной петли	1
28	Окончательная отделка изделия.	1
Пошив швейного изделия. Салфетка 10ч		
29-30	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	2
31-32	Ткань. Свойства. Назначение.	2
33	Построение чертежа и изготовление выкройки.	1
34-35	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2
36-37	Обработка срезов салфетки бахромой.	2
38	Продергивание нитей в дорожку.	1
Рукоделие. Вышивка мережкой. 34ч		
39	Текстильные материалы для вышивки.	1
40	Подготовка ткани к вышивке.	1
41-43	Вырезивание дорожек для вышивки.	3
44	Организация рабочего места вышивальщицы	1
45	Инструменты и приспособления, применяемые при вышивке.	1
46-47	Основы цветоведения. Цвета, их основные свойства. Цветовой круг, цветовой тон.	2
48-49	Яркость, насыщенность, контрастность цвета. Цветовая	2

	сочетаемость.	
50	Последовательность выполнения мережек.	1
51	Расположение вышивки на швейном изделии.	1
52	Закрепление нити, способы заделки края ткани.	1
53	Последовательность выполнения мережки «кисточка».	1
54-58	Выполнение мережки.	5
59	Последовательность выполнения мережки «столбик».	1
60-64	Выполнение мережки.	5
65	Последовательность выполнения мережки «раскол».	1
66-70	Выполнение мережки.	5
71	Окончательная обработка вышитого изделия.	1
72	Утюжка изделия.	1
Работа с нитками. Вязание крючком. 21ч		
73	«Вязание крючком» как вид декоративно - прикладного творчества. Техника безопасности.	1
74-75	Пряжа для вязания крючком.	2
76	Соответствие толщины ниток и крючка.	1
77	Основные приёмы вязания.	1
78	Косичка из воздушных петель. Особенности техники выполнения вязания воздушных петель.	1
79-81	Отработка навыков вязания воздушных петель Аппликация из косичек воздушных петель	3
II четверть (7недель- 63 ч) Швейное дело. 8 класс		
82	Вводное занятие.	1
Работа с нитками. Вязание крючком.		
83-94 8=-22	Отработка навыков вязания воздушных петель Аппликация из косичек воздушных петель	12
Швейное изделие. Шкатулка из пластика 26ч		
95	Полустолбик.	1
96-102	Обвязка пластикового стакана полустолбиком	7
103-105	Обвязывание dna	3
106-8	Столбик с накидом.	3
109	Условные обозначения при вязании крючком по схеме.	1
110-112	Вышивка на боковых сторонах шкатулки.	3
113-117	Отделка шкатулки.	5
118-120	Окончательная отделка изделия	3
Ремонт одежды. 2 часа.		
121-122 49-50	Определение вида ремонта одежды. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом, машинным способом.	2
Ручные работы. 9 часов.		
123-126.	Крестообразные стежки. Ширина шва	4
127-131	Декоративные строчки на основе крестообразных.	5
Машинные работы. 4 часов		
132-133	Декоративные зигзагообразные строчки.	2
134-135	Уход за электроутюгом. Рабочая платформа, нагар	2
Работа с нитками 9ч		
136-144	Новогодняя композиция из ниток с косичками и шнурами	9
III четверть (90 ч) Швейное дело. 8 класс		
145	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ.	1

Работа на швейной машине. 3 часа		
146-148	Петля машинная. Ширина петли, длина петли	3
Отделка швейных изделий. 15 часов		
149	Виды отделки легкой одежды.	1
150-152 6-8	Оборки: правила раскрой, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью.	3
153-155 9-11	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью. линия настрачивания	3
156-158 12-14	Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью. Ширина волана, срез притачивания, отлетной срез	3
159	Мелкая складка и защипы. Глубина защипов	1
160-161	Изготовление мелких складок. ширина складок	2
162-163	Изготовление Защипов. Ширина защипов.	2
Пошив швейного изделия. Грелка для чайника 17 часов		
164	Знакомство с изделием.	1
165-166	Подбор ткани для грелки. Свойства ткани.	2
167	Перевод деталей выкройки.	1
168-169	Нанесение контура выкроек на ткани.	2
170	Раскрой.	1
171-173	Сметывание деталей	3
174-176	Стачивание деталей	3
177-178	Отделка изделия.	2
179-180	Оформление дополнительными деталями.	2
Пошив швейного изделия. Салфетка с машинной вышивкой 10ч		
181-190	Салфетка с машинной вышивкой	10
Работа с отделочными материалами. Мешочек для рукоделия 21 час		
191 41	Отделка швейных изделий. Работа с отделочными материалами: тесьмой, кружевом, шитьем.	1
192	Знакомство с изделием.	1
193	Подбор ткани и отделочных материалов.	1
194-195	Нанесение контура выкройки на ткани. Раскрой.	2
196	Разметка линии пришивания кружева (тесьмы, шитья)	1
197	Наметывание отделки на деталь края	1
198-199	Пришивание отделки к детали.	2
200-201	Пошив мешочка.	2
202-203	Обработка боковых срезов.	2
204-205	Обработка верхнего среза отделочным материалом	2
206-208	Пошив шнура.	3
209-211 59-61	Продергивание шнура. Окончательная отделка изделия. Анализ работы.	3
Пошив швейного изделия. Подушка-думка. 29 час		
212-213	Лоскутная техника.	2
214	Знакомство с изделием.	1
215-216	Подбор ткани для подушки. Свойства ткани.	2
217-218	Перевод деталей выкройки.	2
219-221	Нанесение контура выкроек на ткани.	3
222	Раскрой.	1
223-227	Сметывание деталей	5
228-232	Стачивание деталей.	5

233-236	Отделка изделия.	4
237-240	Оформление дополнительными деталями.	4
VI четверть (72 ч) Швейное дело. 8 класс		
241	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ.	1
Пошив швейного изделия. Игрушка. 23 час		
242-243	Выбор игрушки. Работа с книгой, журналом.	2
244-246	Перевод выкроек, подбор ткани.	3
247-248	Раскладка деталей, обмеловка.	2
249-251	Раскрой деталей.	3
252-255	Соединение основных деталей попарно.	4
256-258	Соединение мелких деталей попарно.	3
259-261	Сбор игрушки.	3
262-264	Оформление игрушки дополнительными элементами.	3
Работа с тканью. 2 часа.		
265-266	Нетканые материалы.	2
Рукоделие. Вышивка бисером. 11 час		
267	Вышивка как отделка швейных изделий.	1
268-269	Подбор бисера по рисунку на ткани.	2
270-272	Выполнение вышивки ряда (на образце).	3
273-275	Выполнение вышивки ряда на рисунке.	3
276-278	Вышивка панно по рисунку бисером.	3
Массовое производство швейных изделий. 7 часов		
279-280 45-46	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	2
281-282	Машинные и ручные работы на шв. фабрике.	2
283-285	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	3
Пошив швейного изделия. Сумка с аппликацией и бахромой.-20 час		
286-287 52-53	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная). Подготовка ткани на изделие	2
288- 289 54-55	Перевод детали кроя сумки и ручек на ткань в натуральную величину с предварительным накалыванием.	2
290 56	Подбор ткани для аппликации.	1
291-292 57-58	Перевод детали аппликации из плотного картона на ткань (слон, медведь, цветок)	2
293	Составление плана пошива изделия.	1
294-295 60-61	Наметывание детали аппликации на основу по намеченному контуру.	2
296-	Отделка аппликации.	1
297-298	Соединение боковых срезов сумки швом.	2
299-300	Отделка нижнего и боковых срезов сумки бахромой.	2
301-302	Раскрой ручек. Обработка ручек.	2
303-304	Соединение ручек с основной деталью.	2
305	Окончательная отделка изделия.	1
306	Картинная галерея наших искусств	1

9 КЛАСС

330 часов

10 часов в неделю

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов
I четверть (80 ч) Швейное дело.		
1-2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на уроках.	2

Машинные работы. – 15 часов		
3-4	Машинные стежки и строчки.	2
5-6	Виды и обозначение швейных промышленных машин.	2
7-8	Подбор машинных игл и ниток для шитья.	2
9-10	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	2
11-12	Стачивающе-обметочные швейные машины.	2
13-14	Петельные швейные машины-полуавтоматы	2
15	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1
16-17	Приспособления к швейным машинам.	2
Работа с тканью – 18 часов		
18	Получение синтетических волокон.	1
19-20	Свойства и применение синтетических волокон.	2
21-22	Уход за изделиями из синтетических тканей.	2
23-24	Сведения о классификации тканей.	2
25-26	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей из синтетических тканей.	2
27-28	Определение волокнистого состава тканей.	2
29-30	Технологические свойства тканей.	2
31-32	Определение технологических свойств ткани.	2
33-34	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	2
35	Нетканые материалы.	1
Моделирование. Поузловая обработка. - 10 часов		
36-38	Моделирование рукавов.	3
39	Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	1
40-42	Обработка нижнего среза короткого рукава резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	3
43-45	Обработка нижнего среза тесьмой с образованием двойной оборки.	3
Рукоделие. Вышивка бисером. - 20 часов		
46	Вышивка как отделка швейных изделий.	1
47-48	Подбор бисера по рисунку на ткани.	2
49-51	Последовательность вышивки ряда	3
52-54	Выполнение вышивки ряда по рисунку.	3
55-65	Вышивка панно по рисунку бисером.	11
Работа с нитями. Вязание крючком. - 16 часов		
65	«Вязание крючком» как вид декоративно - прикладного творчества. Техника безопасности.	1
66-67	Пряжа для вязания крючком.	2
68	Соответствие толщины ниток и крючка.	1
69	Основные приёмы вязания.	1
70	Косичка из воздушных петель. Особенности техники выполнения вязания воздушных петель.	1
71-80	Отработка навыков вязания воздушных петель. Аппликация из косичек воздушных петель.	10
II четверть (80 ч) Швейное дело. 9 класс		
81-82	Вводное занятие.	2
Работа с нитями. Вязание крючком. - 20 часов		
83	Последовательность вязания крючком «Полустолбик»	1
84	Столбик с накидом.	1
85	Условные обозначения при вязании крючком по схеме.	1
86-89	Обвязка шаблона из искусственной кожи с проколами полустолбиком.	4

90-91	Раскрой детали косметички по размерам.	2
92-93	Разметка проколов по линейке.	2
94-98	Обвязка детали косметички по разметкам.	5
99-103	Отделка изделия вышивкой.	3
102	Окончательная отделка изделия.	1
Массовое производство швейных изделий. - 4 часа		
103-104	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	2
105 24	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки.	1
106 25	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	1
Трудовое законодательство. - 4 часа		
107-8	Кодекс законов о труде.	2
109-10	Трудовой договор.	2
Готовые выкройки и чертежи изделий. - 10 часов		
111	Знакомство с готовыми выкройками.	1
112	Обозначения на выкройке.	1
113-114	Чертежи выкройки в натуральную величину.	2
115	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1
116-7	Перевод выкройки.	2
118	Описание фасона изделия.	1
119-120	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	2
Пошив швейных изделий - 31 час		
121	Виды сумок по назначению.	1
122-123	Подготовка ткани для изделия. Зарисовка модели.	2
124-5	Раскрой детали сумки по размерам	2
126-7	Разметка проколов по линейке.	2
128-9	Прокол мест разметки.	2
130-4	Обвязка детали сумки по разметке.	5
135	Раскрой боковых деталей сумки	1
136-7	Разметка проколов по линейке.	2
138-39	Прокол мест разметки.	2
140-3	Обвязка детали сумки по разметке.	4
144	Раскрой детали ручки сумки.	1
145	Разметка проколов по линейке.	1
146	Прокол мест разметки.	1
147-8	Обвязка детали ручки по разметке.	2
149-0	Соединение деталей сумки.	2
151	Окончательная отделка изделия.	1
Машинные работы. - 19 часов		
152-153	Регулирование длины стежка.	2
154-155	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	2
156	Приспособления к швейной машине.	1
157-159	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	3
160-162 70-72	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	3
163-166 73-76	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.	4
167	Специальные швейные машины.	1
168	Заправка нитей в специальной швейной машине.	1
169	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	1

170	Самостоятельная работа.	1
III четверть (100 ч) Швейное дело. 9 класс		
171	Вводное занятие.	1
Работа на швейной машине.		
172-175	Выполнение пробных строчек на швейных машинах.	4
Организация труда и производства на швейной фабрике. 12 часов		
176-177 6-7	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2
178 8	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	1
179-180 9-10	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2
181-182	Организация труда на швейной фабрике.	2
183-184	Безопасность труда на швейной фабрике.	2
185	Основы электробезопасности.	1
186-187	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. 38 ч.		
188	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1
189	Основные детали изделий, названия срезов.	1
190-192	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	3
193	Последовательность обработки изделий.	1
194	Технические условия на готовые изделия.	1
195 25	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	1
196-9	Изготовление пробного изделия.	4
200	Норма выработки и плановые задания.	1
201	Оценка качества готовых изделий.	1
202-3	Ознакомление с работой швеи.	2
Ремонт одежды – 24 часов		
204	Определение вида ремонта одежды.	1
205-208	Наложение заплаты с рисунком накладным швом.	4
209-212	Наложение заплаты в виде аппликации.	4
213-215	Ремонт распутившейся петли.	3
216-218	Ремонт подкладки кармана.	3
219-221	Ремонт нижнего среза изделия.	3
221-222	Ремонт распоровшегося шва	2
223-224	Ремонт отсутствия пуговицы.	2
225-227	Ремонт одежды разорванной в виде угла	3
Пошив швейных изделий. Органайзер для фломастеров. - 12 часов		
228	Знакомство с изделием.	1
229	Материалы для работы: виды, свойства, размер.	1
230	Последовательность пошива органайзера.	1
231	Раскрой детали по размеру.	1
232	Разметка клапана.	1
233	Разметка карманов.	1
234	Прокладывание машинных строчек.	1
235	Отделка швейного изделия.	1
236	Набор нитей на шнурок.	1
237	Витье шнурка.	1
238	Соединение шнура с органайзером	1
239	Оценка готового изделия.	1

Рукоделие. Вышивка Изонить. – 20 часов		
240-241	Искусство вышивки изонить. Организация рабочего места.	2
242	Работа с коллекцией вышивки. Выбор композиции.	1
243	Подбор нитей для вышивки.	1
244-245	Нанесение разметки. ТБ при работе с колюще режущими инструментами.	2
246	Последовательность вышивки фигур.	1
247	Крепление нити в работе.	1
248-59	Вышивка композиции	12
Рукоделие. Вышивка бусинами. 11 часов		
260	Виды и формы бусин	1
261	Разбор бусин по цвету и форме.	1
262	Способы крепления бусин к ткани.	1
263	Пришивание бусин к ткани.	1
264	Составление композиции.	1
265-70	Вышивка композиции бусинами.	6
IV четверть (80 ч) Швейное дело. 9 класс		
271-2	Вводное занятие.	2
Материаловедение.– 16 часов		
273-274	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон..	2
275-276	Свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2
277-278	Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.	2
279-80	Свойства тканей с пропиткой.	2
281-82	Свойства тканей с блестящим покрытием.	2
283-84	Свойства тканей из металлических или металлизированных нитей.	2
285-286	Нетканые материалы.	2
287-288	Оформление данных практической работы.	2
Пошив швейного изделия. Футляр для очков - 18 часов		
289-0	Футляр для очков.	2
291-2	Ткани для пошива.	2
293-4	Отделка швейного изделия.	2
295-6	Разметка деталей кроя.	2
297-8	Отделка очечника бантом.	2
299-300	Отделка шв. изделия пуговицами	2
301-3	Соединение деталей изделия	3
304-5	Обработка отлетного среза	2
306	Окончательная отделка изделия.	1
Рукоделие – Мережка – 15 часов		
307	Мережка как один из видов отделки шв. изд.	1
308-309	Правила вышивки мережкой «кисточки»	2
310-312	Правила вышивки мережкой «столбик»	3
313-315	Правила вышивки мережкой «раскол»	3
316-19	Вышивка сумки мережкой.	4
Пошив швейного изделия. Сумки хозяйственной.-		
319	Знакомство с изделием.	1
320	Ткани для пошива.	1
321	Выбор фасона изделия.	1

322	Разметка деталей кроя.	1
323-4	Обработка ручек.	2
325-26	Обработка боковых срезов сумки.	2
327	Формирование дна	1
328	Соединение деталей изделия	1
329	Окончательная отделка изделия.	1
330	Картинная галерея наших искусств	1

Список литературы

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой
2. Швейное дело: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая - М., Просвещение, 2006
3. Учебники Технология. Швейное дело. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. издательство "Просвещение" 5-9 классы
4. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса