

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Никольская школа – интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д.12 тел/факс 644 – 137, 644 – 237

ИНН 4414003003 nickolskoe@yandex.ru

«Рассмотрено» на заседании МО учителей	«Согласовано» Зам. директора по УВР	«Утверждаю» Директор школы – интерната
_____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.	_____ « ____ » _____ 2020 г.	_____ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Ручной труд»
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
1 класс
Срок реализации: 1 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ручной труд» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021).
 2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 3. Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
 4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
 6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
 7. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
 8. Учебный план ГКОУ «Никольской школы-интерната».
 9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 20 мая 2020 г. N 254 (с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2020 г. приказ N 766).
 10. УМК по предмету.
- Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А. 1 кл. 2018 Просвещение. ФГОС

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (нецензовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным (допущенным) приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в 2010-2011 учебном году».

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия**:

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2017г.
- Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.

- В.Г.Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 1 классе. Пособие для учащихся 1 класса. М.: Просвещение. 1999.

- Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2008.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников данного класса. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2017-2018 уч.год и рассчитана на 63 часа в год (2 часа в неделю).

Работая над методической темой «Система работы по развитию мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья» и учитывая важность проблемы, на каждом уроке провожу целенаправленную специальную работу по коррекции и развитию тонких координированных движений рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к проведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ

Упражнения в подготовке материала к лепке

Изготовление лесенки, забора, домика, елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины.

Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы-неваляшки из двух шаров различной величины.

Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т.п.).

Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке).

Технические сведения. Пластическое свойство пластилина: холодный пластилин – твердый, теплый пластилин – вязкий и мягкий. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый. Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

П р и ё м ы р а б о т ы. Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец).

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Экскурсии в природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т.д.).

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький).

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из гуммированной бумаги.

Для слабых учащихся можно ограничиться наклеиванием цветков.

Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Отлет птиц», «Букет».

Технические сведения. Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов.

РАБОТА С БУМАГОЙ

Практические работы

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.

Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами.

Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы, змея.

Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или оберточной бумаги. Обертывание учебников покупными суперобложками, бумагой.

Изготовление по образцу стаканчика для семян.

Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путем складывания из глянцевой бумаги желтого, красного, синего цветов (изготовление дидактического материала по математике).

Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону (изготовление заготовок для упражнений в резании по кривым линиям).

Округление углов прямоугольников и квадратов на глаз (изготовление дидактического материала по математике).

Технические сведения. Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Приемы работы. Складывание с угла на угол и средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, округление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки.

Умения

Умения выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия, через несколько занятий участвовать в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя. Сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя. Пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления. Ответы на вопросы учителя полными предложениями, что и из чего сделано. Оценка своего изделия (аккуратное, красивое, похоже на образец и т.д.). Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных изделий с помощью учителя: умение показать и назвать верх, низ, правую и левую сторону листа бумаги; разделить лист бумаги на равные части на глаз, правильно складывать по разным осям. Правильное расположение листа бумаги, подставки, материалов для работы на рабочей плоскости. Анализ формы предметов (плоских и объемных) с помощью и под руководством учителя: узнавание, показ и называние основных геометрических форм (треугольник, квадрат, круг), узнавание и называние форм объемных предметов, изготовленных в первой четверти. Представление о величине предметов.

РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ

Практические работы

Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.

Лепка по образцу букв и цифр на подложке.

Технические сведения. Применение глины при изготовлении игрушек, посуды. Способы подготовки пластического материала к работе: замачивание и замешивание глины, определение ее готовности к работе, подогрев и разминание пластилина. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

Приемы работы. Лепка грибов двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание пирамидки. Вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови и боковины шара при изготовлении груши. Соединение плоских деталей с объемными при изготовлении рыбки. Соединение деталей примазыванием при изготовлении утенка. Выполнение заготовок для букв и цифр.

Работа с природными материалами (несложные объемные изделия).

Практические работы

Изготовление по образцу ежа из пластилина (иглы из обломанных крылаток ясеня или сосновых игл, веточек, шелухи подсолнуха).

Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из крылаток ясеня или мелких листьев, соломы, цветоножка из проволоки.

Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клена или мелких листьев.

Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).

Изготовление по образцу мышки из желудя или нераскрывшейся сосновой шишки (хвост из мочала или проволоки), утенка из желудей, гриба из плодов каштана и пластилина.

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твердость или мягкость, особенности поверхности.

Подготовка материала к работе. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Рациональное использование пластилина и природного материала. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин.

РАБОТА С БУМАГОЙ (С ПРИМЕНЕНИЕМ КЛЕЯ)

Практические работы

Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка). Работа проводится группой по два человека.

Изготовление гирлянд *змейка*. Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.

Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям.

Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов (сливы, яблока, огурца, помидора).

Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.

Технические сведения. Основные и дополнительные цвета бумаги. Клеящие составы: клейстер, казеиновый клей. Кисточка.

Правила безопасности с режущими инструментами и клеем. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Понятие об аппликации.

Приемы работы. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы).

Симметричное вырезывание. Намазывание деталей аппликации клеем и наклеивание.

Умения

Ориентировка в задании по вопросам учителя. Сравнение образца изделия с натуральным объектом: чучелом, муляжом — по отдельным вопросам учителя. Выполнение первого изделия каждого вида по показу учителя, чередующемуся с инструкцией, остальных изделий — с планированием учеником ближайшей операции. Контроль с помощью учителя правильности расположения деталей, соблюдения пропорций, размеров. Ответы на вопросы учителя: что и из чего сделано? Оценка своего изделия с указанием недостатков и достоинств с помощью учителя.

Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ с помощью учителя: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров. Показ и называние с помощью учителя верха, правой, левой стороны листа бумаги и объемного изделия, длинных и коротких, маленьких и больших деталей. Узнавание и называние основных геометрических и пластических форм. Умение с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления.

РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ

Практические работы

Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подкладной доске или подложке из картона.

Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.

Технические сведения. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение (сетка). Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Расположение материалов и инструментов на рабочем месте. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении лепки.

Приемы работы. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны, платана, кедра), пластилина и веточек. Слабоуспевающие учащиеся делают птичку без ножек.

Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева.

Изготовление по образцу совы из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей и плюсок желудей (глаза).

Изготовление по образцу поросенка из нераскрывшейся еловой шишки, пластилина и зерен (глаза).

Изготовление по образцу пингвина из шишки ели, крылаток клена и пластилина.

Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые для работы. Инструмент (ножницы). Применение и назначение бумаги, пластилина, материалов отходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

Приемы работы. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина.

Рациональное использование пластилина и материалоотходов. Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета.

РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИИ)

Практические работы

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).

Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Организация рабочего места.

Приемы работы. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

РАБОТА С НИТКАМИ

Практические работы

Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги.

Витье шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петлей.

Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке.

Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Приемы работы. Связывание ниток и завязывание бантиком, петлей. Приемы витья шнура. Изготовление кисточки.

Умения

Ориентировка в задании частично с помощью учителя. Сравнение образца деталей с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя. Выполнение работ с планированием учащимися ближайшей операции (в сложных изделиях операция указывается учителем).

Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Отчет по вопросам учителя о последовательности изготовления несложного изделия. Краткая оценка своего изделия с указанием достоинств и недостатков. Пространственная ориентировка: правильное расположение деталей с соблюдением пропорций и размеров, материала на рабочем месте, деталей макета на подставке. Показ и называние сторон листа бумаги, углов; с помощью учителя показ и называние положений впереди, сзади, прямо. Дифференцирование понятий *большой* — *маленький*, *широкий* — *узкий*, *длинный* — *короткий*. Частично с помощью учителя называние операций, материалов, инструментов, приспособлений.

РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ (МАКЕТЫ)

Практические работы

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов и сборка макетов на подставках из плотного картона или тонкой фанеры с помощью учителя (макеты: «Репка», «За грибами», «Снегурочка в лесу», «Колобок», «Весна»). Работа выполняется группами по два человека. Слабые учащиеся работают в паре с сильными, выполняют несложные детали макета (скамейку, колобок, репку, грибы и т. д.).

Технические сведения. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Использование материалоотходов при оформлении макетов. Инструменты, организация рабочего места.

Приемы работы. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИЯ)

Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

Технические сведения. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах.

Правила составления растительного орнамента.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами.

Приемы работы. Размещение на листе бумаги элементов аппликации, их наклеивание.

РАБОТА С НИТКАМИ (ШИТЬЕ ПО ПРОКОЛУ)

Практические работы

Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка для книг).

Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.

Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Слабые учащиеся вышивают по готовым проколам.

Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в два приема (прошить способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета). Слабые учащиеся вышивают без вторичного прошивания.

Технические сведения. Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Инструменты для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл). Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.

Приемы работы. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Умения

Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя. Изготовление изделий с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Умение

по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий. Контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя. Самостоятельная краткая оценка своего изделия. Пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте, деталей макета на подставке. Более точная ориентировка с помощью учителя на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы; соответственно этому определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева. Употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 10. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.

Изобразительное искусство. Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические формы.

Дополнительная литература:

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2004. – 240с.
- Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.
- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с.
- Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.

- Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2007. -96с.
- В.Г. Петрова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: просвещение, 1983г. – 208с.

Тематическое планирование по трудовому обучению в 1 классе

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители.	Элементы дополнитель- ного содержания	Дата
1 четверть(17 часов)								
I. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ.								
1.	Вводное занятие. Человек и труд.	1	Урок введения новых знаний.	Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению во время урока труда.	Знать наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами.	Текущий. Беседа.	Диафильм «О профессиях».	
2.	Лепка «Лесенка».	1	Урок введения новых знаний.	Процесс труда: планирование, организация рабочего места, выполнение	Знать вид материала: пластилин, его название и назначение; ручной	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.	Диафильм «Глина».	

				последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности.	инструмент: стека; технологическую последовательность изготовления изделия.			
3.	Лепка «Забор».	1	Урок развития умений и навыков.	Овладение навыками работы с пластилином.	Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы.	Текущий. Практическая работа.		
	Лепка «Домик».	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа.		
4.	Лепка «Ёлка».	1	Урок развития умений и навыков.	Овладение приемами работы стекой. Выполнение объемного изделия.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.	Распределение рабочего времени.	
5.	Лепка «Самолет».	1	Урок введения новых знаний.			Тематический.		
6.	Лепка по образцу «Бусы».	1	Урок введения новых знаний.	Лепка предметов шаровидной формы.	Уметь раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями в ладонях, вдавливать	Тематический. Практическая работа.		
7.	Лепка по образцу «Ягоды».	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа.		
8.	Лепка по образцу «Мяч».	1	Урок развития умений и			Текущий. Практическая работа.		

			навыков.		поверхность.			
9.	Лепка по образцу «Кукла-неваляшка».	1	Урок развития умений и навыков.	Изготовление игрушки из двух шаров различной величины.		Текущий. Практическая работа.	Соотношение частей.	
10.	Лепка по образцу овощей и фруктов.	1	Урок – закрепление.	Предметы круглой формы: яблоко, помидор, апельсин.		Текущий. Практическая работа.		
11.	Лепка по образцу овощей и фруктов.	1	Урок – закрепление.	Предметы овальной формы: сливы, огурец, картофель.	Уметь составлять композицию на тарелке.	Текущий. Практическая работа.		
II. РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.								
12-13.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	2	Урок – экскурсия.	Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек, сучков и др.	Знать элементарные понятия о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, хрупкость засушенных листьев.	Текущий. Беседа.	Сбор и сушка природного материала.	
14-15.	Аппликация «Лист большой, лист маленький».	2	Урок введения новых знаний.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	Уметь аккуратно наклеивать на плотную бумагу сухих хрупких листьев.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
16.	Аппликация «Ваза с цветами».	1	Урок введения новых знаний.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветов,	Уметь аккуратно наклеивать сухие хрупкие листья и цветы на подложку.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		

				вазы из бумаги.	Составлять простые композиции из листьев и цветов.			
17.	Аппликация «Отлет птиц».	1	Урок развития умений и навыков.	Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев.		Текущий. Практическая работа.	Соотношение частей.	
2 четверть (15 часов)								
III. РАБОТА С БУМАГОЙ.								
1.	Изготовление записной книжечки.	1	Урок введения новых знаний.	Изделия из бумаги.	Уметь сгибать и разрывать бумагу по прямым линиям.	Текущий. Практическая работа.		
2.	Наборная линейка по образцу.	1	Урок введения новых знаний.	Изделие для работы с разрезной азбукой и цифрами.	Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой. Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.	Распределение рабочего времени.	
3.	«Летающая птица».	1	Урок развития умений и навыков.	Изготовление изделия по образцу.		Текущий. Практическая работа.		
4.	«Шапочка-пилотка».	1	Урок развития умений и навыков.	Изготовление по образцу шапочки из газетной бумаги.		Текущий. Практическая работа.		
5.	«Стаканчик для семян».	1	Урок развития умений и навыков.	Технология изготовления изделия из бумаги.		Текущий. Практическая работа.		

6.	«Волшебные ножницы».	1	Урок введения новых знаний.	Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы,		Текущий. Практическая работа. Анализ работ.	Ножницы и шаблон.	
7.	Изготовление дидактического материала по математике.	1	Урок развития умений и навыков.	резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники из цветной бумаги.	Уметь правильно держать ножницы (работа обеих рук); резать бумагу по прямым и кривым линиям.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
IV. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ.								
8.	Лепка по образцу: морковка, перец, груша.	1	Урок введения новых знаний.	Изготовление изделий овальной формы.	Уметь подготавливать пластилин к работе (подогреть); соблюдать пропорции, размеры. Оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств с помощью учителя.	Текущий. Практическая работа.		
9.	Лепка «Грибы».	1	Урок развития умений и навыков.	Лепка двумя способами: из целого куска глины и составление из двух половинок шара.		Текущий. Практическая работа.		
10.	Лепка по образцу «Цифры и буквы».	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
11.	Лепка «Ёжик».	1	Урок введения новых знаний.	Использовать дополнительный природный материал: крылатки клена, сосновые иглы, веточки, шелуха подсолнуха.		Текущий. Практическая работа.		
12.	Лепка «Цветок».	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа.	Основы композиции.	
13.	Лепка «Бабочка».	1	Урок			Текущий.		

			развития умений и навыков.			Практическая работа.		
14-15.	Изготовление по образцу «Рыбка».	2	Урок развития умений и навыков.	Изготовление поделки из еловой шишки, хвост и плавники из пластилина.	Уметь соединять плоские детали с объемными. Правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
3 четверть (20 часов)								
1	Изготовление по образцу «Мышка».	1	Урок развития умений и навыков.	Поделка из шишки (хвост из мочалки или проволоки).	Уметь соединять плоские детали с объемными. Правильно располагать деталей, соблюдать	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
2	Изготовление по образцу «Пирамидка».	1	Урок развития умений и навыков.	Ознакомление с натуральными объектами; сочетание цветов	Уметь скатывать и раскатывать, расплющивать куски пластилина.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
3	Лепка «Утенки».	1	Урок развития умений и навыков.	пластилина и природного материала.	Уметь соединять детали приемом примазывания.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
V. РАБОТА С БУМАГОЙ.								
4	Ёлочные гирлянды (цепочка).	1	Урок развития умений и навыков.	Групповая работа. Изготовление поделки из полос цветной бумаги.	Уметь пользоваться ножницами и клеем.	Текущий. Практическая работа в группах.	Сочетания цветов, оттенки.	

5	Гирлянда «Змейка».	1	Урок – закрепление.	Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.	Уметь пользоваться ножницами, клеем; сочетать цвета бумаги.	Текущий. Практическая работа в группах.		
6	Аппликация «Флажки».	1	Урок развития умений и навыков.	Упражнение в резании по размеченным прямым и кривым линиям.	Уметь ориентироваться в задании. Сравнить изделие с натуральным объектом.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
7	Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам.	1	Урок развития умений и навыков.	Симметричное вырезывание овощей: огурца, помидора.	Знать правила безопасности с режущими инструментами и клеем. Уметь симметрично вырезать детали.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.	Выявление эстетического в простом материале.	
8	Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам.	1	Урок – закрепление.					
9	Лепка по образцу рельефов букв и цифр.	1	Урок развития умений и навыков.	Рельефы букв и цифр на подкладной доске.	Знать вид лепки: на плоскости (рельеф). Уметь рационально использовать пластилин. Располагать цифры и буквы на доске.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
10	Лепка по образцу стилизованной	1	Урок введения	Технология изготовления	Знать вид лепки круглая	Текущий. Практическая	Понятие об экономном	

	фигуры человека.		новых знаний.	фигуры человека. Определение формы, размеров, последовательности изготовления по показу учителя.	(скульптура). Уметь лепить двумя способами: из целого куска и присоединение отдельных деталей.	работа. Анализ работ.	расходовании материалов.	
11	Изготовление по образцу «Птичка».	1	Урок введения новых знаний.	Поделка из шишки ели, пластилина и веточек.	Знать свойства материалов, используемые для работы.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
12	Изготовление по образцу «Кораблик».	1	Урок развития умений и навыков.	Изготовление по образцу из скорлупы грецкого ореха, ракушек, сосновой коры.	Знать свойства материалов. Уметь соединять детали с помощью пластилина.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
13	Изготовление по образцу «Сова».	1	Урок развития умений и навыков.	Отработка навыков пользования инструментами, использование подручных материалов.		Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
14	Изготовление по образцу «Поросенок».	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа.		
15-16.	Изготовление по образцу «Пингвин».	1	Урок – закрепление			Текущий. Практическая работа.		
VI. РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИИ).								
17-18.	Аппликация «Снеговик».	1	Уро введения новых знаний.	Составление по образцу композиции из	Знать оттенки цветов бумаги. Сочетать цвета	Текущий. Практическая работа.		

19-20.	Аппликация «Домик».	1	Урок развития умений и навыков.	геометрических фигур. Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации.	бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивание их.	Текущий. Практическая работа.		
4 четверть (15 ч)								
1	Аппликация «Орнамент в полосе».	1	Урок развития умений и навыков.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации.	Знать оттенки цветов бумаги. Сочетать цвета бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивание их.	Текущий. Практическая работа.		
2	Самостоятельное изготовление по образцам орнамента в квадрате.	1	Урок – закрепление.			Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
3	Композиция «Лодочка, пирамидка, фрукты, овощи».	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
VII. РАБОТА С НИТКАМИ.								
4	Знакомство со свойствами ниток.	1	Урок введения новых знаний.	Упражнения в разрывании, резании,	Знать применение ниток; свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; разрываются,	Текущий. Практическая работа.		
5	Витье шнура из толстых цветных	1	Урок введения			Текущий. Практическая		

	ниток.		новых знаний.	связывании, наматывании цветных ниток в клубок и на картонку.	разрезаются, связываются, скручиваются. Уметь завязывать узелки, бантики.	работа.		
6	Изготовление кисточки.	1	Урок развития умений и навыков.			Текущий. Практическая работа.	Отделка (изделия, деталей): аппликация, вышивка.	
VIII. РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ (МАКЕТЫ).								
7	Лепка на тему русской народной сказки «Репка».	1	Урок введения новых знаний.	Коллективная работа по образцу и представлению.	Уметь работать коллективно, располагать предметы на подставке в определенной последовательности Закреплять детали на подставке; рационально использовать подручный материал.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.	Природные материалы. Их свойства: цвет, пластичность, упругость, прочность, плотность, влагонепроницаемость.	
8	Лепка. На тему русской народной сказки «Колобок».	1	Урок развития умений и навыков.					Текущий. Практическая работа.
9	Лепка по образцу «Снегурочка в лесу».	1	Урок развития умений и навыков.	Отработка навыка лепки фигуры человека.		Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
10	Лепка по образцу «За грибами».	1	Урок – закрепление	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в лепке.		Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
IX. РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИЯ).								
11	Аппликация «Растительный орнамент в полосе».	1	Урок развития умений и навыков.	Составление геометрического и растительного орнамента.	Знать правила составления орнамента. Уметь размещать на листе бумаги	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		

					элементы аппликации, наклеивать их.			
Х. РАБОТА С НИТКАМИ (ШИТЬЕ ПО ПРОКОЛУ).								
12	Практическая работа с нитками и иглой.	1	Урок введения новых знаний.	Упражнения по вдеванию нитки в иглолку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.	Знать свойства ниток, инструменты для работы с нитками и их назначение. Уметь вдевать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте. Шить по проколам.	Текущий. Практическая работа.		
13	Вышивание по готовым проколам «Круг, квадрат, треугольник».	1	Урок введения новых знаний.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз». Самостоятельное прокалывание с последующим раскрашиванием. У детей разные рисунки.	Текущий. Практическая работа. Анализ работ.		
14	Вышивание по готовым проколам «Овощи».	1	Урок развития умений и навыков.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».	Уметь правильно держать инструменты, пользоваться наперстком. Вдевать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте.	Текущий. Практическая работа.		
15	Вышивание по готовым проколам «Фрукты».	1	Урок развития умений и навыков.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз». Самостоятельное прокалывание с последующим раскрашиванием. У детей разные рисунки.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз». Самостоятельное прокалывание с последующим раскрашиванием. У детей разные рисунки.	Текущий. Практическая работа.		

Перечень учебно-методического обеспечения.

<i>Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)</i>	<i>Список используемой литературы</i>	<i>Дидактические материалы</i>
1. Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018г.	1.Программа 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М., Просвещение, 2010 г. 2.. Кузнецова Л.А. методические рекомендации Пособие для учителей специальных коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей 3. Кузнецов, В.П. Работа с бумагой и картоном на уроках труда в начальных классах. – М.: Просвещение, 1967. – 179 4. Сорокина, Г. Лепим с пластилина./ Г.Сорокина. – Изд. «Аркти», Санкт-Петербург. – 2003. Щеблыкин, И.К. Кагакова «Аппликационные работы в начальных классах»: кн. для учителя – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1990. – 191 с.	- макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»; - таблицы по теме: «Профессии», «Нитки»; - виды и сорта бумаги и ткани, альбом этапы производства ткани, операционно-технологические карты по разделам: работа с пластилином, текстильными материалами, бумагой и картоном, природным и бросовым материалом; - таблицы правил безопасной работы с инструментами; - ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов); - образцы изделий.