

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д. 12

тел/факс 644 - 137, 644 - 237

ИНН 4414003003 nickolskoe@yandex.ru

«Рассмотрено» на заседании МО учителей _____ Протокол № ____ от г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР г.	«Утверждаю» Директор школы - интерната Приказ № ____ от
---	---	--

**Рабочая программа
по предмету
Профильный труд
в класс
Для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости
Вариант II**

Учитель высшей категории
Королева Е.Ю.

Пояснительная записка

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021);
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана ГКОУ Никольской школы – интерната
- Рабочей программы воспитания ГКОУ Никольской школы - интерната;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ Никольской школы-интерната, варианта 2, нацеленной на образование детей с умеренной умственной отсталостью, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Программа рассчитана на 68 часов.

Цель программы обучения: подготовка детей к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с тканью, с текстильными материалами и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Знакомство с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, обучение соблюдения техники безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Обучение организации своего рабочего места в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) создание эскиза изделия, анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирование последовательности операций по изготовлению продукта; контроль качества выполненной работы; обсуждение полученного результата в соответствии с своими представлениями.

Формирование таких качеств трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: Швейное дело

- Вводное занятие – 1 час;
- Ручное шитье- 9 часов;
- Работа с тканью- 7 часов;
- Работа с нитями – 4 часа;
- Ремонт одежды- 4 часа;
- Пошив швейных изделий- 20 часов;
- Рукоделие- 10 часов;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- формирование уважительного отношения к труду, людям труда, уважение себя - как участника трудового процесса;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие доброжелательности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических чувств и ценностей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи трудовой деятельности;
- умение видеть цель, осуществлять с помощью учителя план действий для достижения данной цели;
- формирование первоначальных умений планирования, контроля, и оценивания собственных учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- формирование умения определять причины успеха\неуспеха в учебной деятельности;
- использование коммуникативных навыков общения с целью выполнения заданий, практических работ и т.д;
- умение слушать инструкцию, адекватно регулировать свое поведение и поведение окружающих;
- умение работать в материальной среде в соответствии с содержанием предмета.

Предметные результаты освоения должны отражать:

- получение первоначальных элементарных представлений о швейном деле; значение швейных умений в жизни человека и общества; применение швейных умений для себя и окружающих;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека;
- приобретение элементарных навыков самообслуживания;
- овладение элементами технологических приемов ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения несложных задач; трудовая социализация в направлении «швейное дело»;
- приобретение первоначальных навыков совместной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

Жизненные компетенции.

- позитивное отношение к труду и людям труда;
- осознание необходимости и практической значимости труда, который они выполняют;
- осуществление выбора способов деятельности, реализовать их на практике;

- освоение трудовых умений и навыков;
- уважительное отношение к своему народу, его народным традициям на основе знакомства с наиболее распространенными народными промыслами и ремеслами в своем регионе и России;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность;
- умение работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий;
- соблюдение техники безопасности и правил работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования.
- экономичное расходование материалов;
- осуществление простейшего планирования своей деятельности;
- осуществление необходимых контрольных действий самостоятельно, на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- общение и понимание значимости общения для достижения положительного конечного результата.

Примерное содержание предмета.

Швейное дело.

Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Знакомство с выставкой работ учащихся.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Соблюдение последовательности действий при подготовке к работе: Соблюдение последовательности действий при выполнении шва «вперед иголка» и «косых стежков.» Уборка рабочего места.

Работа с тканью. Различение нити и волокон нити. Простейшие сведения о волокнах. Виды волокон. Сведения о прядении. Изготовление нити из волокон. Сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной нити стороны ткани. Определение направления нитей в ткани. Свойства ткани (проверка ткани на сминаемость, влагостойкость, растяжение) Плетение полотняного переплетения из полос бумаги.

Работа с нитями. Нитки для шитья и вышивания, вязания и штопки. Способы накручивания ниток. Свойства ниток: толщина, цвет, легко. Способ закрепления нитки при помощи узла, скотча. Строение иглы и ее характеристика (короткая, длинная, толстая). Организация рабочего места. Сочетание цвета ниток и основы работы. Приспособление для вдергивания нити в ушко иглы.

Отрезание нити определенной длины. Сортировка нитей по свойствам. Наматывание на клубок, катушку и т.п. Роспуск нитей на волокна. Состав коллекции нитей.

Ремонт одежды. Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды. Анализ швейных изделий, требующих ремонта. Виды пуговиц. Разбор пуговиц по цвету, размеру. Пуговица в 2 прокола и способ пришивания. Соблюдение последовательности действий при пришивании пуговиц к плотной основе с предварительным приклеиванием.

Пошив швейных изделий. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия. Соблюдение последовательности действий при пошиве салфетки, футляра для ножниц, закладки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов, обработка срезов, удаление наметочного шва, утюжка швов, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин, плетение косички, шнура.

Рукоделие: Различение инструментов и материалов для рукоделия Изонить. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Закрепление нити на основе. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание цветов и листьев к основе, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ на уроках.	1
Работа с тканью. – 7 часов		
2	Простейшие сведения о волокнах. Виды волокон.	1
3	Сведения о прядении	1
4	Сведения о ткани.	1
5	Свойства ткани	1
6-8	Плетение полотняного переплетения.	3
Ручное шитье. 5 часа		
9	Инструменты и приспособления для ручных работ	1
10	Подготовка к выполнению ручных работ	2
11-13	Сведения о ручных стежках и строчках.	3
Швейное изделие: салфетка – 6 часов		
14	Ткани для изготовления салфеток.	1
15-16	Обработка срезов бахромой. Перевод рисунка на ткань.	2
17-18	Вышивка рисунка на салфетке.	2
19	Окончательная отделка изделия.	1
Рукоделие. Изонить. –10 часов		
20	История вышивки изонить. Инструменты и приспособления.	1
21	Нитки для шитья и вышивания.	1
22	ТБ при работе с ножницами.	1
23	Заготовка деталей цветов	1
24-25	«Вышивка» цветка	2
26	Заготовка деталей листок	1
27-28	«Вышивка» листка	2
29	Составление композиции.	1
Работа с нитками -4 часа		
30	Свойства и особенности ниток.	1
31	Нити разных цветов	1
32	Нити разной толщины	1
33	Коллекция нитей	1
Ремонт одежды. –4 часа		
34-35	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды. Анализ швейных изделий	1
36-37	Виды пуговиц. Разбор пуговиц по цвету и размеру	1
38-39	Пуговица в 2 прокола и способ пришивания. Пришивание пуговиц к плотной основе с предварительным приклеиванием	2
Ручное шитье.- 4 часа		
40-43	Вышивка на твердой основе прямыми и косыми стежками к 8 марта. Разметка по шаблону, проколы по разметке, вышивка прямыми и косыми стежками.	4
Пошив швейного изделия. Футляр для ножниц. 10 часов		
44-45	Знакомство с изделием.	2

46	Построение чертежа.	1
47	План пошива изделия.	1
48-50	Отделка изделия швом вперед иголка	3
51-52	Пошив футляра.	2
53	Окончательная отделка	1
Пошив швейного изделия закладка–14 часов		
54	Знакомство с изделием (закладка).	1
55-56	Шов вперед иголка, косые краевые стежки.	2
57	Составление плана пошива изделия.	1
58-59	Вышивание эмблемы на закладке.	2
60-61	Обработка срезов косыми стежками	2
62-63	Нарезка нитей на кисть. Изготовление кисти.	2
64-65	Плетение шнура или косички	2
66-67	Окончательная отделка изделия	2
68	Картинная галерея наших искусств. Подведение итогов года.	1

Материально-техническое обеспечение процесса обучения

1.Оборудование:

- бытовая швейная машина с электрическим приводом -6шт.;
- бытовой оверлок –1шт.;
- гладильная доска -1шт.
- утюг с парообразованием -2шт.

2.Швейные принадлежности:

- ножницы;
- иглы для ручного шитья, булавки;
- иглы для швейных машин;
- портновский метр;
- линейки, угольники;
- сантиметровая лента;
- мелки.

3.Дидактический материал:

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов
- коллекция промышленных образцов тканей и ниток;
- нити и пряжа из них;
- хлопок и продукты его переработки;
- нити и изделия из них;
- ткани искусственного происхождения;
- ткани животного происхождения;
- ткани растительного происхождения;
- пооперационные карты по принадлежности;
- инструкции по технике безопасности:

- при работе с иглами;
- при работе с ножницами;
- при работе с утюгом;
- при работе на швейной машине;
- правила поведения в мастерской.

4. фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;

5. Расходные материалы для труда::

- мерный лоскут различных цветов и фактуры;
- нити швейные в катушках и бобинах;
- нити вышивальные - мулине (для изучения стежков);

-фурнитура: пуговицы, крючки, кнопки;

-ленты, тесьма, сутаж.

6. Проектор, мультимедийный экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры

Система оценки достижений планируемых результатов

освоения программы по предмету:

Критерием оценки продвижения детей с умеренной умственной отсталостью являются показатели усвоения алгоритма выполнения трудовых операций, самостоятельность, способность запросить и использовать помощь, как условия, обеспечивающие социальную, культурную и трудовую адаптацию школьников.

При оценке выполняемых работ:

- оценка "5" ставится, если практическая работа по изготовлению образца или изделия выполняется без ошибок самостоятельно или с частичной помощью учителя;

- оценка "4" ставится учащимся, если при выполнении практической работы по изготовлению образца или изделия допускаются ошибки и учителем оказывается помощь по их исправлению;

- оценка "3" ставится учащимся, которые выполняют свою практическую работу по изготовлению образца или изделия с помощью учителя.