

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ЗПР по ФАОП ООО вариант 7
на 2023-2024 учебный год.

Литер Б

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГКОУ Никольской школы - интерната, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОП ООО для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- ФГОС ООО утвержденной приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом

индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Соотношение индивидуальных или групповых форм проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются школой – интернатом. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное (ОФП).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5,6 классах направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Родная русская литература – 1 час, Информатика – 1 час, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определено в учебном плане, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПк. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с

индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, социальное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

5,6б	Русский язык	Контрольная работа
5,6б	Литература	Тестирование
5,6б	Иностранный язык	Тестирование
5,6 б	Математика	Контрольная работа
5,6 б	Информатика	Тестирование
5,6 б	История	Тестирование
5,6 б	Обществознание	Тестирование
5,6 б	География	Тестирование
5б	Биология	Тестирование
5,6 б	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
5,6 б	Изобразительная деятельность	Творческая работа
5,6б	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
5,6б	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Недельный учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7) по ФАОП

Предметные области	Учебные		Количество часов в неделю		
	предметы	Классы	V	VI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	11
	Литература		3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	6
Математика и информатика	Математика		5	5	10
	Алгебра				-
	Геометрия				-
	Вероятность и статистика				-
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание			1	1
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика				-
	Химия				-
	Биология		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1		1
Искусство	Музыка		1	1	2
	Изобразительное искусство		1	1	2
Технология	Технология		2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				-
	Адаптивная физическая культура		2	2	4
Итого			28	29	57
Часть, формируемая участниками			1	1	2

образовательных отношений.			
Родная русская литература	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	59
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	9	9	18
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	2	2	4
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1	1	2
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	8