

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ЗПР по ФГОС второго поколения с учётом ФАОП
на 2023-2024 учебный год.

Литер Б

I Общие положения.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и ФАОП разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №
3. ФАОП ООО для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.
4. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. С учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
10. Устава образовательного учреждения.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать АООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9 класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9 класса.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР:

Учащиеся с задержкой психического развития обучаются по общеобразовательным программам массовой школы.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения основных задач:

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и

навыков обучающихся с ЗПР («пошаговым» предъявлении материала, дозированной при помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;

- развитие познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- обеспечение взаимодействия семьи и учреждения для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей.

В целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся учителя-предметники должны осуществлять индивидуальный подход к учащимся на уроках. При этом должны учитываться рекомендации психолога, учителя-логопеда, дефектолога, классного руководителя об особенностях развития, организации познавательной деятельности школьника. Включать в уроки задания развивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных плана (по заключениям ПМПК, ППк).

II. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:

Занятия в 9 классе организованы при 5-дневной рабочей неделе. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 32 часа при пятидневной неделе обучения.

III. Содержание учебного плана.

В соответствии с ФАОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 9 классе во внеурочной деятельности - 0,5 часа. и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9 класса, помимо внеурочного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФАОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 9 классе. В 9-м классе в соответствии с ФАОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Коррекционно – развивающая область представлена психокоррекционными занятиями логопеда и психолога.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом не менее 1 часа в неделю.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии в школе - интернате.

IV.Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация, включающая в себя контрольные работы подразделяется на:

- текущую - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- годовую - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

В конце года дети проходят ОГЭ в форме ГВЭ по русскому языку: ИУС и изложение, по математики: контрольная работа.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
9	Иностранный язык	Тестовая работа
9	Информатика	Тестовая работа
9	История	Тестовая я работа
9	Обществознание	Тестовая работа
9	География	Тестовая я работа
9	Биология	Тестовая абота
9	Физика	Тестовая я работа
9	Химия	Тестовая я работа
9	Технология	Тестовая я работа
9	Физическая культура	Тестовая я работа
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая я работа

Недельный учебный план для IX класса общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		IX класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2

Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого:		32
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе).		32
Коррекционно – развивающая область		3
Логопедические занятия (логопед)		1
Психокоррекционные занятия (психолог)		2
Внеурочная деятельность		6
Разговоры о важном		1
Билет в будущее (курс Россия – мои горизонты)		1
Вероятность и статистика		0,5
Функциональная грамотность		0,5
ОФП		1
Подготовка к ОГЭ русский язык		1
Подготовка к ОГЭ математика		1
Итого		36