

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с РАС по ФАОП НОО УО (ИН) (вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год.

Литер Г

I Общие положения.

Учебный план ГКОУ Никольской школы - интерната, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.3), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план ГКОУ Никольской школы - интерната, сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОП НОО для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1598;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Вариант 8.3. предназначен для образования обучающихся с РАС, обусловлен легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3) обучающимися с РАС могут составлять шесть лет.

II. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой

нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1доп класс	21 час
3 класс	23 часа

Школа – интернат работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Длительность учебного года: 1-е классы – 33 учебных недели (163 учебных дней).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 мин. каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 мин. каждый.

Длительность учебного года: 2–9-е классы – 34 учебных недели (168 учебных дней).

III. Содержание учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФАОП УО I вариант.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей, характерных для обучающегося и предусматривает усиление изучения предметной области Язык и речевая практика.

Коррекционно – развивающая область определена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и предусматривает

Коррекционный курс *«Формирование коммуникативного поведения» (психосенсорика)*. Основные задачи реализации содержания: формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения; развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс *«Музыкально-ритмические занятия» (Ритмика)*. Основные задачи реализации содержания: эстетическое воспитание, развитие эмоционально - волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора; развитие восприятия музыки; формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку; формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент учителя; развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционный курс «Социально - бытовая ориентировка». Основные задачи реализации содержания: практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности; развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе; становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств; накопление опыта социального поведения; развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности; формирование культуры поведения, его саморегуляции; формирование знаний о речевой этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности; формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми; развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи; формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни; знакомство с трудом родителей и других взрослых; формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия). Основные задачи реализации содержания: Коррекция и развитие ВПФ (сенсорно – перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учётом возможностей и особенностей детей.

IV. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Критериями системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания АООП является перечень планируемых результатов. Оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают в себя овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Результаты оценки личностных достижений осуществляются специалистами ППк с учётом мнения родителей и заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося.

В 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	работ
Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
«Формирование коммуникативного поведения»	Текущий мониторинг динамики развития
«Музыкально-ритмические занятия»	Текущий мониторинг динамики развития
«Социально - бытовая ориентировка»	Текущий мониторинг динамики развития
«Развитие познавательной деятельности»	Текущий мониторинг динамики развития
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

**Недельный учебный план АООП (вариант 8.3)
для обучающегося с РАС лёгкой степени умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов	
			I (доп.)	III
		Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика		1.1.Русский язык	2	4
		1.2.Чтение	2	4
		1.3.Речевая практика	3	2
2. Математика		2.1.Математика	3	5
3. Естествознание		3.1.Мир природы и человека	2	1
4. Искусство		Музыка	2	1
		Рисование (изобразительное искусство)	2	1
5. Физическая культура		5.1. Адаптивная физическая культура	3	3

6. Технологии	Технология	2	2
Итого		21	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Коррекционно-развивающие занятия	«Формирование коммуникативного поведения»	1	1
	«Музыкально-ритмические занятия»	1	1
	«Социально - бытовая ориентировка»	1	1
	«Развитие познавательной деятельности»	2	2
	Логопедические занятия	1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
Информационная культура	Коллейдоскоп профессий	1	1
	«Культура безопасности»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Радуга	1	1
Итого		31	33