

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д. 12 тел/факс 644 - 137, 644 - 237
ИНН 4414003003 nickolskoe@vandex.ru

Принято педагогическим советом

Протокол № 311 от «13» 01 2021г.



**Положение
об организации разновозрастных классов-комплектов
в Государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Никольской школе-интернате Костромской области
для детей с ограниченными возможностями здоровья».**

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок формирования в школе - интернате разновозрастных классов-комплектов и разработано на основании:

- 1.1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава Школы - интерната

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов - комплектов.

1. В ГКОУ « Никольская школа- интернат» разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.
2. В ГКОУ «Никольская школа- интернат» независимо от ступени обучения классы с малой численностью до 5 человек объединяются в один класс - комплект:
- В двух классах - комплектах количество обучающихся в сумме составляет до 12 человек.

- В трёх или четырёх классах количество обучающихся в сумме составляет до 10 человек.
- 3. Класс – комплект может быть открыт в школе – интернате при наличии 5 человек по приказу директора.
- 4. Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.
- 5. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 6. В ГКОУ «Никольская школа- интернат» образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями основных адаптированных общеобразовательных программ: первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 - 5 лет); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет).
- 7. В ГКОУ «Никольская школа- интернат» образовательный процесс в классах – комплектах осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 8. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.
- 9. Педагоги, работающие в объединённых классах -комплектах самостоятельны в выборе формы и порядка текущей аттестации учащихся.
- 10. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 11. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

III. Ведение документации

1. В ГКОУ «Никольская школа- интернат» на каждый класс в классе –комплекте педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела, психолого – педагогическое сопровождение).
2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.
3. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу по образовательным областям в соответствии с учебным планом, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.