

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д. 12 тел/факс 644 - 137, 644 - 237  
ИНН 4414003003 nickolskoe@yandex.ru

Принято педагогическим советом  
Протокол № 3/1 от «13» 01 2021 г.



**Положение о смотре учебных кабинетов и спален ГКОУ  
«Никольская школа-интернат».**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о смотре учебных кабинетов и спален школы определяет порядок проведения ежегодного смотра учебных кабинетов и спален, соответствие оборудования и учебно-методического комплекса, средств обучения профилю кабинета.
- 1.2. Основными целями и задачами смотра учебных кабинетов являются:
  - активизация деятельности учителя, по совершенствованию работы кабинета;
  - стимулирование работы учителя по накоплению и систематизации дидактического материала;
  - совершенствование внеурочной работы по предмету.
- 1.3. Основными целями и задачами смотра спален является:
  - создание эргономических условий для проживания воспитанников;
  - стимулирование деятельности воспитателя по созданию комфортных условий для проживания учащихся, сохранности мебели.
- 1.4. Заведующие кабинетов и спальных комнат, не прошедшие аттестацию, лишаются надбавок из надтарифного фонда.

**2. Порядок организации и проведения смотра.**

- 2.1. Смотр учебных кабинетов и спален проводится ежегодно в ноябре, апреле месяцах.
- 2.2. Сроки проведения смотра устанавливаются приказом по школе.
- 2.3. Организаторами смотра являются администрация школы и методический кабинет.
- 2.4. В оценке кабинетов и спален участвуют руководители МО, заместители директора.

**3. Критерии оценки кабинетов и спален.**

- 3.1. Кабинет оценивается по следующим критериям:
  - наличие паспорта учебного кабинета;
  - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете;
  - укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебнометодическими комплексами средств обучения;
  - порядок размещения и хранения учебного оборудования методических пособий, систематизация дидактического материала;

- рациональное содержание экспозиций, эстетика и культура оформления кабинета;
  - наличие стендового материала (или другой наглядности), который отражает специфику учебного кабинета.
- 3.2. Спальни оцениваются по следующим критериям:
- санитарное состояние спальни;
  - оформление спальни;
  - соблюдение правил техники безопасности;
  - документация.

#### 4. Подведение итогов.

- 4.1. Комиссия оценивает кабинеты по 40-бальной системе следующим образом:
- 40-38 баллов – оценка «5»
  - 37-33 баллов – оценка «4»
  - 32-26 баллов – оценка «3»
  - ниже 25 баллов – кабинет не аттестуется.
- 4.2. Комиссия оценивает спальни по 25 бальной системе следующим образом:
- 18-20 баллов – оценка «5»
  - 16-18 баллов – оценка «4»
  - 14-16 баллов - оценка «3»
  - ниже 14 баллов – спальня не аттестуется.
- 4.3. Подведение итогов смотра учебных кабинетов и спален проводится после предоставления руководителями МО справок по оценке кабинетов и спален в течение недели после завершения работы.
- 4.4. итоговые оценки смотра учебных кабинетов и спален включаются в отчет о готовности школы к новому учебному году.

#### Требования к аттестации учебных кабинетов.

##### Документация кабинета:

1. Наличие паспорта.
  2. Качество его оформления.
- Оснащенность кабинета (оценивается школой)  
Обеспечение учебных кабинетов необходимым техническим, лабораторным и демонстрационным оборудованием.  
На основе этих показателей определяется состояние материально-технического обеспечения кабинета и составляется план его дооборудования.

##### Техника безопасности (5 баллов)

1. Наличие необходимых инструкций.
2. Соблюдение техники безопасности и правил поведения.
3. Наличие журнала инструктажа (по спецификации).
4. Наличие средств пожаротушения (по спецификации).
5. Наличие аптечки (по спецификации).

##### Дидактический материал (15 баллов)

1. Наличие комплекта научно-методических пособий для учителя и учащихся, уровень его соответствия содержанию применяемой учителем программы. Качество оформления дидактического материала (5 баллов).
2. Динамика пополнения и обновления кабинета дидактическими материалами (по сравнению с прошлым годом) (5 баллов).
3. Систематизация в хранении дидактического материала. Наличие папок (иных хранилищ) с раздаточным материалом (3 балла).
4. Наличие картотеки с разноуровневыми дифференцированными заданиями для учащихся, культура систематизации и хранения, соответствие программ (2 балла).

#### Оборудование (10 баллов)

1. Уровень комплектования кабинета необходимым в соответствии с «Перечнем» учебным оборудованием: учет оборудования, уровень соответствия хранения оборудования разделам программы, классам и предъявленным требованиям. (4 балла).
2. Динамика пополнения и обновления кабинета учебным оборудованием (по сравнению с прошлым годом). (2 балла).
3. Наличие и состояние ТСО, наличие условий для их использования в кабинете, рациональное (согласно возможностям использования) определение места ТСО в кабинетах (2 балла).
4. Наличие в кабинете специальных приспособлений для хранения демонстрационного и лабораторного оборудования, печатных и экранных пособий (2 балла).

#### Оформление (5 баллов)

1. Окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели.
2. Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета: выдержанность стиля при оформлении стендов с временной и постоянной экспозицией.
3. Привлекательность содержания материалов стендов и культура их размещения.
4. Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние детей и преподавателей.
5. Культура оформления рабочего места учителя.

#### Санитарное состояние (5 баллов)

1. Чистота помещения и мебели.
2. Сохранность мебели.
3. Наличие в кабинете зеленых растений, культура их размещения и качество ухода за ними.

#### Паспорт учебного кабинета (наименование)

1. Наименование кабинета, заведующий кабинетом.
2. Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете.
3. Наличие и состояние учебной мебели.
4. Документация.
5. Дидактическое оснащение.
6. План развития кабинета.
7. План дооборудования кабинета.
8. План эвакуации детей.
9. Должностная инструкция.

#### Требования к аттестации спальных комнат

Санитарное состояние спален (10 баллов)

1. Чистота помещения и мебели.
2. Сохранность мебели.
3. Наличие в спальне зеленых растений, культура их размещения и качество ухода за ними.
4. Хранение одежды, обуви, полотенец.
5. Наличие санитарной тетради.

Оформление спальни (5 баллов)

1. Соблюдение единого стиля в оформлении спальни, эстетичность.
2. Соответствие оформления возрасту и полу проживающих детей.

Техника безопасности, документация (5 баллов)