

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д. 12 тел/факс 644 - 137, 644 - 237
ИНН 4414003003 nickolskoe@yandex.ru

Принято педагогическим советом
Протокол № 3/1 от « 13 » 01 2021 г.



И. А. Жиркин
Приказ № 69 от « 13 » 01 2021 г.

Положение о проведении метапредметных недель

1. Общие положения

1.1. Метапредметные недели ежегодно проводятся методическими объединениями (предметными кафедрами) с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, – универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д., а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования.

1.2. Положение о проведении метапредметных недель в образовательной организации разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

1.3. Задачи метапредметной недели:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования;
- привлечь обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий.

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели

2.1. Руководители методических объединений (предметных кафедр) разрабатывают план-график метапредметной недели (приложение).

2.2. Тематика метапредметной недели и график ее проведения определяются на заседании методических объединений (предметных кафедр), утверждаются руководителем образовательной организации.

2.3. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели.

2.4. Организатором метапредметной недели является творческая группа учителей.

2.5. Участниками метапредметной недели являются:

- учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится метапредметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится метапредметная неделя;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.6. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей метапредметной темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы образовательной деятельности.

2.7. При составлении плана метапредметной недели учитывается классификация универсальных учебных действий и разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий.

2.8. Мероприятия проводятся в соответствии с графиком мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, утвержденным руководителем образовательной организации.

2.9. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного учебного занятия (мероприятия) в рамках метапредметной недели.

2.10. Проведение метапредметной недели должно сопровождаться наглядной информацией, которая может располагаться на информационных стендах образовательной организации, официальном сайте.

2.11. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников для определения лучших мероприятий. На заседаниях методических объединений (предметных кафедр) проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.

2.12. По итогам метапредметной недели руководители методических объединений (предметных кафедр) представляют заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР) следующие документы:

- планы или сценарии открытых мероприятий;
- аналитический отчет о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся, участвовавших в метапредметной неделе.

2.13. Результаты метапредметной недели служат основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Примерный план проведения предметной недели

№	Этап реализации	Деятельность	Ответственные
1	Организационный	Создание творческой группы по подготовке метапредметной недели	Заместитель руководителя по УВР
2		Формулирование целей, задач, тематики метапредметной недели	Руководители методических объединений, предметных кафедр
3	Подготовительный	Разработка проекта приказа о проведении метапредметной недели	Заместитель руководителя по УВР
4		Разработка плана метапредметной недели	Руководитель творческой группы
5		Распределение обязанностей между участниками метапредметной недели	Руководитель творческой группы
6	Содержательный	Подготовка мероприятий в рамках предметной недели	Педагогические работники
7		Презентация результатов метапредметной недели (выставки, публикации)	Педагогические работники
8	Рефлексивный	Подведение итогов работы. Поощрение активных участников недели	Заместитель руководителя по УВР
9		Анализ результатов на заседаниях методических объединений, предметных кафедр	Руководители методических объединений, предметных кафедр